

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ


ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЯ № 7

ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

ГОРОДА МОСКВЫ

СОГЛАСОВАНО

Председатель СТК

 М. В. Леонтьева

« 14 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦРО № 7

 С. А. Войтас

« 14 » июня 2021 г.



Программа развития ГБОУ ЦРО №7

на 2021-2024 гг.

## 1. Введение

### 1.1. Основные траектории программы развития

Программа развития учреждения фокусируется на точках роста организации, которые были выявлены по итогам самообследования, проведенного в апреле 2020 года, анализа динамики рейтинга образовательных организаций, подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы.

В предлагаемой программе учтено дальнейшее развитие как уже сложившихся направлений работы Центра, так и перспективных направлений, заложенных в федеральной программе развития образования.

Данная программа развития также учитывает современные запросы участников образовательного процесса в части формирования навыков, помогающих направить воспитанника на осознанный выбор будущей профессии.

Для реализации принципа открытости образования, осуществления оперативности управления, обеспечение равных возможностей всем воспитанникам одним из направлений данной программы является усовершенствование информационной образовательной среды учреждения.

### 1.2. Паспорт программы

Основопологающие документы для принятия решения о разработке программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». От 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;</li><li>• Конвенция о правах ребёнка;</li><li>• Устав ГБОУ ЦРО №7.</li></ul>
Миссия ГБОУ ЦРО №7	Создание модели образовательной среды, в которой каждый человек представляет собой уникальную личность имеющую собственный стиль приобретения знаний и применения их на практике; каждый

	<p>человек обладает огромным потенциалом развития и саморазвития. Центр воспитывает внутренне свободного активного человека, живущего в связи с окружающим миром и его историей, знающего и ценящего свою национальную культуру, и в то же время, легко включающегося в общемировые культурные пространства.</p>
Цель программы	<p>Создание условий для эффективного развития Центра, направленных на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития. Формирование открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на подготовку воспитанника, адаптированного к требованиям современного общества.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие современных механизмов и технологий общего образования;</li> <li>2) Развитие информационной образовательной среды;</li> <li>3) Развитие разнонаправленного обучения в рамках образовательного комплекса для удовлетворения запроса участников образовательного процесса;</li> <li>4) Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.</li> </ol>
Инновационные проекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие современных механизмов и технологий, направленностей общего образования: «Открытая</li> </ol>

	школа», «Предпрофильное развитие»
Сроки и этапы реализации программы	1 этап 2021 год – подготовительный – обновление и корректировка существующего образовательного пространства Центра. 2 этап – 2020-2024 годы - основной

## **Введение**

Программа развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр реабилитации и образования №7 на 2020-2024 (далее- Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени- модернизации образования, с другой стороны- обеспечивает переход центра в качественно новое состояние, максимально реализующее образовательный и реабилитационный потенциал непосредственных участников образования (воспитателей, учителей, родителей).

Программа развития определяет стратегию развития образовательной системы центра, кадровые и материальные ресурсы ее реализации. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития- локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития школы призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов

субъектов образовательного процесса, объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения центра для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Программа обеспечивает преемственность с предыдущей программой развития центра. Принципы построения программы соответствуют основным принципам, указанным в Концепции модернизации образования – доступность, качество, эффективность.

Государственная политика в образовании, законодательно закрепленная в основных нормативных документах, в качестве основного приоритета выделяет высокое качество образования; при этом понятие качества образования тесно связано с такими категориями как развитие, самореализация, здоровье, благополучие. Поэтому базовой идеей программы развития центра является идея достижения высокого качества образования за счет построения открытой адаптивной образовательной среды.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования и реабилитации в соответствии с показателями эффективности работы учреждения.

Срок реализации Программы развития: 2020-2024 гг.

## **1.РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ.**

### **АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБОУ ЦРО№7**

#### **1.1 Результаты реализации предыдущей Программы развития**

Программа развития ГБОУ ЦРО№7 на 2016-2020 гг. была разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр - 1140.

Целью Программы развития ГБОУ ЦРО№7, реализуемой в 2015-2020 гг. было удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения. В рамках данной Программы решались следующие задачи:

- обновить систему управления Центром в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ;
- оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обеспечить высокое качество образования и реабилитации на всех этапах обучения;
- развивать экспериментальную инновационную деятельность ОУ.

