

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

ГБОУ ЦРО №7

Протокол №

от «30» марта 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦРО №7

С. А. Войтас

«30» марта 2026 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы**

**Центр реабилитации и образования №7**

**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

**за 2025 год**

### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 ДТСЗН г. Москвы
Руководитель	Войтас Светлана Анатольевна
Адрес организации	143513, Московская область, г.о. Истра, пос. гидроузла им. Куйбышева, стр. 35
Телефон, факс	8(929)542-23-24
Адрес электронной почты	cro7@mos.ru
Учредитель	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Дата создания	27.11.2006
Лицензия	Серия 50Л01 №0006980 от 29.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 50А01 №0001146 от 16.03.2016

ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 (далее - Учреждение) является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Лицензии учреждения:

- Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0006980 от 29 декабря 2015г., регистрационный №75100, срок действия лицензии бессрочно;
- Лицензия Министерства здравоохранения Московской области Серия ЛО -50 0014470 № ЛО-50-01-011232 от 29.08.2019г., срок действия лицензии бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001146 № 3769 от 16 марта 2016 г., срок действия 05.02.2027 г.;
- Лицензия Министерства транспорта Российской Федерации на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами Серия ДА № 244173 № АН – 50 – 001032 от 25 июля 2019г..

Режим работы Учреждения – круглосуточно.

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности среди работников Учреждения распределены согласно штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
п/п		
1.	Директор	Войтас С.А.
2.	Заместитель директора по общим вопросам	Горячева Е.А.
3.	Заместитель директора по стратегическому развитию	Бражник Ю.В.
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рибелка И. В.
5.	Заместитель директора по безопасности	Перерва А.И.
6.	Заместитель директора по экономическим вопросам	Кипшиева С.В.

Общее управление Учреждением осуществляет директор ГБОУ ЦРО № 7 Войтас Светлана Анатольевна в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Основной функцией директора ГБОУ ЦРО № 7 является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, координация действий всех участников реабилитационного и образовательного процесса.

Заместитель директора по общим вопросам осуществляет руководство и координирует работу отдела питания (содержание помещений пищеблока, организация питания в учреждении согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, отдела материально-технического обеспечения (организация и контроль ремонтных работ, разработка проектов перспективных и текущих планов материально-технического обеспечения, поддержание работоспособности систем объектов учреждения), хозяйственного отдела (контроль, учет хозяйственных материалов, оборудования и инвентаря), осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим санитарным состоянием объектов и территории Учреждения.

Заместитель директора по стратегическому развитию организует работу по разработке и исполнению плана развития Учреждения, осуществляет руководство и координирует процесс комплексной реабилитации воспитанников, организует работу по комплектованию Учреждения, информированию родительской общественности и аналитику проделанной учреждением работы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство и координирует образовательный процесс – урочную и внеурочную деятельность воспитанников, методическое сопровождение образовательного процесса, организацию досуговой деятельности воспитанников.

Заместитель директора по безопасности осуществляет работу по комплексной безопасности, транспортной логистике, антитеррористической и противопожарной защищенности Учреждения.

Заместитель директора по экономическим вопросам осуществляет руководство и координирует работу сотрудников бухгалтерского, кадрового учета и финансово-экономической деятельности учреждения.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Трудовой совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• внесения предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения, действуя в пределах компетенций, определенных Уставом Учреждения.

### **III. Направление деятельности Учреждения.**

Основной целью функционирования Учреждения является реализация образовательных программ и оказание реабилитационных услуг.

Контингент Учреждения – дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6,5 до 18 лет, в том числе со статусом «ребенок-инвалид».

В 2025 году в Учреждении проходили курс реабилитации и образования 1 535 детей. Продолжительность курса 14, 21 и 24 дня.

В соответствии с Государственным заданием Учреждение оказывает услуги:

1. курсовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. пролонгированная курсовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
4. административное обеспечение деятельности организаций.

### **IV. Контингент воспитанников**

Государственное задание в 2025 году составило 1400 воспитанников в год.

ГБОУ ЦРО №7 комплектуется Московским городским центром реабилитации.

Перед каждым заездом специалисты Учреждения проводят психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) с детьми и их законными представителями по определению индивидуального образовательного и реабилитационного маршрута.

Месяц	Дети с ОЖД	Дети, имеющие инвалидность
январь	119	52
февраль	98	61
март	89	59

апрель	97	57
май	88	51
июнь	9	97
июль	4	106
август	0	0
сентябрь	0	0
октябрь	97	142
ноябрь	73	68
декабрь	62	106
<b>ВСЕГО: 1535</b>	<b>736</b>	<b>799</b>

#### V. Комплексная реабилитация

Нозологические диагнозы воспитанников ГБОУ ЦРО №7:

нарушения эндокринной системы, в том числе сахарный диабет;

нарушение системы кровообращения;

заболевания костно-мышечной системы;

злокачественные новообразования;

болезни мочеполовой системы;

нарушения органов дыхания;

болезни органов зрения;

болезни органов слуха;

заболевания нервной системы, в том числе детский церебральный паралич;

врожденные аномалии, деформации, хромосомные нарушения.

Комплексная реабилитация детей с ОВЗ включает в себя:

социально-бытовую реабилитацию;

социально-средовую реабилитацию;

социокультурную реабилитацию;

социально-педагогическую реабилитацию;  
социально-психологическую реабилитацию;  
адаптивную физическую культуру;  
медицинские услуги .

Проведенная диагностическая работа и программа реабилитации каждого воспитанника находит свое отражение в информационной системе qMS (quality medical system) , которая разработана на основе Международной классификации функционирования (МКФ).

### **Социально-бытовая реабилитация**

Социально-бытовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре реабилитации и образования № 7 осуществляется для каждого воспитанника в рамках его индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута и направлена на формирование и закрепление навыков самостоятельной жизни, адаптацию к бытовым условиям, развитие социальной компетентности и повышение уровня автономности.

Работа по социально-бытовой реабилитации в центре ведётся междисциплинарной командой: педагогами-дефектологами, педагогами-психологами, специалистами по социальной работе, воспитателями, инструкторами по труду, младшими воспитателями, специалистом по комплексной реабилитации.

