


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ № 7

ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

СОГЛАСОВАНО

Председатель СТК


_____ М. В. Леонтьева

«30» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦРО № 7



_____ С.А. Войтас

«30» сентября 2024 г.

Программа развития ГБОУ ЦРО №7

на 2024-2028 гг.

Истра, 2024

1. Введение

1.1. Основные траектории программы развития

Программа развития учреждения фокусируется на точках роста организации, которые были выявлены по итогам самообследования, проведенного в марте 2024 года, анализа динамики рейтинга образовательных организаций, подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы.

В предлагаемой программе учтено дальнейшее развитие как уже сложившихся направлений работы Центра, так и перспективных направлений, заложенных в федеральной программе развития образования.

Данная программа развития также учитывает современные запросы участников образовательного процесса в части формирования навыков, помогающих направить воспитанника на осознанный выбор будущей профессии.

Для реализации принципа открытости образования, осуществления оперативности управления, обеспечение равных возможностей всем воспитанникам одним из направлений данной программы является усовершенствование информационной образовательной среды учреждения.

1.2. Паспорт программы

Основопологающие документы для принятия решения о разработке программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». От 29 декабря 2021 г. №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);• Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;• Основы государственной молодежной политики до 2025 года,
--	--

	<p>утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. утвержден постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642; • Конвенция о правах ребёнка; • Устав ГБОУ ЦРО №7.
Миссия ГБОУ ЦРО №7	Создание модели образовательной среды, в которой каждый человек представляет собой уникальную личность имеющую собственный стиль приобретения знаний и применения их на практике; каждый человек обладает огромным потенциалом развития и саморазвития. Центр воспитывает внутренне свободного активного человека, живущего в связи с окружающим миром и его историей, знающего и ценящего свою национальную культуру.
Цель программы	Создание условий для эффективного развития Центра, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития. Формирование открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку воспитанника, адаптированного к требованиям современного общества.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие современных механизмов и технологий общего образования; 2) Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у детей.

	<p>3) Развитие разнонаправленного обучения в рамках образовательного комплекса для удовлетворения запроса участников образовательного процесса;</p> <p>4) Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов в рамках 24-дневных курсов реабилитации и образования.</p> <p>5) Обеспечение единства и многообразия подходов к участию социальных партнеров и научных сообществ в осуществлении экспертизы качества деятельности учреждения.</p>
Инновационные проекты	<p>1) Развитие современных механизмов и технологий, направленностей общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие метапредметных навыков в рамках краткосрочного курса образования детей», • «Факультеты: предпрофильное развитие»; <p>2) Усовершенствование системы диагностики детей, попадающих в учреждение (МИС qMS) и улучшение качества образовательной деятельности и оказания реабилитационных услуг.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап 2024 год – подготовительный – обновление и корректировка существующего образовательного пространства Центра.</p> <p>2 этап – 2024-2028 годы – основной</p> <p>3 этап – 2028 год - обобщающий</p>

Введение

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр реабилитации и образования №7 на 2024-2028 (далее- Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является

управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени- модернизации образования, с другой стороны- обеспечивает переход центра в качественно новое состояние, максимально реализующее образовательный и реабилитационный потенциал непосредственных участников образования (воспитателей, учителей, родителей).

Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы центра, кадровые и материальные ресурсы ее реализации. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития- локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития центра определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития центра призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения центра для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Программа обеспечивает преемственность с предыдущей программой развития центра. Принципы построения программы соответствуют основным принципам, указанным в Концепции модернизации образования – доступность, качество, эффективность.

Государственная политика в образовании, законодательно закрепленная в основных нормативных документах, в качестве основного приоритета выделяет высокое качество образования; при

этом понятие качества образования тесно связано с такими категориями как развитие, самореализация, здоровье, благополучие. Поэтому базовой идеей программы развития центра является идея достижения высокого качества образования за счет построения открытой адаптивной образовательной среды.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования и реабилитации в соответствии с показателями эффективности работы учреждения.

Срок реализации Программы развития: 2024-2028 гг.

1.РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ ЦРО№7

1.1 Результаты реализации предыдущей Программы развития

Программа развития ГБОУ ЦРО№7 на 2020-2024 гг. была разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр - 1140.

