



Игровые технологии, как инструмент развития ребёнка

(опыт работы ГБОУ ЦРО № 7 ДТСЗН города Москвы)

Центр реабилитации и образования № 7



**Территория Центра –
11.7.га**

**Общая площадь зданий –
6 463,3 кв.м.**

**Число корпусов – 22
(5 спальных, 2 учебных,
2 медицинских,
1 административный и др.)**

Учебных классов – 24
Актовый зал на 200 посадочных мест

Футбольное поле
Баскетбольная и волейбольная
площадка

Открытый бассейн





Индивидуальный реабилитационно-образовательный маршрут

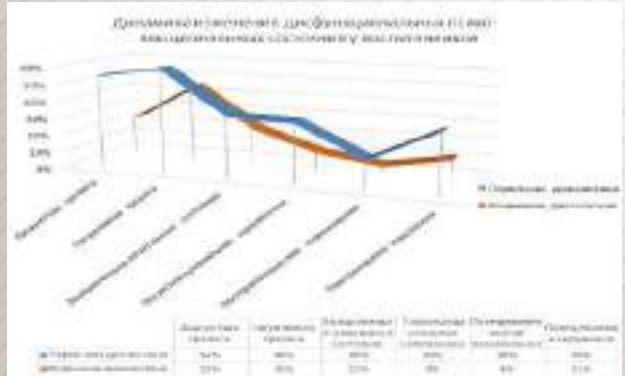
I этап: входное **диагностирование** детей в первые 2 дня по медицинским, психологическим и педагогическим показателям

II этап: Выстраивание **ИНДИВИДУАЛЬНОГО** реабилитационного и образовательного **маршрута**

III этап: **ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** реабилитационного курса, подготовка рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребёнка

Мультифункциональный

| № | Имя | Фамилия | Год | Мед. | Псих. | Педагог. | Средн. | Итого |
|----|------------|------------|------|------|-------|----------|--------|-------|
| 1 | Иванов | Иван | 2014 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 |
| 2 | Петров | Петр | 2015 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 |
| 3 | Сидоров | Сидор | 2014 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 4 | Кузнецов | Кузнецов | 2015 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Лебедев | Лебедев | 2014 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 6 | Новиков | Новиков | 2015 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 7 | Попов | Попов | 2014 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 8 | Смирнов | Смирнов | 2015 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 9 | Тихонов | Тихонов | 2014 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 10 | Фролов | Фролов | 2015 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 11 | Харин | Харин | 2014 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 12 | Цыганов | Цыганов | 2015 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 13 | Чайков | Чайков | 2014 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 14 | Шаров | Шаров | 2015 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 15 | Щербаков | Щербаков | 2014 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 16 | Юсупов | Юсупов | 2015 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 17 | Яковлев | Яковлев | 2014 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 18 | Зайцев | Зайцев | 2015 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 19 | Козлов | Козлов | 2014 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 20 | Королев | Королев | 2015 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 21 | Лавров | Лавров | 2014 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 22 | Лопухин | Лопухин | 2015 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 23 | Мухоморов | Мухоморов | 2014 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 24 | Овсянников | Овсянников | 2015 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 25 | Павлов | Павлов | 2014 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 26 | Панов | Панов | 2015 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 27 | Платонов | Платонов | 2014 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 28 | Полухин | Полухин | 2015 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 29 | Романов | Романов | 2014 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 30 | Селезнев | Селезнев | 2015 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 31 | Соболев | Соболев | 2014 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 32 | Соловьев | Соловьев | 2015 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 33 | Толкачев | Толкачев | 2014 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 34 | Трофимов | Трофимов | 2015 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 35 | Федотов | Федотов | 2014 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 36 | Филиппов | Филиппов | 2015 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 37 | Фролов | Фролов | 2014 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 38 | Харин | Харин | 2015 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 39 | Хохлов | Хохлов | 2014 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 40 | Цыганов | Цыганов | 2015 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 41 | Чайков | Чайков | 2014 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 42 | Шаров | Шаров | 2015 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 43 | Щербаков | Щербаков | 2014 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 44 | Юсупов | Юсупов | 2015 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 |
| 45 | Яковлев | Яковлев | 2014 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Табель успеваемости по учебным предметам
Иванова Ивана Ивановича, 24, 2014/2015 учебный год, с 11.01.2015 по 09.02.2015

| № | Предметы | Отличие | Средний балл |
|---|----------------|---|--------------|
| 1 | Англ. язык | 4, 5, 4, 4, 4 | 4,7 |
| 2 | Истор. | 5, 5, 5 | 5 |
| 3 | Лит. яз. | 4, 5, 4, 4, 5, 4, 4 | 4,79 |
| 4 | Математика | 3, 3, 3, 3, 3, 3 | 3 |
| 5 | Музыка | 5, 5, 5 | 5 |
| 6 | Оур. язык | 4, 5 | 4,5 |
| 7 | Рус. язык | 3, 3, 3, 4, 3, 3, 3, 4, 3, 3, 4, 3, 3, 4, 4 | 3,88 |
| 8 | Труд | 5, 5, 4, 4 | 4,5 |
| 9 | Изобразительн. | 5 | 5 |