В процессе пребывания ребёнка в учреждении реализуется комплексная система мероприятий, в рамках которой происходит:

**формирование/закрепление навыков самообслуживания и личной гигиены:** обучение/закрепление элементарных бытовых действий — одевание (застёгивание пуговиц, молний, шнурков), гигиенические процедуры (мытьё рук, уход за полостью рта, лицом, телом и волосами), уход за личными вещами (складывание одежды стопочкой, развешивание на вешалки, уход за обувью), эстетичный прием пищи;

**развитие бытовой самостоятельности:** практические занятия по организации личного пространства, отработка навыков уборки, стирки малых вещей, мелкого ремонта одежды, приготовление простейших блюд, использование бытовых приборов – чайник, плита, микроволновка, посудомоечная машина; учатся правильно сервировать стол, определять продукты по вкусу (дегустация), распределяют свои действия и планируют своё время;

**формирование элементарных навыков ручного труда:** вкручивание/выкручивание болтов, сборка/разборка конструкторов, включение/выключение приборов – это не просто

обучение «делать что-то руками», а важнейший путь к самостоятельности и социальной включённости ребёнка.

На мероприятиях по социально-бытовой реабилитации используются следующие методы и формы работы: дидактические и сюжетно-ролевые игры, задания в VR - пространстве, моделирование реальных ситуаций, консультации, беседы.

Отработка социально-бытовых навыков системно связывается с учебной деятельностью — например, при изучении темы «Питание» на уроках технологии или «Гигиена» на уроках биологии.

За прошедший год в учреждении были проведены следующие мероприятия по социально-средовой реабилитации

№ п/п	Мероприятия	Формат	Периодичность
1.	Обучение личной гигиене, одеванию, приему пищи и уходу за собой	индивидуальные и групповые занятия	каждодневно в течение курсовой реабилитации
2.	Обучение пользованию бытовой техникой	групповые занятия	2 раза в неделю
3.	Отработка навыков поведения в быту – моделирование бытовых ситуаций (уборка кроватей, комнаты) совместно с поддержанием порядка в личной зоне	индивидуальные занятия	каждодневно в течение курсовой реабилитации
		индивидуальные занятия использованием VR-контента	2 раза в неделю
4.	Отработка навыков мелкого ремонта одежды	групповые занятия	2 раза в неделю
5.	Приготовление простейших блюд, сервировка стола	групповые занятия	2 раза в неделю
6.	Уход за растениями и животными	групповые занятия	2 раза в неделю
7.	Отработка навыков ручного труда	групповые занятия	2 раза в неделю
8.	Финансовая грамотность	групповые занятия	1 раз в неделю

Диагностика воспитанников в рамках социально-бытовой реабилитации происходит по следующим показателям МКФ:

d 598 самообслуживание (туалет, в том числе использование туалетной бумаги);

d 550 приём пищи;

d 520 уход за частями тела;

d 510 мытьё;

d 5400 одевание выше пояса (в том числе надевание протезов или ортезов);

d 5402 одевание ниже пояса (в том числе надевание протезов или ортезов)

Результаты диагностики воспитанников по психолого-педагогическим показателям отражают, что в ходе социально-бытовой реабилитации в центре у детей наблюдается повышение следующих показателей их личностного развития:

уровень самостоятельности;

снижение зависимости от взрослых;

уровень социальной интеграции (как в семье, так и в обществе).

### **Социально-средовая реабилитация**

Социально-средовая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в центре, также, как и социально-бытовая осуществляется для каждого воспитанника в рамках его индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута и направлена на социальную адаптацию, включение в общество и развитие автономности каждого воспитанника, на укрепление уверенности в себе, снижение страха перед новыми ситуациями. Дети учатся преодолевать барьеры в условиях социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры, что положительно сказывается на их эмоциональном состоянии.

Социально-средовая реабилитация в условиях центра - это целостная, поддерживающая и развивающая среда, в которой ребёнок с ОВЗ учится быть полноценным, уверенным, вовлечённым членом общества.

Инфраструктура учреждения адаптирована для детей с ОВЗ: есть пандусы, лифт, поручни, адаптированные санузлы, широкие дверные проёмы, навигация по территории и внутри помещений, информационные интерактивные киоски, что обеспечивает воспитанникам беспрепятственный доступ к образовательным и реабилитационным услугам.



- формирование навыков, позволяющих вести себя более самостоятельно, а именно выражать свои желания и устанавливать самостоятельно контакты;
- улучшение коммуникативных умений и способности взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- освоение социально-средовых навыков, включая ориентирование в повседневной среде;
- повышение социальной активности, уверенности в себе и чувства собственной значимости, формирование чувства «я — часть общества»;
- снижение уровня тревожности и изоляции.

### **Социально-педагогическая реабилитация**

Важное место в системе реабилитационной работы ГБОУ ЦРО №7 занимает социально-педагогическая реабилитация. Данное направление реабилитации способствует устранению или ослаблению влияния неблагоприятных факторов, восстановлению социального статуса воспитанников, повышению уровня социальной адаптации воспитанников к новым условиям жизнедеятельности.

В рамках диагностики ребенка по МКФ по направлению социально-педагогической реабилитации специалисты диагностируют воспитанников по следующим параметрам:

d840 ученичество (выполнение условия и требований при погружении в профорientационную работу);

b130 волевые и побудительные функции;

b160 функции мышления;

d159 базисные навыки при обучении;

d820 школьное образование;

b122 глобальные психо-социальные функции;

e360 работники других профессиональных сфер (барьеры в общении со взрослыми людьми из разных сфер деятельности: юристы, преподаватели, архитекторы, др.);

b144 функции памяти;

b167 умственные функции речи;

b320 функция артикуляции;

d140 усвоение навыков чтения;

d145 усвоение навыков письма;

d150 усвоение навыков счета;

d1140 ориентированность во времени.

В ГБОУ ЦРО № 7 в соответствии с расписанием занятий с воспитанниками проводились мероприятия по социально-педагогической реабилитации по следующим программам:

№	Программа	№	Программа
1.	Фитнес	19	«7 континентов»
2.	«7 ростков»	20	«7 байтов»
3.	«7 ходов»	21	«7 писем»
4.	«7 красок»	22	«7 картин»
5.	Танцетерапия	23	« 7 кубиков»
6.	«7 фантазий»	24	«7 мелодий»
7.	Агротерапия	25	«Медиа 7»
8.	Глинотерапия	26	Танцетерапия
9.	«7 приемов борьбы»	27	«7 историй»
10.	Тон-студия	28	«7 поварят»
11.	Хатха -йога	29	«7 актеров»
12.	«7 поварят»	30	Мульттерапия
13.	«7 ораторов»	31	Театральное искусство
14.	Художественное выжигание	32	«7 Д»
15.	«7 игр»	33	«7 узоров»
16.	«7 писелей»	34	«7 портных»
17.	«7 сказок»	35	«7 орнаментов»
18.	«7 археологов»	36	«7 формул»

Основой успешной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении служит игровая образовательная модель «Факультеты Республики 7». Эта модель позволяет каждому воспитаннику легко включиться в игровое пространство, заново открыть для себя ценность явлений материальной и духовной культуры, реализовать творческие проекты и осознать свою значимость для жизни всего коллектива.