Целью Программы развития ГБОУ ЦРО№7, реализуемой в 2020-2024 гг. было удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения. В рамках данной Программы решались следующие задачи:

- обновить систему управления Центром в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обеспечить высокое качество образования и реабилитации на всех этапах обучения;
- развивать экспериментальную инновационную деятельность ОУ.

Педагогический коллектив- единая команда

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию.

Традиционным видом повышения квалификации является прохождение курсовой подготовки на базе ИДПО, вместе с тем увеличивается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку дистанционно.

Еще одной формой повышения квалификации является участие в обучающих вебинарах и семинарах, в том числе дистанционных, а также участие в различных конкурсных мероприятиях, обобщение педагогического опыта с последующей публикацией.

Команда педагогов регулярно участвует в конкурсах и мероприятиях различной направленности:

Индивидуальные достижения педагогов:

ФИО	Конкурсы и достижения	Год
Агукина Елена Юрьевна	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	2024
Глазунов Сергей Викторович	Всероссийский конкурс «Медиапедагог года-2023»	2023
Елютин Михаил Сергеевич	Образовательный акселератор «Лес рук» (г. Тюмень)	2023
Захарцев Сергей Валерьевич	Благодарность ДТСЗН г. Москвы "За вклад в развитие социальной сферы"	2024
	Образовательный акселератор «Лес рук» (г. Тюмень)	2023
Каверина Елена Викторовна	Почетная грамота ДТСЗН г. Москвы "За многолетний добросовестный труд"	2024
	Образовательный акселератор «Лес рук» (г. Тюмень)	2023
Карпушкина Татьяна Владимировна	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Фоксфорд» и «Олимпис»	2024
Кондакова Наталья Борисовна	Участие в Академической мастерской для педагогов-психологов образовательной организации дошкольного, начально общего, основного общего и среднего общего образования	2024
Лаврова Виталия Викторовна	Интегрированный урок для воспитанников 3 класса по окружающему миру и музыка «Как звучит весна»	2023
Морозова Ольга Сергеевна	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2023 году	2023
Оджигаева Байрта Владимировна	Конкурс чтецов в формате видеоролика «пусть миром правит доброта!»	2022
Орлов Игорь Владимирович	Конкурс «Калейдоскоп народных промыслов»	2022

Орчикова Лариса Алексеевна	Международный конкурс «Кириллица»	2023
Посаженникова Валерия Владимировна	Участие в конференции «PROурок» в гимназии им. Примакова	2024
Прокоп Елена Владимировна	Международный творческий конкурс «Престиж»	2023
Сальникова Наталья Валентиновна	Всероссийский конкурс для педагогических работников «Все может педагог – 2024»	2024
Токарева Надежда Георгиевна	Победитель конкурса лучших социальных практик «Сфера 2024» с практикой «Бабочкотерапия»	2024
Турчанская Юлия Алексеевна	Образовательный акселератор «Лес рук» (г. Тюмень)	2023
Москвина Мария Всеволодовна	Конкурс профессионального мастерства «Московские мастера»	2024
Чечина Татьяна Александровна	Публикация в научно-педагогическом издании «Лучший педагог-2023»	2023

На достижение поставленных задач Программы были направлены целевые проекты:

Подпрограммы	Результаты, подтверждающие реализацию подпрограмм
Мониторинг качества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система диагностики реабилитационного потенциала воспитанников учреждения МИС qMS 2. Родительский контроль за качеством организации питания. 3. Ведение индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута каждого воспитанника всеми педагогическими работниками.
Электронная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Управляемое цифровое пространство», позволяющий сформировать у воспитанников навыки работы и жизни в эпоху цифровизации. 2. Проект «qMS», позволяющий формировать и отслеживать процесс

	<p>образования и реабилитации каждого воспитанника.</p> <p>3. Проект «ЭлЖур» для отслеживания образовательных результатов воспитанников.</p> <p>4. Пилотирование инновационного оборудования от Агентства стратегических инноваций г. Москвы.</p>
Проектно-исследовательская деятельность в Центре	<p>1. Социальный проект «Республика 7», в ходе которого у воспитанников формируются навыки коммуникации в обществе и командной работы.</p> <p>2. Проект «Факультеты», в ходе которого происходит погружение в разные сферы жизни человека, осознание многогранности мира и знакомство с современными профессиями.</p>
Здоровье	<p>1. Санитарно-гигиенические условия: создание комфортных условий обучения (воздушно-тепловой режим, освещенность, комплектация кабинетов).</p> <p>2. Система реабилитационных мероприятий, встроенных в расписание уроков и дополнительных занятий воспитанников.</p>

Объем услуг психолого-педагогической поддержки.