### **Педагогический коллектив- единая команда**

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию.

Традиционным видом повышения квалификации является прохождение курсовой подготовки на базе ИДПО, вместе с тем увеличивается количество педагогов, прошедших курсовую подготовку дистанционно.

Еще одной формой повышения квалификации является участие в обучающих вебинарах и семинарах, в том числе дистанционных, а также участие в различных конкурсных мероприятиях, обобщение педагогического опыта с последующей публикацией.

Команда педагогов регулярно участвует в конкурсах и мероприятиях различной направленности:

### **Индивидуальные достижения педагогов:**

<b>ФИО</b>	<b>Конкурсы и достижения</b>	<b>Год</b>
Агукина Елена Юрьевна	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
Горохов Виталий Александрович	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
Елютин Михаил Сергеевич	SkillsLab: иммерсивные технологии в образовании детей с особыми потребностями. Конкурс инноваций в образовании.	2021
	Игра "Школа Рыбаков Фонда" Финал	2021
Захарцев Сергей Валерьевич	"Рыцарь в образовании" - призер (мужчины в образовании)	2017
	"Путь в профессию" - I место (конкурс проф.мастерства)	2016
Каверина Елена Викторовна	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
	Всероссийский литературный конкурс "Звонит осенняя струна". Диплом победителя в номинации эксперта.	2020

Карпушкина Татьяна Владимировна	II Международный профессиональный конкурс "Наука и образование"	2020
Лаврова Виталия Викторовна	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
Морозова Ольга Сергеевна	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
	Благодарность ДТСЗН г. Москвы «За многолетний добросовестный труд в системе труда и социальной защиты населения города Москвы и в связи с празднованием Дня учителя»,	2018
ОджигаеваБайрта Владимировна	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
	Участие в Чемпионате региональных учительских команд "Черук-2016"	2016
Орлов Игорь Владимирович	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
Орчикова Лариса Алексеевна	Участник регион. этапа конкурс. отбора претендентов на присужд. премии Губернатора МО в номинации "Лучший учитель рус. яз. и лит."	2020
Полозкова Наталья Анатольевна	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
Прокоп Елена Владимировна	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
	Благодарность за подготовку обучающихся к городскому онлайн фестивалю спектаклей малых форм "Творческие встречи в Пределкино" для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021
Румянцева Анна Владимировна	Куратор лаборатории по созданию экологических мультфильмов	2021
Сальникова Наталья Валентиновна	Экспертная группа по пилотированию технологии диагностики и развития "мягких" навыков Skillfolio"	2021
Токарева Надежда Георгиевна	Присвоение грифа общероссийской общественной организации "Федерация психологов образования России"	2020
	Куратор реализации технологии "Бабочкатерапия"	2018
Турчанская Юлия Алексеевна	Почетная грамота ДТСЗН г. Москвы "За многолетний добросовестный труд"	2019
Миллер Арина Александровна	Доклад с публикацией в сборнике трудов конференции II научно-практическая конференция с международным участием "Цифровая гуманитаристика и технологии в	

	образовании"	
	Участие (с публикацией) в работе Международной методической группы по обучению в области здоровья и благополучия под эгидой учреждения «Лаборатория инновационных проектов» и Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании.	
Кабанов Игорь Сергеевич	Статья "Модель реабилитационно-образовательного пространства для детей с ОВЗ, в том числе со статусом "ребенок-инвалид"	2020
Москвина Мария Всеволодовна	Экспертная группа по пилотированию технологии диагностики и развития "мягких" навыков Skillfolio"	2021