Еженедельно педагоги проводят с детьми тематические встречи в рамках «факультетов». Их направленность меняется с каждым новым заездом. Например, в 2025 году работа велась по таким направлениям, как «Зимние забавы», «В силе богатырской —

русский дух», «Гигиена», «Народы мира», «По страницам сказок», «Явления природы» и «История чувств».

На занятиях дети вместе с наставниками погружаются в историю выбранной темы, создают свой продукт или проект, а затем готовят презентацию и видеоролик о проделанной работе.

С октября 2025 года в рамках развития модели «Республика 7» был запущен детский научный клуб «ДНК». Его цель — углубленное развитие научного мышления, исследовательских компетенций и навыков проектной деятельности через практику и систему наставничества. Работа строится по четырём тематическим циклам (гуманитарный, естественно-научный, декоративно-прикладной, точные науки) для двух возрастных групп — младшей и старшей.

В 2025 году были реализованы темы: «Дружба — бесценное сокровище», «Спокойствие, только спокойствие!» и «Лаборатория новогодних чудес».

Занятия в клубе основаны на комплексном подходе, который включает теоретическое введение в тему, практическую часть с постепенно усложняющимися исследованиями и обязательное публичное представление итогов. Это обеспечивает глубокое освоение материала: от понимания теории через эксперимент до развития навыков презентации и защиты своих идей.

### **Социально-психологическая реабилитация**

Цель психологической работы по социально-психологической реабилитации обучающихся заключается в создании условий для успешной социальной адаптации и интеграции детей в образовательную и социальную среду, а также в обеспечении их психологического благополучия и гармоничного развития.

Основными задачами являются:

Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической поддержке.

Разработка индивидуального маршрута реабилитации, включающего цели и последовательность действий для его реализации.

Оказание помощи в процессе адаптации к новым условиям, направленное на развитие межличностных отношений, формирование коммуникативных навыков и эффективное взаимодействие с окружающими.

Формирование адекватной самооценки и укрепление уверенности в себе для успешного социального функционирования и личностного роста.

Обеспечение условий для снятия эмоционального напряжения с целью уменьшения уровня стресса, восстановления внутреннего равновесия и улучшения общего психоэмоционального состояния.

Развитие навыков эмоционального интеллекта, ориентированных на осознание и регуляцию эмоциональных состояний, а также развитие навыков произвольного поведения и саморегуляции.

Активизация и развитие когнитивных функций, направленных на улучшение внимания, памяти и мыслительных процессов.

Содействие успешному образовательному процессу и стимулирование познавательной активности с целью формирования устойчивой мотивации к получению знаний.

Проведение профилактических мероприятий, нацеленных на минимизацию рисков возникновения деструктивных зависимостей и отклоняющегося поведения.

Укрепление и гармонизация детско-родительских взаимоотношений, способствующих созданию благоприятной семейной атмосферы.

К направлениям деятельности педагогов-психологов относятся:

Диагностика психологического состояния обучающихся включает проведение психодиагностических исследований для выявления особенностей личности, эмоционального состояния, уровня тревожности, самооценки и других психологических характеристик.

Психодиагностическая работа выстраивается по запросам родителей, педагогов и администрации в индивидуальной форме, с использованием современных валидных методик, адаптированных для детей школьного возраста.

Групповая форма тестирования проводится на входе и выходе, которое направлено на выявление начального уровня развития определенных навыков и состояния эмоционально-волевой сферы у детей, а также на мониторинг динамики их достижений. Такой подход позволяет оценить прогресс, достигнутый за время курса реабилитации, и установить, насколько успешно выполнены поставленные задачи. Сравнительный анализ результатов двух этапов исследования даёт возможность объективно оценить действенность используемых методик и программ, а также своевременно вносить коррективы для повышения их эффективности.

Психологическая коррекция и развитие представляют собой комплекс индивидуальных и групповых мероприятий, направленных на создание и применение специализированных программ, ориентированных на улучшение личностных качеств, навыков коммуникации, эмоциональной устойчивости и других значимых характеристик,

необходимых для успешной интеграции обучающихся в социум. Эти программы разрабатываются с учетом индивидуальных потребностей каждого ребёнка и призваны содействовать формированию здоровой личности, способной эффективно справляться с повседневными задачами и требованиями образовательной среды.

В рамках коррекционно-развивающей работы педагогами-психологами широко используются разнообразные методы: игровая терапия, арт-терапии – рисование, лепка, аппликация; песочная терапия, сказкотерапия, когнитивно-поведенческая терапия, гештальт-терапия, семейная терапия, терапия с использованием метафорических карт, психодрама, релаксационные техники.

Активно применяется групповой метод работы под названием «Фруктовый оркестр без границ». Использование электронного конструктора Playtron способствует не только повышению мышечного тонуса у детей и развитию мелкой и общей моторики рук, но и стимулирует психические функции, улучшает эстетическое восприятие. Кроме того, оно оказывает значительное эмоциональное воздействие, обогащает социальный опыт и помогает ребёнку гармонично интегрироваться в коллектив сверстников.

Психологическое консультирование предусматривает оказание индивидуальной и групповой психологической поддержки обучающимся, их родителям и педагогам по вопросам, касающимся учебы, взаимоотношений, личностного развития и иных жизненных аспектов.

Психологическая профилактика занимает важное место в комплексе мероприятий, направленных на поддержание психического здоровья и благополучия обучающихся.

Сотрудничество с другими специалистами и организациями является важным элементом комплексной работы по поддержке и развитию обучающихся.

Специалисты ГБОУ ЦРО №7 регулярно обмениваются информацией и координируют свою деятельность с врачами, педагогами, социальными работниками и представителями других организаций. В рамках такого сотрудничества проводятся совместные консилиумы и консультации, где обсуждаются конкретные случаи и вырабатываются единые подходы к оказанию помощи. Это помогает обеспечить целостный и системный подход к реабилитации, учитывая, как медицинские, так и социальные факторы, влияющие на развитие ребёнка.

Учреждение сотрудничает с РОО «Форум женщин Москвы» в работе по профилактике деструктивного поведения подростков. Для организации дискуссионных площадок с участием родителей и детей в возрасте 14-18 лет сотрудниками ГБОУ ЦРО №7 отсняты

видеоролики по темам: «Буллинг», «Профилактика вовлечения в террористическую деятельность», «Гаджетозависимость».

### **Медицинские услуги и АФК**

Медицинская деятельность осуществляется отделом по комплексной реабилитации, на основании лицензии на медицинскую деятельность № ЛО – 50-01-011232 от 26 августа 2019 г., выданной в установленном законодательством порядке Министерством здравоохранения Московской области.

