

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
г. Москвы
Центр реабилитации и образования №7

Принято

на педагогическом совете

Пр. № 1 от 16.06.25г.

Маслова М.Т.

Согласовано

Зам. директора по УВР

И.В. Рибелка

16 июня 2025г

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Вейтас

16 июня 2025г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Познание мира в путешествиях»
(начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование)
2025-2026 учебный год

Составитель:

учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы

Посаженникова В.В.

Истра, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». От 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ 9с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2021 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Актуальность проекта: знакомство с другими странами и народами планеты, их традициями и обычаями.

Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд, не оставляет безучастными созерцателями. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, обобщения по признакам, установления взаимосвязей, высказывания суждений.

Цель курса:

- расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела;
- сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры;
- развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия.

Задачи курса:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Виды деятельности учащихся: диалог, виртуальные экскурсии, игры, викторины, проекты.

Программа «Познание мира в путешествиях» предназначена для учащихся 1-11 классов. Программа рассчитана на проведение занятий по 2 часа в неделю (7 занятий в течение заезда - 24 дня)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения программы «Познание мира в путешествиях» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления; - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы «Познание мира в путешествиях» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы «Познание мира в путешествиях» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны;

- о великих географических открытиях;
- открытиях и значении российских путешественников.
Учащиеся должны знать:
- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.
Учащиеся должны уметь:
- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.
Учащиеся будут иметь опыт:
- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

- 1) Великие географические путешествия и открытия
- 2) По континентам и странам
- 3) По родной стране

3. Тематическое планирование. Вариант 1 (1 раз в неделю)

1	Китай. Поднебесная Япония. Страна восходящего солнца	Игра Фотовыставка, работа с Интернет
2	Исландия. страна без комаров Корея. Интересные факты о стране	Соревнование знатоков
3	Россия – моя родина	Интеллектуальная игра
4	Вокруг света	Виртуальная экскурсия.

Тематическое планирование. Вариант 2 (2 раза в неделю)

№	Тема занятия	Форма занятий, виды работ
Тема: Страны мира.		
1	Удивительная Австралия.	Игра-викторина, дискуссия
2	Китай. Поднебесная Япония. Страна восходящего солнца	Игра Фотовыставка, работа с Интернет
3	Исландия. страна без комаров	Соревнование знатоков

4	Корея. Интересные факты о стране	Интеллектуальная игра
5	Испания. Паэлья и коррида	Виртуальная экскурсия.
6	Россия – моя родина	Иллюстрированная викторина
7	Вокруг света	Создание визитной карточки любой страны.

Список литературы:

1. Громыко Н. В. Метапредмет «Знание». / Учебное пособие для учащихся.—М., 2001.
2. Ефимова Т Н. «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как средство повышения качества реализации ФГОС 2-го поколения» Сборник научных статей «Инновации в образовании» выпуск 2, СпбАППО, 2011г.
3. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос.акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008.
4. Ключникова Н. М. «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000.
- А. В. Леонтович, А. С. Саввичев «Исследовательская и проектная работа школьников». – М.: Просвещение, 2014.
5. Детские энциклопедии, справочники, журналы и другая аналогичная литература.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.oivt.ru/blog/ispolzovanie-distancionnyh-internet-tehnologiy-vuchebno-vospitatelnom-processe>
2. http://www.strf.ru/material.aspx?CatalogId=221&d_no=42672
3. <http://festival.1september.ru/articles/532279/>
4. <http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692>
5. <http://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=-15861>
6. <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://www.bing.com/maps/> - карты
8. <http://maps.google.ru/maps>
9. <http://www.google.com/intl/ru/earth/>