**На достижение поставленных задач Программы были направлены целевые проекты:**

Подпрограммы	Результаты, подтверждающие реализацию подпрограмм
Мониторинг качества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг родителей с включением вопросов о комфорте нахождения ребенка в Центре, качестве предоставляемых услуг и доступности образования и реабилитации.</li> <li>2. Мониторинг воспитанников родителей с включением вопросов о комфорте нахождения а в Центре, качестве предоставляемых услуг и доступности образования и реабилитации.</li> <li>3. Родительский контроль за качеством организации питания.</li> <li>4. Ведение индивидуального реабилитационно-образовательного маршрута каждого воспитанниками всеми педагогическими работниками.</li> </ol>
Электронная школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Управляемое цифровое пространство», позволяющий сформировать у воспитанников навыки работы и жизни в эпоху цифровизации.</li> <li>2. Проект «ИРОМ», позволяющий формировать и отслеживать процесс образования и реабилитации каждого воспитанника.</li> <li>3. Пилотирование инновационного оборудования от Агентства стратегических инноваций г. Москвы.</li> </ol>
Проектно-исследовательская деятельность в	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальный проект «Республика 7», в</li> </ol>



Центре	<p>ходе которого воспитанники со своими кураторами организуют проектную деятельность и демонстрируют свои проекты.</p> <p>2. Работа лабораторий по выращиванию микро зелени, вторичной переработки материалов, юного блогера.</p>
Здоровье	<p>1. Санитарно-гигиенические условия: создание комфортных условий обучения (воздушно-тепловой режим, освещенность, комплектация кабинетов).</p> <p>2. Система реабилитационных мероприятий, встроенных в расписание уроков и дополнительных занятий воспитанников.</p>

### **Объем услуг психолого-педагогической поддержки.**

Основная цель работы психологов ГБОУ ЦРО №7 - оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного и реабилитационного процессов, а также содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе, оптимальных условий для сохранения психологического здоровья, проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

Психологи Центра работают со следующими категориями:

1. Воспитанники Центра - дети от 7 до 18 лет, имеющих различные нозологии,
2. Законные представители воспитанников Центра,
3. Педагоги Центра.

За 4 года тремя психологами было проведено 6535 приемов детей и 2279 приемов взрослых. Из них: 4274 индивидуальных консультаций, 2142 индивидуальных коррекционных занятий и 1536 групповых занятий, направленных, в основном, на коррекцию психоэмоционального состояния и социальных навыков.

В перспективе планируется (помимо традиционных форм работы) ввести интервизионные группы для педагогов, расширение спектра технологий и программ работы.

## **Воспитательная работа в ГБОУ ЦРО №7.**

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В школе работало в течение этого периода 36 кружков и спортивных секций на бюджетной основе (внеурочная деятельность, дополнительное образование). Ежегодный охват воспитанников занятиями составляет – 100%.

### **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

При организации физкультурно -оздоровительной работы Центр работал по следующим направлениям:

- массовая физическая культура - проведение спортивных мероприятий,
- адаптированные занятия по различным видам физической активности,
- пропаганда и агитация ЗОЖ.

Спортивные кружки создаются для воспитанников, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивного кружка прежде всего учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех, лиц которые могут проводить занятия.

В каждой направлении воспитанники распределяются по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. Работа с детьми, отнесенными по

состоянию здоровья к специальной медицинской группе, занимает одно из важных мест в осуществлении задач физического воспитания воспитанников и осуществляется в индивидуальной работе.

Особое внимание требуется к воспитанникам с недостаточным развитием двигательных качеств и навыков. Для этой группы детей организуются дополнительные занятия по адаптивной физической культуре.

### **Концепция развития школы на 2020-2024 годы**

**1. Миссия:** создание устойчивого, образцового, модели-ориентированного учреждения реабилитации и образования, обеспечивающего потребности в получении услуг детей с ОВЗ, в том числе со статусом «ребенок-инвалид»; для дальнейшего возможного тиражирования в регионах Российской Федерации .

**2.** Реализация миссии Центра обеспечивается соблюдением следующих принципов педагогической деятельности:

- организация образовательного процесса сообразно природе и культуре человека, соблюдение правила «не навреди»;
- принцип педагогического доверия, веры в бесконечность потенциала воспитанника;
- принцип целостно-смыслового равенства взрослого и ребенка, обеспечивающей субъект-субъектный характер отношений;
- принцип творческой активности, направленный на проявление обучающимися творческих способностей в различных видах деятельности;
- принцип осознанности и рефлексивности, связанный с развитием способности воспитанников осознавать и понимать себя и окружающий мир.