Медицинская деятельность включает в себя: диагностические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, а именно:

Диагностика детей по доменам МКФ (b7600 контроль простых произвольных движений, b6202 регуляция мочеиспускания, b5253 регуляция дефекации, d4108 изменение позы тела (подъем с кровати, способность присаживаться и вставать с унитаза, способность пользоваться ванной), b7102 общая подвижность суставов, b7352 тонус мышц одной стороны тела, d450 ходьба, d465 передвижение с использованием технических средств, d4508 самостоятельный подъем по лестнице, d450 ходьба, d465 передвижение с использованием технических средств, d4508 самостоятельный подъем по лестнице и др.).

Реабилитационные процедуры;

Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;

Проведение ежедневного амбулаторного приема с целью оказания медицинской помощи заболевшим; активное выявление заболевших детей, своевременная их изоляция, организация лечения и ухода за детьми, находящимися в изоляторе; осуществление (при показаниях) госпитализации заболевших детей в лечебно-профилактические учреждения; при возникновении несчастных случаев оказание первой медицинской помощи, транспортировка в ближайший стационар;

Оказание физиотерапевтических процедур - аппаратный массаж (массажная кушетка, массажное кресло, ЭПС массаж кистей, прессотерапия, светоакустическое ложе ИНТОНА), светолечение (лазер, биоптрон, ИК сауна, ОКУФ) магнитотерапия: (магниты, аватрон), электролечение (дарсонваль, СМТ, электрофорез, лимфа Вижин, гальванизация), ультрозвуковая физиотерапия (фонофорез), теплелечение (парафин-озокеритовые аппликации, кедровая бочка), водолечение (душ Шарко, гидромассажная ванна, бассейн, сауна (кедровая бочка), ванна релакс), криотерапия (криотур), ингаляционная терапия

(ингаляции, соляная пещера), программа реабилитации Девирта, механотерапия (светофон, орторент, МОТОmed), антигравитационная беговая дорожка, виброплатформа.

Ведение медицинской документации, составление отчетов с проведением анализа эффективности пребывания детей в Учреждении, заполнение системы qMS (quality medical system).

**Показатели первичной медико-санитарной помощи  
за 2025 учебный год**

Врачебных приемов, чел.	5200
Оказание помощи средним медперсоналом, чел.	7400
Лечение в изоляторе, чел.	720
Средняя продолжительность лечения в изоляторе, дней	3

**Показатели физиотерапевтического лечения за 2025 г.**

Процедуры	Итоги 2025	
	Количество человек	Количество процедур
Душ Шарко	157	808
Аппт.мас-ж куш и кр	1040	4847
Мас апп стоп и рук	752	3484
Эл/форез,УЗ	4	18
интона	195	1207
Мас-ж ручн.	867	3921
СМТ	339	2005
Дарсонваль	322	1997
магнитотерапия	669	4208
ванна	4	15
Биоптрон	275	1614
Параф-озокерит	654	3592
гидромассаж.	350	1624
лазер	545	3082
авантрон	18	109
прессотерапия	31	179
девирта	42	194
КУФ	58	173
ИК сауна	126	582
Иппотерапия	280	840

Мероприятия по адаптивной физической культуре (АФК) в ГБОУ ЦРО №7 осуществляются посредством физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Проведение занятий по адаптивной физической культуре служит важным и действенным средством коррекции, компенсации нарушенных функций, а также основой подготовки к максимальной независимости, улучшению качества жизни, социализации и интеграции в социум.

Основной целью занятий АФК является повышение двигательной активности и мобильности детей.

Занятия по адаптивной физической культуре детей с ограничениями жизнедеятельности проводятся в форме индивидуальных и групповых занятий. В течение заезда каждый ребенок занимается 17 видами адаптивного спорта: гольф, адаптивная борьба, скандинавская ходьба, танцетерапия, фитнес, хатха-йога, и другие.

В занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья широко используется механотерапия (использование тренажеров). Они позволяют в условиях спортивного зала выполнять физические нагрузки, которые не всегда могут быть доступны ребенку.

Работу по АФК проводят инструкторы по АФК, тренер-преподаватель, педагоги дополнительного образования при непосредственном участии врача-педиатра.

## **VI. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	450
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	827
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	123
Общая численность/удельный вес воспитанников, получающих образовательные услуги в форме надомного обучения	126 чел./9%
Общая численность/удельный вес воспитанников, получающих образовательные услуги в специализированных коррекционных школах	84 чел./6%
Общая численность/удельный вес воспитанников, получающих образовательные услуги в общеобразовательных учреждениях	1194/85%

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1404 воспитанника.

В Учреждении в 2025 году был реализован план внутренней системы оценки качества образования, который состоял из направлений работы: мониторинг образовательной деятельности, качество образовательных результатов, качество образовательного процесса, развитие педагогических работников.

В рамках мониторинга образовательного процесса с каждым воспитанником ГБОУ ЦРО №7 проводилась диагностика по функциям обучения (по МКФ): учебная активность, целеполагание, самоконтроль, усвоение знаний, нравственно-этическая готовность, поведение на уроке, поведение вне урока, взаимоотношения с одноклассниками, отношение к педагогу, эмоциональное благополучие. Результаты мониторинга продемонстрировали значительные улучшения у воспитанников в конце курса реабилитации по направлениям взаимоотношения с одноклассниками, эмоционального благополучия и усвоения знаний.

В рамках реализации мероприятий по оценке качества образовательных результатов в Учреждении были проведены мероприятия по оценке метапредметных компетенций в 5,6,7 классах,

Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10 классах, а также входные и промежуточные контрольно-измерительные мероприятия.

Во 2-4 классах были проведены контрольные работы по английскому языку, русскому языку, математике и окружающему миру.

Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

#### **Результаты выполнения контрольных работ по математике:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средний балл
2 класс	5	4	4	0	60	100	3,8
3 класс	5	2	2	0	77,8	100	4,3
4А класс	4	3	1	1	77	88	4

#### **Результаты выполнения контрольных работ по русскому языку:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средний балл
2 класс	1	6	3	0	70	100	3,8
3 класс	2	4	2	0	75	100	4
4А класс	1	4	3	1	56	88	3,6

#### **Результаты выполнения контрольных работ по английскому языку:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средний балл
2 класс	2	3	3	0	50	100	3,1
3 класс	4	1	3	0	62,5	100	4,1
4А класс	1	6	1	0	77,8	100	3,6

#### **Результаты выполнения контрольных работ по окружающему миру:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	успеваемость	Средний балл
2 класс	2	4	5	0	54,6	100	3,7
3 класс	4	4	0	0	100	100	3,5
4А класс	1	2	6	0	33,3	100	3,4

#### **Основное общее образование**

В 5,6 классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, литературе, немецкому языку, изо, музыке, технологии, истории, географии. Все задания составлены в соответствии с требованиями программы, каждый вариант содержал задания по всем разделам курса за учебный год. Задания в вариантах аналогичные.