Основная цель работы психологов ГБОУ ЦРО №7 - оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного и реабилитационного процессов, а также содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оптимальных условий для сохранения психологического здоровья, проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

Психологи Центра работают со следующими категориями:

1. Воспитанники Центра - дети от 6,5 до 18 лет, имеющих различные нозологии,
2. Законные представители воспитанников Центра,
3. Педагоги Центра.

За 4 года тремя психологами было проведено 6535 приемов детей и 2279 приемов взрослых. Из них: 4274 индивидуальных консультаций, 2142 индивидуальных коррекционных занятий и 1536 групповых занятий, направленных, в основном, на коррекцию психоэмоционального состояния и социальных навыков.

Воспитательная работа в ГБОУ ЦРО №7.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, федеральной программой воспитания, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В центре работало в течение этого периода 36 кружков и спортивных секций на бюджетной основе (внеурочная деятельность, комплексная реабилитация). Ежегодный охват воспитанников занятиями составляет – 100%.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

При организации физкультурно -оздоровительной работы Центр работал по следующим направлениям:

- массовая физическая культура - проведение спортивных мероприятий,
- адаптированные занятия по различным видам физической активности,
- пропаганда ЗОЖ.

Спортивные кружки создаются для воспитанников, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивного кружка прежде всего учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех, лиц которые могут проводить занятия.

В каждой направленности воспитанники распределяются по возрастным группам. Работа с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занимает одно из важных мест в осуществлении задач физического воспитания воспитанников и осуществляется в индивидуальной работе.

Особое внимание требуется к воспитанникам с недостаточным развитием двигательных качеств и навыков. Для этой группы детей организуются дополнительные занятия по адаптивной физической культуре.

Концепция развития центра на 2024-2028 годы

- 1. Миссия:** поддержание и развитие образцового, модели-ориентированного учреждения реабилитации и образования, обеспечивающего потребности в получении услуг детей с ОВЗ, в том числе со статусом «ребенок-инвалид».
- 2. Реализация миссии Центра обеспечивается соблюдением следующих принципов педагогической деятельности:**
 - организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «не навреди»;
 - принцип педагогического доверия, веры в бесконечность потенциала воспитанника;
 - принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка, обеспечивающей субъект-субъектный характер отношений;
 - принцип творческой активности, направленный на проявление обучающимися творческих способностей в различных видах деятельности;
 - принцип осознанности и рефлексивности, связанный с развитием способности воспитанников осознавать и понимать себя и окружающий мир.
- 3. Ключевые ориентиры:**

- Создание диагностического Центра реабилитационного потенциала детей с ОВЗ на базе ГБОУ ЦРО № 7 ДТГСЗН города Москвы с целью унификации диагностических процедур и комплектования учреждений Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, а затем дальнейшего тиражирования информационных и методических ресурсов как на межрегиональном, так и на международном уровне;
- Разработка системы формирования метапредметных компетенций в рамках краткосрочного заезда воспитанников в Центр (24 дня);
- Совершенствование и развитие направлений деятельности Центра, приносящих доход;
- Расширение круга сотрудничества и взаимодействия с представителями научных сообществ, бизнеса и общественных организаций.
- Ранее ориентирование воспитанников в мире профессий в рамках работы факультетов для выявления их склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, направленное на формирование готовности к труду и выстраивание карьерного пути.