**3. Ключевые ориентиры:**

- Расширение категорий получателей услуг в учреждении посредством увеличения спектра нозологий заболеваний у детей, а именно с заболеваниями органов слуха и зрения;

- Создание Ресурсного Центра реабилитационных технологий и практик на базе ГБОУ ЦРО № 7 ДТСЗН города Москвы с целью компилирования, а затем дальнейшего тиражирования информационных, методических, образовательных, и коммуникационных ресурсов как на межрегиональном, так и на международном уровне;
- Совершенствование и развитие направлений деятельности Центра, приносящих доход;
- Расширение круга сотрудничества и взаимодействия с представителями научных сообществ, бизнеса и общественных организаций.
- Ранее профессиональное ориентирование воспитанников для выявления их склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, направленное на формирование готовности к труду и выстраивание карьерного пути.

#### ***4. Характеристика ГБОУ ЦРО №7:***

ГБОУ ЦРО №7 является учреждением, которое оказывает комплексную реабилитацию детям с ОВЗ, в том числе со статусом «ребенок-инвалид», представляющую систему медицинских, психологических, педагогических и социальных мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности у воспитанников, вызванных нарушением здоровья.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, комплексная система работы с детьми будет обладать следующими чертами:

- учреждение предоставляет воспитанникам качественное образование и реабилитацию, что подтверждается мониторингами качества предоставляемых услуг и победами детей в конкурсах и фестивалях различного уровня;

- в Центре действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность Центра не наносит ущерба здоровью детей, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в Центре работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- Центр востребован потребителями, и они удовлетворены ее услугами;
- Центр имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования.

Программа предъявляет новые требования и к педагогическим работникам. Учитель должен сделать шаг и перейти от учителя-практика к учителю-исследователю, заинтересованному в реализации системы профессионального роста. Настоящий педагог ГБОУ ЦРО №7 должен обладать такими качествами как:

- системный способ мышления при выработке оптимальных моделей профессиональной деятельности;
- способность к объективной самооценке своего профессионального поведения;
- педагогическое мастерство как способности к творческому, нестандартному решению профессиональных задач, стремление к развитию личных креативных качеств, позволяющих генерировать уникальные педагогические идеи и получать свои инновационные результаты;
- овладение новыми информационными технологиями, использование их в учебном процессе;
- способность педагога определить свою «зону ближайшего развития» в профессиональном плане.