#### **Результаты выполнения итоговых контрольных работ по предметам:**

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	предмет	Успеваемость	Средний балл
5А класс	0	2	4	1	29	математика	86	3,1
	0	5	2	0	71,4	русский язык	100	3,7
	4	4	4	0	61,5	английский язык	100	3,7
	1	3	4	3	36,3	история	72,7	3
	1	11	1	0	92,3	география	100	4
	2	5	3	0	70	биология	100	3,9
5Б класс	0	3	5	0	38	математика	100	3,4
	2	2	2	0	66,7	русский язык	100	4
	4	3	3	0	58,3	английский язык	100	3,7
	3	1	3	4	36,6	история	66,6	3,2
	4	4	5	0	61,5	география	100	3,9
	2	5	3	0	70	биология	100	3,9
6А класс	0	3	5	4	41,7	математика	66,7	3,0
	6	0	2	2	60	русский язык	80	4
	2	3	7	0	41,7	английский язык	100	3,6
	3	5	3	1	66,6	история	91,7	3,8
	4	5	3	0	75	география	100	4,1
	1	4	6	0	45,4	биология	100	3,5
6Б класс	0	1	3	7	9,1	математика	36,4	2,5
	0	1	4	3	13	русский язык	63	2,8
	4	7	1	1	84	английский язык	92	4,1
	0	6	1	1	75	история	87,5	3,6
	0	8	1	0	88,9	география	100	3,9
	1	3	7	0	36,4	биология	100	3,4
7 А класс	0	1	4	4	11,1	алгебра	55,6	2,7
	1	0	8	0	11,1	русский язык	100	3,2
	2	3	3	0	55,6	английский язык	100	3,4
	0	2	7	4	15,3	история	69,2	2,7
	0	5	9	0	35,7	география	100	3,4
	3	4	2	0	77,8	биология	100	4,1
	2	4	2	0	75	физика	100	4

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	предмет	Успеваемость	Средний балл
7Б класс	0	2	5	1	12,6	математика	88	3,2
	0	4	3	2	44,4	русский язык	77,8	3,2
	3	2	3	0	55,6	английский	100	3,6

						язык		
	2	4	1	2	66,6	история	77,7	3,6
	2	4	4	0	60	химия	100	3,5
	0	7	1	0	87,5	география	100	3,9
	0	5	3	0	62,5	биология	100	3,6
	1	4	3	0	62,5	физика	100	3,8
8А класс	2	3	1	1	71,4	математика	85,7	3,9
	1	4	3	1	55,6	русский язык	88,9	3,6
	0	3	5	0	30	английский язык	100	3
	4	4	1	0	88,8	история	100	4,3
	1	5	3	0	66,7	химия	100	3,8
	0	6	1	0	85,7	география	100	3,9
	1	7	1	0	88,9	биология	100	4
	3	5	1	0	88,9	физика	100	4,2
8Б класс	1	1	3	5	20	математика	40	2,8
	1	1	2	5	22,2	русский язык	44,4	2,8
	1	3	5	0	40	английский язык	100	3,2
	4	2	1	1	55,5	история	77,7	3,4
	0	5	3	0	62,5	химия	100	3,6
	0	3	7	0	30	география	100	3,3
	0	5	4	0	55,6	биология	100	3,6
	0	2	8	0	20	Физика	100	3,2

### Среднее общее образование

#### Результаты выполнения итоговых контрольных работ по предметам:

10 класс	1	3	2	0	66,7	математика	100	3,8
	4	4	0	0	100	английский язык	100	4,5
	2	2	3	1	50	русский язык	87,5	3,6
	5	3	0	0	100	история	100	4,6
	2	4	0	0	100	биология	100	4,3
	0	7	1	0	87,5	химия	87,5	3,8
	6	2	0	0	100	география	100	4,4
	4	4	0	0	100	физика	100	4,5

В рамках работы по оценке качества образовательного процесса администрация Учреждения посетила 47 уроков и 35 занятия по внеурочной деятельности.

Для повышения учебной активности на уроках педагоги ГБОУ ЦРО №7 провели серию интегрированных уроков, а также все учителя дали открытые уроки в рамках конкурса педагогического мастерства «Учитель года».

В рамках работы по развитию педагогических работников в Учреждении были проведены три тренинговых мероприятия на командообразование, развитие профессиональных компетенций и профилактику выгорания.

Также педагогический коллектив ГБОУ ЦРО №7 посетил такие учреждения, как Центр реабилитации ветеранов СВО, Центр профессий будущего, гимназию №11 города Тулы, Ситуационный центр города Москвы и др.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году образовательная деятельность была отражена в цифровой образовательной платформы Электронный журнал ЭлЖур.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Приоритетными задачами реализации внеурочной деятельности определены:

1. Развитие гражданской ответственности и патриотизма.
2. Расширение знаний о культурном наследии мира и своей страны.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной и творческой активности.
4. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
5. Воспитание здорового образа жизни и нравственных ценностей.

2025 год в Учреждении прошел под общей темой: «Человек, природа и общество». В рамках заданной темы реабилитационные заезды были названы: «Зимние забавы», «В силе богатырской — русский дух», «Гигиена», «Народы мира», «По страницам сказок», «Явления

природы» и «История чувств», «Дружба — бесценное сокровище», «Спокойствие, только спокойствие!» и «Лаборатория новогодних чудес».

Обязательными мероприятиями внеурочной деятельности являются:

тематические воспитательские часы;

кинопоказы и дискотеки;

конкурс талантов;

чемпионат по чтению вслух без подготовки;

спортивно-оздоровительные мероприятия;

музыкальные мероприятия;

интеллектуальные игры;

тематические флэшмобы;

экскурсионные программы;

иммерсивные спектакли;

детский научный клуб «ДНК»

Встречи и профилактические беседы с сотрудниками МЧС, ГАИ и т.д.;

Встречи и беседы с представителями различных профессий (цифровые волонтеры, спортсмены, стилисты, актеры, научные сотрудники, военные, общественные деятели и т.д.);

Шахматно-шашечный турнир «7 ходов» при участии судей Паралимпийского комитета России по шахматам.

Постановка тематического мюзикла/съемки кинофильма. В 2025 году успешно выпущены спектакли «Школа снеговиков», «Богатыри и птица Гамаюн», «МойДоДыр», «Буратино», «Мэри Поппинс», «Бременские музыканты», «Кот Леопольд», «Карлсон», а также организована парад-шествие «Народы мира».