4. Характеристика ГБОУ ЦРО №7:

ГБОУ ЦРО №7 является учреждением, которое оказывает комплексную реабилитацию детям с ОВЗ, в том числе со статусом «ребенок-инвалид», представляющую систему медицинских, психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности у воспитанников, вызванных нарушением здоровья.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, комплексная система работы с детьми будет обладать следующими чертами:

- учреждение предоставляет воспитанникам качественное образование и реабилитацию, что подтверждается мониторингами качества предоставляемых услуг и победами детей в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- в Центре действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность Центра не наносит ущерба здоровью детей, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Центр востребован потребителями, и они удовлетворены ее услугами;
- Центр имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования.

Программа предъявляет новые требования и к педагогическим работникам. Учитель должен сделать шаг и перейти от учителя-практика к учителю-исследователю, заинтересованному в реализации системы профессионального роста. Настоящий педагог ГБОУ ЦРО №7 должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане.

Контингент воспитанников

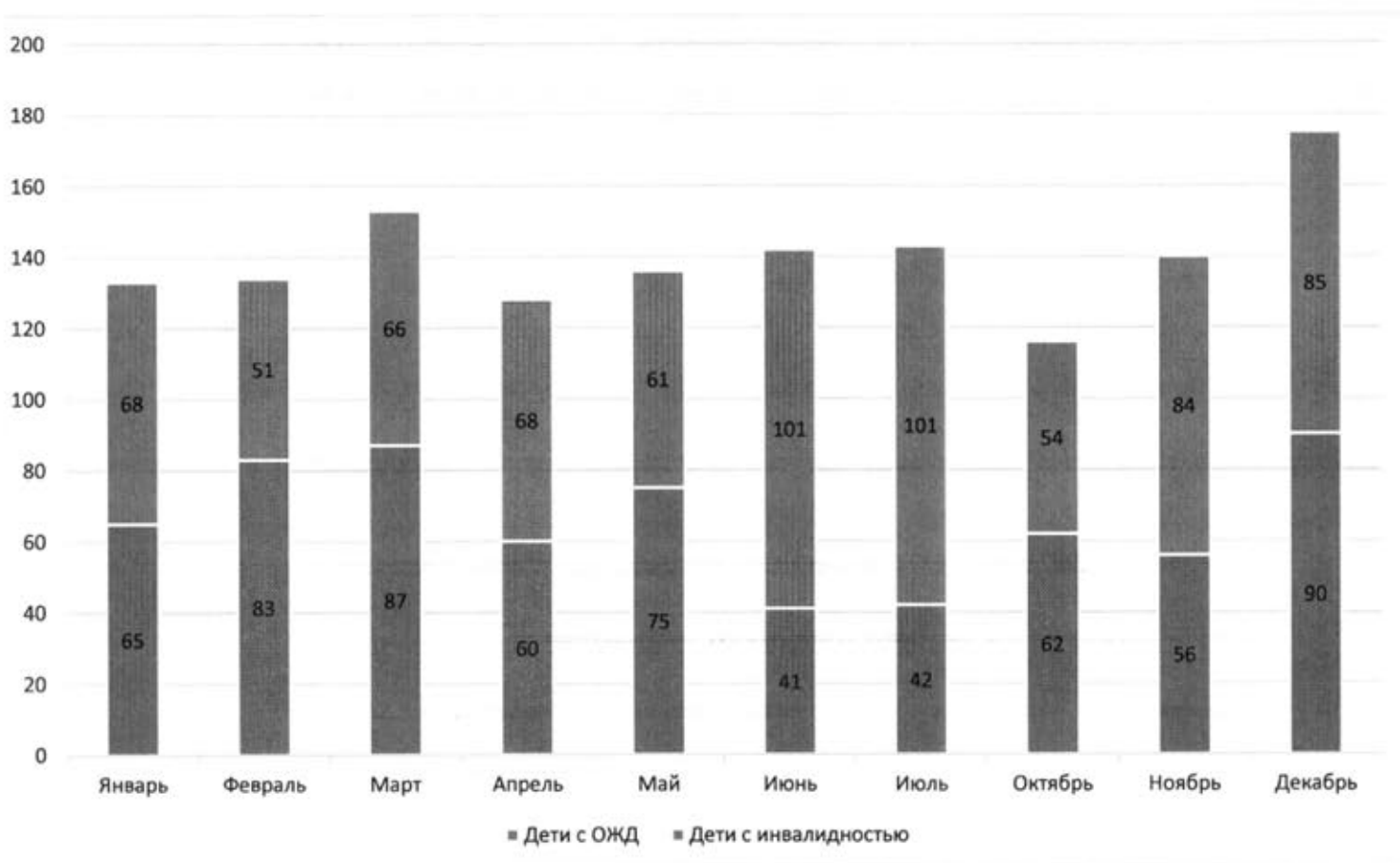
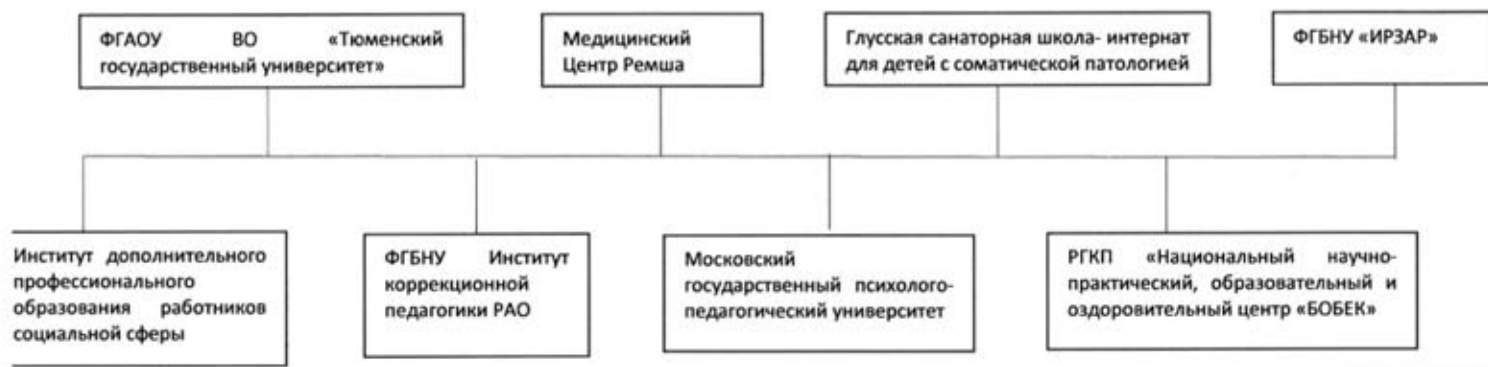


