

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ г. МОСКВЫ  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Москвы  
**ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ №7**  
ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ г. МОСКВЫ

143513 Московская область, г.о. Истра, пос. гидроузла им. Куйбышева, стр. 35  
ИНН 5017068461 КПП 501701001 ОКАТО 46218802031  
тел/факс: 8 (495) 994-41-36, 8 (495) 994-41-37  
E-mail: [cro7@mos.ru](mailto:cro7@mos.ru) <https://cro7.ru/>

---

## П Р И К А З

от «23» сентября 2023 г.

№ ОД – 50

**«Об утверждении Положения об ассистенте (помощнике) по оказанию  
технической помощи в ГБОУ ЦРО №7»**

В целях безопасности воспитанников и обеспечения эффективной организации образовательного процесса, в соответствии с приказом Министерства труда России от 12.04.2017 г. №351н,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1) Утвердить Положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи детям в ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 (приложение);
- 2) Программного администратору, Федоскину А.Н., опубликовать Положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи детям в ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 на официальном сайте учреждения;
- 3) Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Рибелка И.В.

Директор



Войтас С.А.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 02-50 от 29.09.2023 г.

Директор \_\_\_\_\_ Войтас С.А.

**Положение**  
**об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи**  
**в ГБОУ Центр реабилитации и образования №7**  
**Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее — Центр), разработано на основании:

**Нормативные акты федерального уровня**

**Федеральные законы:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

**Постановления:**

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Приказы Минобрнауки России/ Минпросвещения России:**

приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022);

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (*Зачисление в образовательные организации обучающихся с ОВЗ регламентируется порядками приема граждан на обучение по образовательным программам общего образования и осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) обучающегося, заключения и рекомендации ПМПК*), ред. от 23.01.2023;

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (*в документе определены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья*);

приказ Минпросвещения России от 02.12.2022 № 1053 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. на 07.04.2023);

приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», с изм. и доп. от 18.08.2016.

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на текущий учебный год.

#### **Приказы Минтруда России:**

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

приказ Минтруда России от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (в документе определено, что *основная деятельность ассистента (помощника) - оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. У ассистента (помощника) должно быть среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или профессиональное обучение — программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями и здоровья»*).

#### **Приказ Минздравсоцразвития России:**

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (ред. от 25.01.2023).

#### **Приказ Минздрава России:**

приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

#### **Распоряжения:**

распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме Образовательной организации» (в документе разъясняется компетенция образовательной организации при определении рекомендации консилиума в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, которые обучаются на дому);

распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» /в

документе регламентировано минимальное количество часов логопедической помощи на одного обучающегося в соответствии с выраженностью речевого нарушения.

### **Письма:**

*письмо Минобрнауки России от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР» (в письме определена структура СИПР, а также описано взаимодействие образовательной Организации с родителями (законными представителями), которые входят в экспертную группу по разработке СИПР);*

*письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (в письме даны разъяснения о компетенции тьютора/ассистента в части возможности предоставления услуг сопровождения обучающегося без заключения ЦПМПК).*

### **Нормативные акты регионального уровня:**

— *Закон города Москвы от 28.04.2010 № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве» (с изм. на 14.12.2016):*

*приказ Департамента образования города Москвы от 01.12.2014 № 897 «Об организации работы центральной психолого-медико- педагогической комиссии города Москвы»;*

*Правила приема заявлений с использованием официального портала Мэра и Правительства Москвы на получение консультирования или заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы, утвержденные Департаментом образования и науки города Москвы 10.04.2019 №01-14-13/1.*

Уставом ГБОУ ЦРО № 7.

#### 1.2. Основные понятия:

Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи в образовательной организации (далее - ассистент (помощник)) - физическое лицо, оказывающее обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) техническую помощь в процессе получения образования указанными обучающимися. Должность ассистента (помощника) не относится к должностям педагогических работников.

## **2. Требования к ассистенту (помощнику) по оказанию технической помощи в образовательной организации**

### 2.1. Требования к образованию и обучению:

— среднее общее образование и краткосрочное обучение или инструктаж на рабочем месте или профессиональное обучение

— программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, служащих «Ассистент по оказанию технической помощи инвалидам и лицам со ограниченными возможностями здоровья».

2.2. Особые условия допуска к работе:

— к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;

— прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **3. Цели и задачи деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в образовательной организации**

3.1. Основной целью деятельности ассистента (помощника) в процессе образования является оказание технической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для осуществления возможности получения ими доступного качественного образования в условиях Центра.

3.2. Задача ассистента (помощника) — оказание технической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ:

- при нарушении способности к самообслуживанию;
- при нарушении способности к передвижению;
- при нарушении способности к ориентации;
- при нарушении способности к общению.

### **4. Функции деятельности ассистента (помощника) по оказанию технической помощи в образовательной организации**

Ассистент (помощник) осуществляет в Центре следующие функции:

- оказание технической помощи в части передвижения по территории и корпусам Центра, получения информации и ориентации;
- оказание технической помощи в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации; оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения;
- оказание помощи в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;
- оказание помощи обучающимся в соблюдении ими санитарно-гигиенических требований.

### **5. Организация деятельности ассистента (помощника) по оказанию**

## **технической помощи в общеобразовательной организации**

- 5.1. Основанием для предоставления услуг ассистента (помощника) обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в Центре являются рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Москвы {далее — ЦММПК г. Москвы) в части создания специальных образовательных условий и (или) рекомендации психолого-медико-педагогического и реабилитационного консилиума (далее — ПМППК) Центра в части предоставления услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи.
- 5.2. Решение о введении в штатное расписание ассистента (помощника) принимается директором Центра на основании рекомендаций ЦММПК г. Москвы и (или) рекомендаций ПМППК Центра.
- 5.3. Предоставление услуг ассистента (помощника) по оказанию технической помощи оформляется приказом директора Центра.
- 5.4. Период предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся индивидуально необходимую техническую помощь, - постоянное сопровождение в дневном стационаре в течение курса реабилитации и образования.
- 5.5. Предоставление услуг ассистента (помощника) может осуществляться на основании трудового договора.
- 5.6. При получении начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в штатное расписание Школы вводится штатная единица ассистента (помощника) из расчета 1 штатная единица ассистента (помощника) на каждого обучающегося с ОВЗ.

## **6. Права и ответственность ассистента Ассистент по оказанию технической помощи имеет право:**

- 6.1. Повышать квалификацию, проходить переподготовку (переквалификацию).
- 6.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, входящих в его функциональные обязанности.
- 6.3. Вносить предложения и замечания по вопросам улучшения деятельности на порученном участке работы.
- 6.4. Пользоваться информационными материалами и нормативно-правовыми документами, необходимыми для исполнения своих должностных обязанностей.
- 6.5. Проходить в установленном порядке аттестацию.

## **Ассистент по оказанию технической помощи несет ответственность за:**

- 6.6. Неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих функциональных обязанностей.
- 6.7. Невыполнение распоряжений и поручений директора Центра.

6.8. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка, правила противопожарной безопасности и техники безопасности, установленных в Центре.

6.9. Разглашение сведений, ставших известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Центра и действует до его отмены соответствующим распорядительным актом.