Обязательным является проведение календарно-тематических праздников: День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День Матери, Международный день инвалидов, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности и т.д.

В рамках гражданско-патриотического направления работы проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам Отечественной истории: военно-патриотическая игра «Зарница»; торжественные митинги у памятника «Неизвестному солдату», посвященные Дню Победы и Дню памяти и скорби на территории Учреждения; выставка рисунков и

концерт ко Дню России, акции «Георгиевская лента», «солдатская каша – сила наша» и «Письма с фронта» и др.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся психологами в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Каждый заезд открывается торжественным поднятием государственного флага РФ, а в завершении заезда обязательным является торжественный спуск государственного флага РФ.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в соответствующие ООП по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- театрализованные постановки;
- интеллектуальные квизы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Рукшина Т.Ю., Матросова И.В., Шихирин А.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий с привлечением родительской общественности, 12 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

#### **Движение первых**

В 2025 году Учреждение открыло первичное отделение «Движение первых»

За период работы с 1 октября по 31 декабря 2025 года учреждение приняло участие в 21 акции.

Количество воспитанников, принявших участие в акциях, ДЕД (дни единых действий) за данный период 674 человека с 1-о по 11 класс.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. Учитывая результаты анкетирования уровень организации воспитательной работы Учреждения в 2025 году показал удовлетворительный результат.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **VII. Материально-техническая база**

Комплекс реабилитационных и образовательных услуг воспитанникам предоставляется на следующей материальной базе:

Площадь земельного участка – 11,7 га

Число зданий учреждения, всего – 22

Дата постройки зданий – преимущественно 1977г.

Этажность зданий – 1 и 2 этажа

Проектная мощность – 164 места

ГБОУ ЦРО №7 имеет следующие строения, здания и сооружения:

Административный корпус: 1 этаж – 9 комнат, 2 этаж – 11 комнат;

Учебные корпуса: №7 – 10 аудиторий, №8 – 12 аудиторий.

В том числе: кабинеты психологической службы, дефектолога, учительская комната.

Спальные корпуса: №1 – 16 комнат, №3 – 19 комнат, №4 – 17 комнат, №5 – 23 комнаты, №6 – 18 комнаты, №9 – 28 комнат.

Медицинский корпус №2: 18 кабинетов, 1 бассейн

Изолятор – 1 шт.

Клуб-столовая: 1 этаж – 6 аудиторий, 2 этаж – 4 аудиторий

(в том числе: актовый зал – 200 мест, столовая – 200 мест, мастерские и студии, библиотека)

Летняя эстрада – планируется капитальный ремонт

Игровые павильоны – 2 шт.

Гараж-склад – 1 шт.

Конюшня: 6 денников, 1 класс

Овощехранилище – 1 шт.

Проходная: 2 шт. – КПП-1, КПП-2

Душевые бассейна: 1 здание – 2 комнаты

Открытый бассейн – 1 шт.

Замок – 1 шт. планируется капитальный ремонт

Этно-музей – 1 шт.: 2 избы, 1 контактный зоопарк.

Для занятий адаптивным спортом на территории учреждения обустроены волейбольная, футбольная, игровые площадки, площадка для игры в гольф, круглогодичное лыжное покрытие. В летний период используется открытый бассейн.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, состояние которого соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиН.

Здания учреждения оборудованы системами водо-, тепло-, энергоснабжения и канализации, а также автоматической - пожарной сигнализацией, системой видео наблюдения, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В зданиях учреждения расположены установки разлива питьевой воды (пурифайеры), обеспечен свободный доступ детей к питьевой воде.

Учреждение оснащено выходом в информационно-коммуникационную сеть интернет и телефонной связью.

Для детей с ограничениями жизнедеятельности созданы комфортные условия, способствующие процессу получения качественной комплексной услуги по реабилитации и образованию. Учреждение оборудовано пандусами, лифтом, специальными поручнями для детей с ограничениями жизнедеятельности.

В 2025 году в рамках заключенных контрактов Подрядными организациями выполнены работы по текущему ремонту овощехранилища, уличного бассейна, спортивных площадок, медицинского изолятора, в том числе соляной пещеры.

#### **Библиотечно – информационное обеспечение**

В книжном фонде всего 7567 экземпляров книг. В том числе 1200 экземпляров учебников с 1 по 11 класс и художественная литература.

В библиотеке есть интернет, электронная почта. Библиотека оснащена инновационным образовательным оборудованием, которое используется для работы и проведения различных мероприятий и занятий, а именно: интерактивная панель Promethean,

APC5-86-4KFFI3F; интерактивный стол; электронный видео-увеличитель Optelec ClearView C Speech (HD); ученические планшеты.

С 9 января 2025 года по 24 декабря 2025 года библиотеку посетило 18182 читателей, книговыдача составила 18579 экземпляра.

Библиотечный фонд полностью укомплектован учебной и художественной литературой. Существует потребность в расширении фонда справочной литературы по медицине, технике, спорту и словарей.




В рамках самообследования Учреждения в 2025 году проведена работа по актуализации библиотечного фонда, в том числе по выявлению и учёту литературы, авторы которой признаны иностранными агентами (выявлено 99 книг). Библиотекой осуществлён мониторинг поступлений, в результате чего соответствующие издания были промаркированы в соответствии с требованиями законодательства РФ. Для педагогического состава и обучающихся организованы консультации по вопросам использования такой литературы в образовательном процессе с разъяснением правовых ограничений.

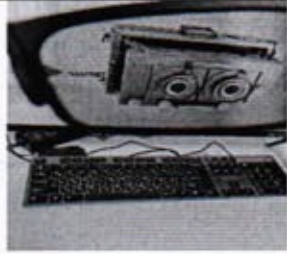




**Характер фонда библиотеки Учреждения, наличие доступа для воспитанников и педагогов к электронным ресурсам**






1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/100 %

**Перечень инновационного оборудования, представленного  
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы  
Центр реабилитации и образования № 7 ДТСЗН города Москвы**

<b>Наименование оборудование</b>	<b>Функциональное применение</b>
<p>Детские умные часы «Кнопка жизни»</p> 	<p>Персональная мобильная система мониторинга и экстренного реагирования, позволяющая вести ребенку активный образ жизни и всегда оставаться в безопасности. Данное устройство позволяет каждому воспитаннику постоянно находиться на связи с педагогом, проконтролировать самочувствие и напомнит о приеме лекарства и расписании уроков.</p>
<p>AR – реальность</p> 	<p>Дополненная реальность (augmented reality, или AR), превращает учебный процесс в увлекательное занятие. С помощью технологии дополненной реальности в Центре педагогами и детьми создан проект «оживления» детской книги.</p>
<p>VR-лаборатория</p> 	<p>Комплекс, позволяющий осуществлять образовательный процесс «быстрыми» технологиями. Ребенок, надев очки, может «печь» блины в режиме виртуальной реальности, и сразу же после, сняв очки, может повторить это в реальности.</p>
<p>Голографический монитор</p>	<p>Данное оборудование может воспроизводить 3D-модели в высоком разрешении как в статичном, так и динамичном режимах.</p>