Таблица №2

Сотрудничество и взаимодействие



5. Препятствия в работе учреждения

- 1) Родители скрывают истинный диагноз ребенка, что осложняет процесс корректного выстраивания реабилитационно-образовательного маршрута и приводит к недостаточной поддержке и несоответствию выбранных методов и технологий работы, потребностям ребёнка.
- 2) В учреждении отсутствует физкультурно-оздоровительный комплекс для проведения с воспитанниками реабилитационных и оздоровительных мероприятий.
- 3) Конструктив спального корпуса №1 (1977 год постройки) не соответствует требованиям СанПиН, число коридорно-расположенных совмещенных санитарных узлов (туалетная зоны совместно с душевыми кабинами) меньше нормативного на количество воспитанников.

6. Риски развития учреждения

Отсутствие помещений для реализации проекта диагностики детей с ОВЗ для определения реабилитационного потенциала и возможностей комплектования учреждений, подведомственных ДТСЗН г. Москвы.

7. Вектор развития

ГБОУ ЦРО №7,
2024 год

1. Усиление научной деятельности учреждения и публикации в журналах ВАК путем сотрудничества с ведущими педагогическими ВУЗами (МГППУ, МПГУ, ИКР и др.), в том числе работа по получению авторских прав на новые виды реабилитации (например, радиотерапия)

2. Тиражирование опыта работы учреждения (в том числе совместно с ИДПО) посредством открытия стажировочной площадки для других регионов Российской Федерации с целью демонстрации социальных практик с доказанной эффективностью и дополнительного привлечения внебюджетных средств

3. Решение проблем ребенка, просвещение родителей и семей в рамках работы медиакластера "Семья"

4. Рассмотрение возможности открытия филиала учреждения в одном из экологически чистых районов Новой Москвы с целью увеличения охвата реабилитационными мероприятиями детей с ограниченными возможностями здоровья

ГБОУ ЦРО №7,
2028 год