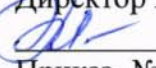


ПРИНЯТО  
Педагогический Совет  
Протокол №3  
от «31» 01 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ЦРО №7  
 С.А. Войтас  
Приказ № 02-5  
от «31» 01 2024 г.

**Положение о взаимопосещении уроков  
ГБОУ Центр реабилитации и образования №7  
Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о взаимопосещении уроков является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности в ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 (далее - Центр) и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков.

1.2. Основными целями и задачами взаимопосещения являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в Центре;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение взаимопосещения уроков;
- выявление воспитанников, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

**2. Организация и порядок проведения взаимопосещения уроков.**

2.1. Уроки проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков.

2.2. План проведения открытых уроков согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и направляется накануне каждого заезда.

2.3. Задачей учителя, присутствующего на уроке взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

2.4. Для проведения урока взаимопосещения может использоваться любой вид учебных занятий по любой форме обучения. Форма проведения урока определяются учителем самостоятельно

**3. Проведение урока.**

3.1. Урок взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание воспитанников и без помех наблюдать за действиями педагога и детей.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход занятия, не выражать в присутствии воспитанников своего отношения к работе педагога, ведущего его.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагог, ведущий занятие, достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в Листе взаимопосещения урока (Приложение 1).

3.6. Каждый учитель обязан посетить не менее двух открытых уроков в полугодие.

#### **4. Обсуждение и анализ взаимопосещения уроков.**

4.1. Обсуждение урока проводится в день его проведения или сразу после урока.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока осуществляется с учётом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока;
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности воспитанников;
- мотивация деятельности воспитанников;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

4.4. Все присутствующие на уроке сдают заполненные Листы взаимопосещения урока методисту Центра. На основе листов наблюдений, обсуждения и анализа учебного занятия подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами, Администрация принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

**ЛИСТ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКА**

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Класс \_\_\_\_\_  
 Предмет \_\_\_\_\_  
 Учитель \_\_\_\_\_  
 Посещающий \_\_\_\_\_  
 Цель посещения \_\_\_\_\_  
 Тема урока \_\_\_\_\_  
 Цели урока \_\_\_\_\_  
 Оборудование \_\_\_\_\_  
 Всего учащихся по списку \_\_\_\_\_ чел. Присутствовало \_\_\_\_\_ чел.

Формат урока	Проявление на уроке			Комментарии
	да	частично	нет	
Содержание урока: • Соответствие возрасту обучающихся • Практическая направленность • Метапредметность содержания				
Организация урока: • Целеполагание • Характер учебных заданий • Мотивация обучающихся • Степень самостоятельности • Коммуникация учащихся • Характер домашнего задания				
Результаты урока • Формирование УУД (Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные) • Уровень рефлексии • Система оценивания				
Образовательное пространство • Формирование ИК-умений обучающихся • Работа с текстом • Парные и групповые формы работы • Методы активного обучения • Современные технологии • Нестандартная форма				

Личные впечатления от урока

---

---

---

Выводы, предложения и рекомендации

---

---

---

Посетил(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_