	<p>Технология делает обучение более наглядным и увлекательным. Кроме того, использование визуальной демонстрации помогает школьникам лучше усваивать даже самый сложный материал.</p>
<p>3D принтер</p> 	<p>Устройство может отсканировать и воссоздать любой объект. Это отличная возможность для развития пространственного мышления и творческих навыков. Кроме того, создание чего-либо своими руками поможет переступить порог привычного для нашего общества пассивного потребления типовых товаров к воплощению своих идей в реальность.</p>
<p>Роботизированный комплекс с ИИ</p> 	<p>Роботизированный комплекс с искусственным интеллектом позволяет программировать и управлять роботом, развивать навык составления промптов.</p>
<p>Девирта «Делфи 1.0»</p> 	<p>Система современной дистанционной реабилитации с использованием технологий виртуальной реальности, которая позволяет восстановить потерянные вследствие заболевания двигательные навыки и когнитивные функции, мотивировать ребенка на достижение результата.</p>
<p>Программа виртуальной реабилитации «Девирта – 3Д»</p> 	<p>Комплекс аппаратно-программный мультимедийный для дистанционно-контролируемой реабилитации пациентов с использованием технологий виртуальной реальности. В виртуальном пространстве ребенок погружается в особую реальность художника, самостоятельно создает произведения искусства, управляется по дому, рыбачит и собирает урожай.</p>
<p>«Мультикубик»</p>	<p>Портативный проектор транслирует изображение на любую поверхность: стену,</p>

	<p>потолок и достигает диагонали 3 метра.</p> <p>Мультикубик безопасен для зрения, не портит осанку. Содержит в себе уже загруженный контент, позволяет загружать новый контент, поддерживает онлайн сервисы.</p>
<p>Робот Photon</p> 	<p>Разработка университета ИТМО направлена на развитие навыков программирования и робототехники, логического и алгоритмического мышления. Осваивая навыки программирования, воспитанники настраивают робота в виде милой собачки, который оживает, ходит, разговаривает и реагирует на прикосновения.</p>
<p>Робот с нейроинтерфейсом Robotreck</p> 	<p>Разработка ООО "Брейн Девелопмент" позволяет овладеть основами образовательной робототехники и нейротехнологиями.</p> <p>Изучение основ нейрофизиологии и управление системами при помощи биосигналов человека стимулирует развитие концентрации внимания.</p>
<p>Робот-собака СинерХия</p> 	<p>Данный робокомплекс имеет широкое применение от сферы реабилитации и обучения. Робот может проецировать танцевальные движения, разносить почту или выступать в качестве ведущего на музыкальных представлениях.</p>
<p>Баттерфляриум</p> 	<p>Мотивация детей к изучению языков, открытие перед воспитанниками новый, полный удивительных открытий мир бабочек.</p>

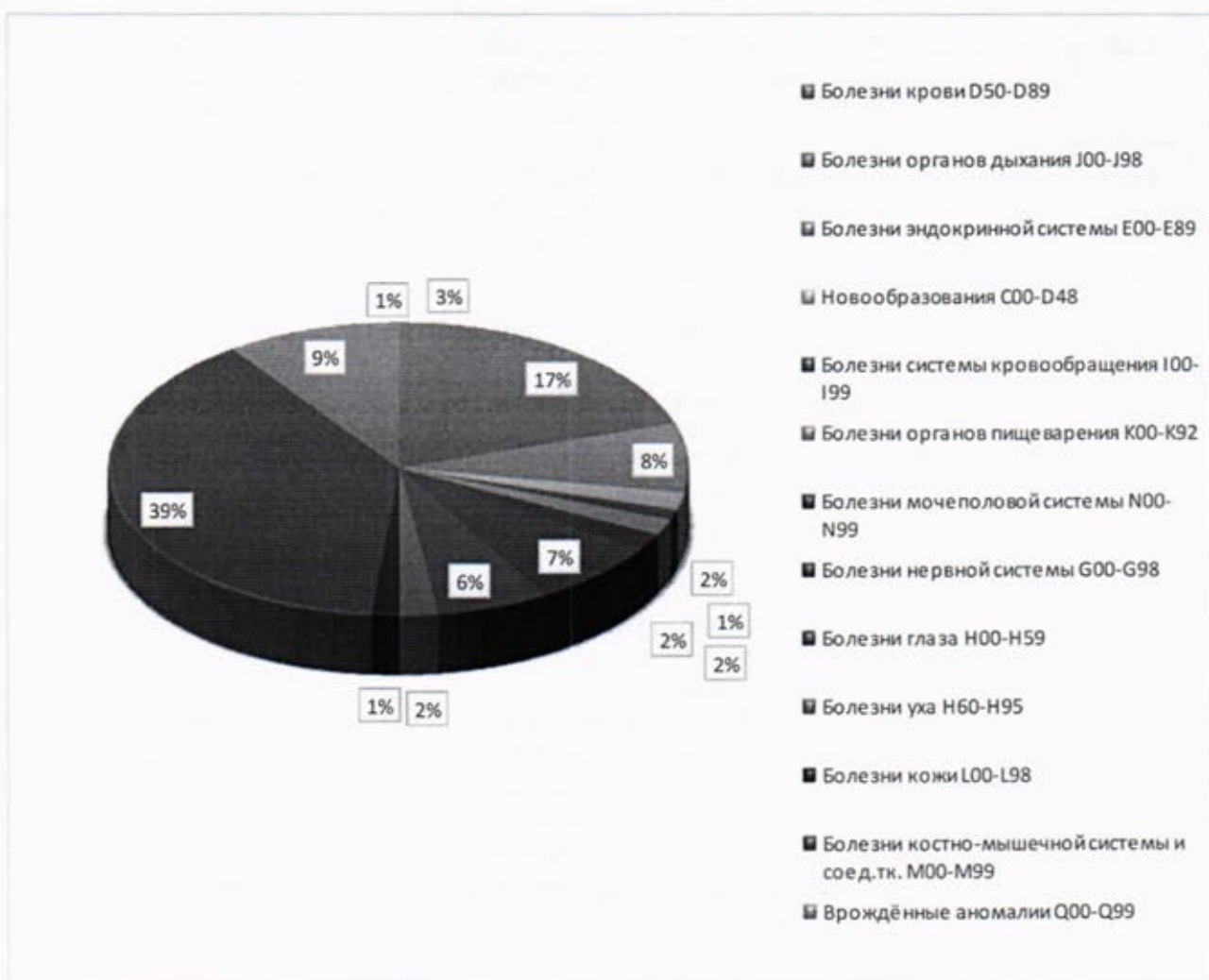
<p>Нейрокогнитивная система Светофон</p> 	<p>Система стимулирует деятельность анализаторных систем организма, механизмов произвольных движений и действий, а также высших психических функций у ребенка.</p>
<p>Цифровая платформа диагностики воспитанников по МКФ qMS</p> 	<p>Платформа позволяет вести учет контингента в учреждении, собирать в одном окне всю информацию о воспитанниках, формировать их профили, проводить диагностику по направлениям социально-медицинской, социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной, социально-психологической, социально-педагогической реабилитации и АФК.</p>
<p>Сервисные роботы BellaBot Pro от Robot</p> 	<p>Роботизированный комплекс, который выполняет функции официанта и развозит воспитанникам блюда. Оборудование обладает интерактивным интерфейсом с эмоциональной обратной связью, который помогает быстро адаптировать технику к общению с детьми.</p>
<p>Покрытие для круглогодичного катания на лыжах Сноупласт</p> 	<p>Данное покрытие позволяет осуществлять тренировки по катанию на лыжах круглогодично. Специальная основа позволяет полноценно сформировать основу в форме лыжни.</p>

#### Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Учреждении работают 82 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

**Статистическая часть**  
**Анализ нозологий основных заболеваний воспитанников,**  
**потребителей услуг (в%)**



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<b>Общая численность учащихся</b>	1404 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	829 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 чел.
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	816/58%

<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	553/39%
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	252/18%
<b>1.19.1</b>	Регионального уровня	17/2%
<b>1.19.2</b>	Федерального уровня	5/1%
<b>1.19.3</b>	Международного уровня	26/3%
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1400/100%
<b>1.23</b>	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54/4%
<b>1.24</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 чел.
<b>1.25</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/83%
<b>1.26</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/82%
<b>1.27</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/17%
<b>1.28</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/17%
<b>1.29</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена классификационная	65/72%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	43/48%
1.29.2	Первая	22/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30/32%
1.30.1	До 5 лет	25/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	123/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/28%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных носителей	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	71,92

### Достижения ГБОУ ЦРО №7

#### Достижения Учреждения:

- Смотр строя и песни (май, 2025);
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» (май, 2025 год);
- Победитель конкурса «Равенство возможностей» (Топ – школа 30);
- Эксперт по проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ , основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения;
- Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры и социальной сферы – 2024 (лауреат 3 степени);
- Международный конкурс «Буква» (победитель в номинации «Лучшая группа в социальных сетях»).

#### Достижения педагогов и воспитанников:

- создание видеопоздравления для Владимира Владимировича Путина в рамках проекта «Движение Первых»;
- Конкурс лучших социальных практик «Сфера» 2024 (диплом победителя);
- Ежегодный Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди (диплом участника);
- Областной конкурс театров «Фестиваль сказок» (диплом победителя);

- Инклюзивный творческий конкурс «Перовая мурава» (победитель 1 степени);
- II региональная научно-практическая конференция со всероссийским участием «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений» (выступление);
- Региональный конкурс «Калейдоскоп народных промыслов» (победители 1 и 2 степени);
- Международный образовательный конкурс «Олимпис 2024 – Весенняя сессия» (победители 1 и 2 степени);

#### **8. Трансляция опыта работы ГБОУ ЦРО №7**

- Фестиваль инновационных площадок на базе Российской академии образования (февраль, 2025);
- X всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» (март, 2025)
- Круглый стол "Ранняя помощь детям и их семьям как начало процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ" (март, 2025);
- Ассамблея руководителей системы образования «Образовательный ландшафт 2025» (апрель, 2025);
- Международный форум-выставка социальных технологий «СОЦИО» в г. Екатеринбурге (апрель, 2025);
- III Всероссийский образовательный форум «Государственная ценностная политика в системе образования» (май, 2025)
- VII Всероссийский педагогический съезд "Моя страна" (май, 2025);
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее», статья «Профессионально управляемое цифровое пространство: ориентиры и практики в Народно-педагогическом журнале. (май, 2025);
- IX Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети» (май, 2025);

- Ежегодная конференция «Компас социальной работы. Вектор - возможности» (май, 2025);
- Общее собрание РОО "Форум женщин Москвы" по теме «Меняем будущее-вносим новые и перспективные идеи» (май, 2025);
- 19-ый Санкт-Петербургский Саммит психологов (июнь, 2025);
- Выступление на конференции «Благополучие детей в фокусе внимания общества и государства» (июнь, 2025);
- Информационное мероприятие для детей о доброте и щедрости «Благой день в «Детской Республике Поленово» (август, 2025);
- Совместное заседание Общественного экспертного совета и Молодежного общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в городе Москве по теме «О результатах 2024-2025 учебного года и дальнейших мерах по реализации права на образование в новом учебном году» (август, 2025);
- Круглый стол на тему «В центре внимания — инклюзивное будущее» (октябрь, 2025);
- Выступление на республиканском форуме «Ломая барьеры», г. Уфа (октябрь, 2025);
- Участие в конференции, посвященной комплексной реабилитации детей с ДЦП и РАС (ноябрь, 2025);
- Выступление на XV Междисциплинарном конгрессе «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей» (ноябрь, 2025);
- Выступление на радиостанции «Радио Москвы» (декабрь, 2025);
- Семинар «Преемственность в реализации индивидуально-дифференцированного подхода при работе с текстом в начальной и основной школе» (декабрь, 2025);
- Заседание Московского регионального Совета сторонников Партии «Единая Россия» (декабрь, 2025);
- Меморандум о сотрудничестве в области обмена опытом организации оздоровительных кампаний для детей в каникулы между ГБОУ ЦРО №7 и ПАО «Интер РАО»;
- Соглашение о сотрудничестве между ГБОУ ЦРО №7 и ЗАО "СП.АРМ".

#### **Перспективы развития учреждения**

1. В комплексной безопасности:
  - организация перехода на новые стандарты КРиА для детей с инвалидностью;
  - совершенствование эффективности работы в профессиональной информационной системе qMS для оптимизации сбора и аналитики информации.
2. В образовательной деятельности:
  - актуализация содержания образования с учётом современных тенденций и потребностей рынка труда;
3. В укреплении материально-технической базы Учреждения:
  - оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и цифровыми ресурсами;
  - повышение энергоэффективности и безопасности путем модернизации инженерных систем (освещение, отопление, вентиляция), а также внедрение современных систем безопасности и видеонаблюдения.