## Материально-техническая база Центра

### Здания на территории Центра

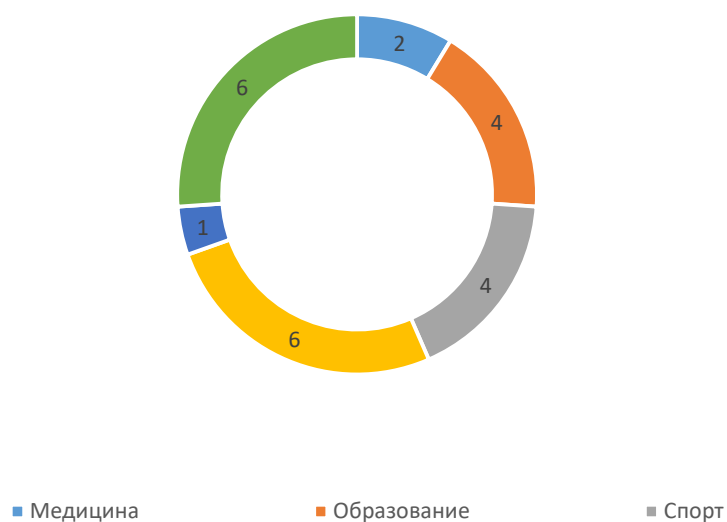
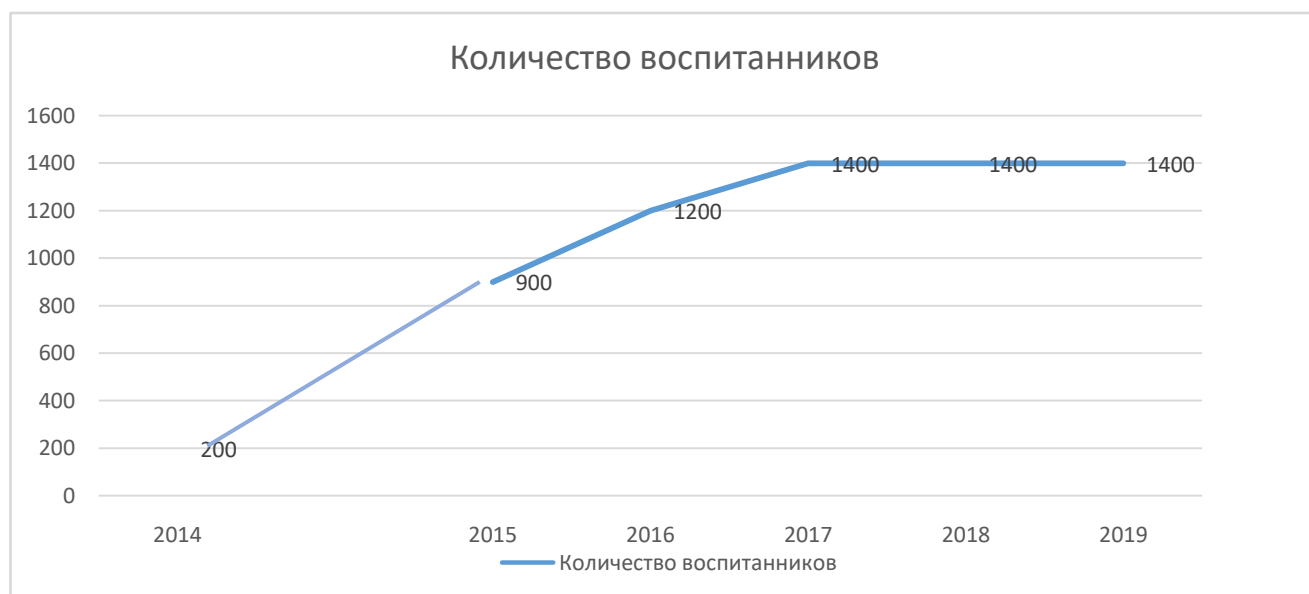