Индивидуальный план занятий по учебным предметам

| Предметы (введенные отклонения) | Обоснование (рекомендации) | Индикторы освоения | | | | | |
|---------------------------------|--|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | Индиктор 1 | Индиктор 2 | Индиктор 3 | Индиктор 4 | Индиктор 5 | Индиктор 6 |
| 1 Русский язык | Коррекция орфографических ошибок, обогащение словаря, развитие связности, содержательности и стройности речи | | | | 1 | | 3 |
| 2 Литература | | | | | | | |
| 3 Математика | | | | | | | |
| 4 Изобразительный язык | Отработка орфографической стороны речи, развитие коммуникативной компетенции | | | 1 | | | 1 |
| 5 Окружающий мир | | | | | | | |
| 6 Музыкальное творчество | | | | | | | |
| 7 Физкультура | | | | | | | |
| 8 Музыка | | | | | | | |
| 9 ИЗО | | | | | | | |

ПОСЛЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ (индивидуальный маршрут)

| Мероприятие | Содержание | Итого |
|------------------------|---|-------|
| Занятия с логопедом | 1. Диагностика | 2 |
| | 2. Реабилитация с использованием логопедических игр | 1 |
| | 3. Работа с буквами | 1 |
| | 4. Работа с предложениями | 1 |
| | 5. Работа с речевыми связками | 1 |
| | 6. Работа с предложениями | 1 |
| | 7. Работа с предложениями | 1 |
| | 8. Работа с предложениями | 1 |
| | 9. Работа с предложениями | 1 |
| | 10. Работа с предложениями | 1 |
| Занятия с психологом | 1. Диагностика | 2 |
| | 2. Работа с буквами | 1 |
| | 3. Работа с предложениями | 1 |
| | 4. Работа с предложениями | 1 |
| | 5. Работа с предложениями | 1 |
| | 6. Работа с предложениями | 1 |
| | 7. Работа с предложениями | 1 |
| | 8. Работа с предложениями | 1 |
| | 9. Работа с предложениями | 1 |
| | 10. Работа с предложениями | 1 |
| Занятия с дефектологом | 1. Диагностика | 2 |
| | 2. Работа с буквами | 1 |
| | 3. Работа с предложениями | 1 |
| | 4. Работа с предложениями | 1 |
| | 5. Работа с предложениями | 1 |
| | 6. Работа с предложениями | 1 |
| | 7. Работа с предложениями | 1 |
| | 8. Работа с предложениями | 1 |
| | 9. Работа с предложениями | 1 |
| | 10. Работа с предложениями | 1 |



Цифровой детокс



Проект “Умные часы” - позволяет на время отказаться от использования гаджетов на территории учреждения, но при этом находиться в профессионально управляемой цифровой среде.



VR-технологии



Нейрочат



Робототехника

Социально-медицинская реабилитация

100% охват занятиями адаптивной физической культурой
16 направлений
25 видов медицинских услуг

- Адаптивный спорт
- Физиотерапия
- Массаж
- Теплолечение
- Гидротерапия
- Фитотерапия
- Бальнеотерапия





Цифровые инструменты в реабилитации и образовании детей с ОВЗ

- Информационная система диагностики по МКФ «Вектор МКФ»
- Мультимедийный комплекс «Девирта Делфи»
- Нейрокогнитивная система «Светофон»
- Мультикубик
- Статоакустическое ложе «Интона»



Социализация



арт-терапия
бумагопластика,
выжигание
глинотерапия
интеллектуальные игры,
медицентр,
мультитерапия,
музыкотерапия,
резьба по дереву,
танцетерапия,
театральная мастерская,
телестудия,
VR-лаборатория





Социализация

- Развивающая оздоровительная верховая езда
- Бабочкотерапия
- Агротерапия





Игровые технологии в развитии ребёнка


- Развитие речи
- Подготовка к обучению грамоте
- Чтение художественной литературы
- Иностранный (английский) язык
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с окружающим миром
- Рисование
- Музыка
- Физическая культура (на улице, в зале)
- Конструирование
- Лепка
- Аппликация
- Декоративно прикладное искусство – работа с тканью, бумагой, глиной, нитями, 3Д-ручками;
- Кулинарная мастерская;
- Занятия в арт-мастерских – вокал, сценическое мастерство, хореография, озвучивание мультфильмов;
- Био-лаборатория – выращивание растений в гридбарах и теплице.


- игровые технологии, встроенные в содержание образования;
- сенсорные, народные и развивающие игры;
- воспитательные игры на коммуникацию;
- организационно-деятельностные игры





Наша повседневная жизнь, это мир,
который
мы строим вместе с детьми!




 Московская область, городской округ Истра,
посёлок гидроузла им. Куйбышева, стр. 35

 +7 495 994-4136

 +7 929 542-2324

 <https://cro7.ru/>

 cro7@mos.ru