

Согласовано

Заместитель директора

 И.В. Рибелка
«12» августа 2024 г.



Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО №7

 С. А. Войтас

«15» августа 2024 г.

Положение об индивидуальном учебном плане в ГБОУ ЦРО №7

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане ГБОУ ЦРО №7 (далее – Положение; далее - Центр) разработано на основании п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях», Устава ГБОУ ЦРО №7, локальных нормативных актов Центра.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в ГБОУ ЦРО №7.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в ГБОУ ЦРО №7. Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов воспитанников общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ)

2.3. Основными задачами индивидуального учебного плана являются:

- поддержка воспитанников в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки воспитанников;

- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка воспитанников с ОВЗ;
- поддержка воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану предполагается для воспитанников, имеющих расхождения учебного плана основной образовательной организации с учебным планом Центра по ФГОС 3 поколения, или по индивидуальному запросу родителей (законных представителей).

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в Центре являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром самостоятельно, реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. Индивидуальный учебный план учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. Индивидуальный учебный план выстраивается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Центра с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. Индивидуальный учебный план может использовать модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Центра.

3.5. Индивидуальный учебный план формируется на один заезд, либо на иной срок (в течение 24 дней), указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников или в заявлении совершеннолетнего воспитанника о зачислении на курс реабилитации и образования.

3.6. ИУП в ГБОУ ЦРО №7 отображен в календарно-тематическом планировании учителей-предметников, который заполняется и подгружается на интернет-сервис «Яндекс Диск» в конце каждого заезда. В ГБОУ ЦРО №7 реализован индивидуальный подход для каждого воспитанника, так как рабочие программы учебных предметов различаются у учеников одного класса.

3.7. ИУП формируется по запросу родителя (законного представителя) воспитанника или по запросу совершеннолетнего воспитанника. Отдел по учебно-методической работе ГБОУ ЦРО №7 анализирует запросы родителей (законных представителей) или совершеннолетних воспитанников и определяет группы для посещения бесплатных занятий за счет времени внеурочной деятельности. Учителя-предметники оформляют журнал бесплатных групповых занятий.

3.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.9. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) о зачислении на курс реабилитации и образования несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.11. В заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников или в заявлении совершеннолетнего воспитанника о зачислении на курс реабилитации и образования могут содержаться пожелания по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин).

3.12. Обучение в рамках индивидуального учебного плана начинается, как правило, с начала заезда.

3.13. Индивидуальный учебный план в Центре формируется учителем-предметником в течение двух дней с начала заезда на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

В случае если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право предложить внести в него изменения.

3.14. Отдел по учебно-методической работе Центра согласовывает индивидуальный учебный план, сформированный учителем-предметником.

3.15. Воспитанники в рамках индивидуального учебного плана вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Центром.

3.16. Центр определяет расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля.

3.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей воспитаннику могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- иные учебные предметы.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей ОО).

В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура и основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание (включая экономику и право)».

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6.3. Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.4. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные, базовые по выбору), не должно превышать максимальной недельной нагрузки по санитарно-эпидемиологическим требованиям и гигиеническим нормативам.

6.5. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент Центра.

6.6. Часы, отведенные на компонент Центра, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Центром; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.7. Центр обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана Центр исходит из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.8. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение воспитанниками индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется воспитанниками самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной ранее теме по месту основного обучения воспитанника.

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

7. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана

7.1. Центр разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане самостоятельно, своевременно вносит необходимые изменения, размещает Положение на официальном сайте ГБОУЦРО №7.

7.2. Центр несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

7.3. Центр обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

7.4. Центр включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий воспитанниками, ведения необходимой документации.

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Центр осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, воспитанниками, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация воспитанников, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации воспитанников и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГБОУ ЦРО №7.

9. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

9.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.