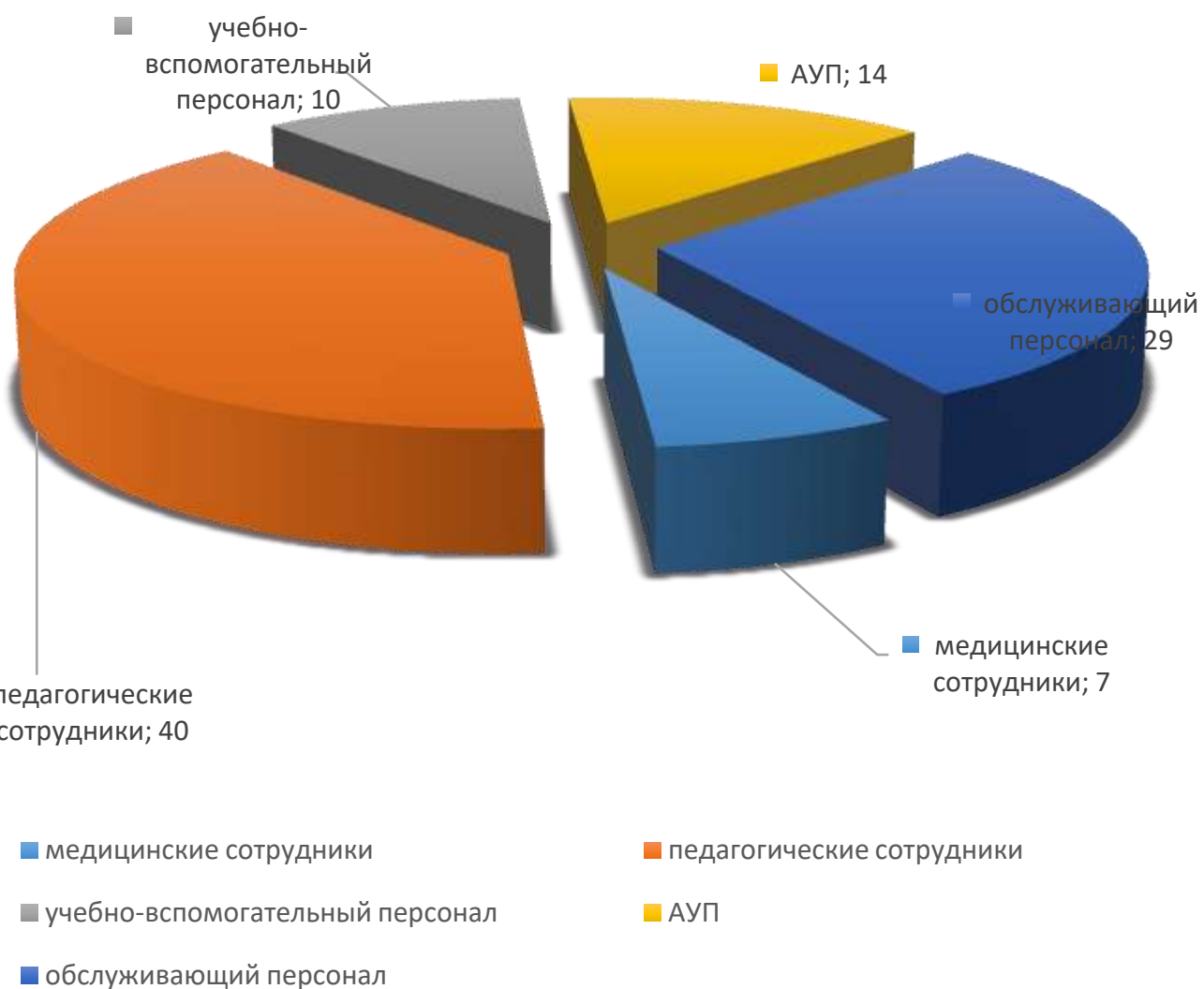
Таблица №2

**1400** – кол-во детей, получающих услуги в течение года

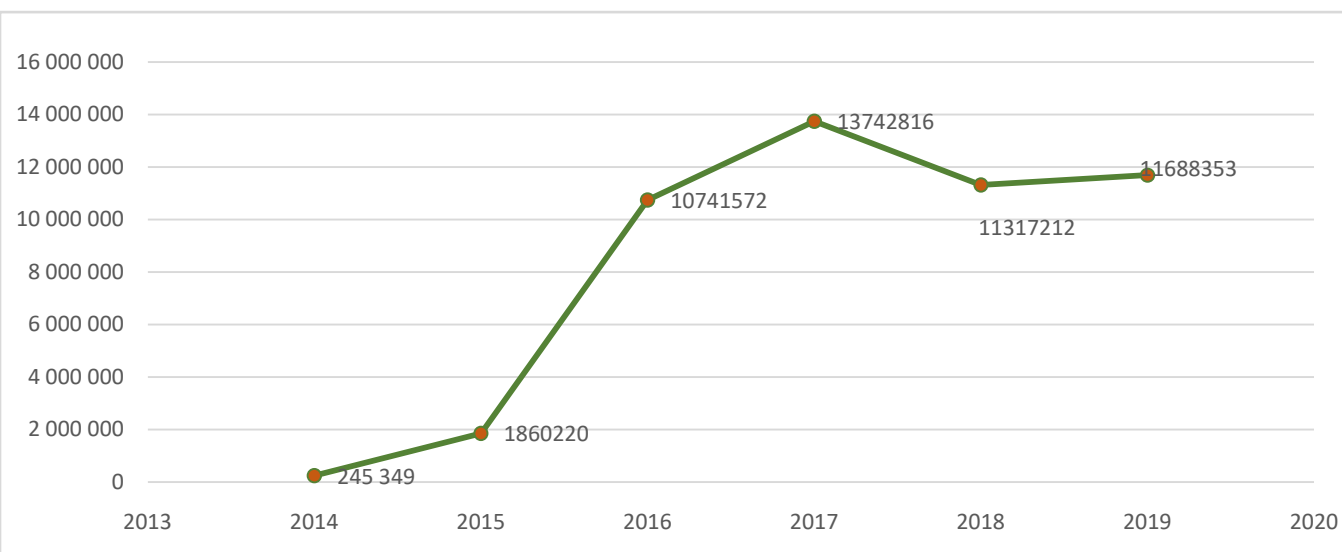
**714** -кол-во детей со статусом «ребенок-инвалид», получающих услуги в течение года



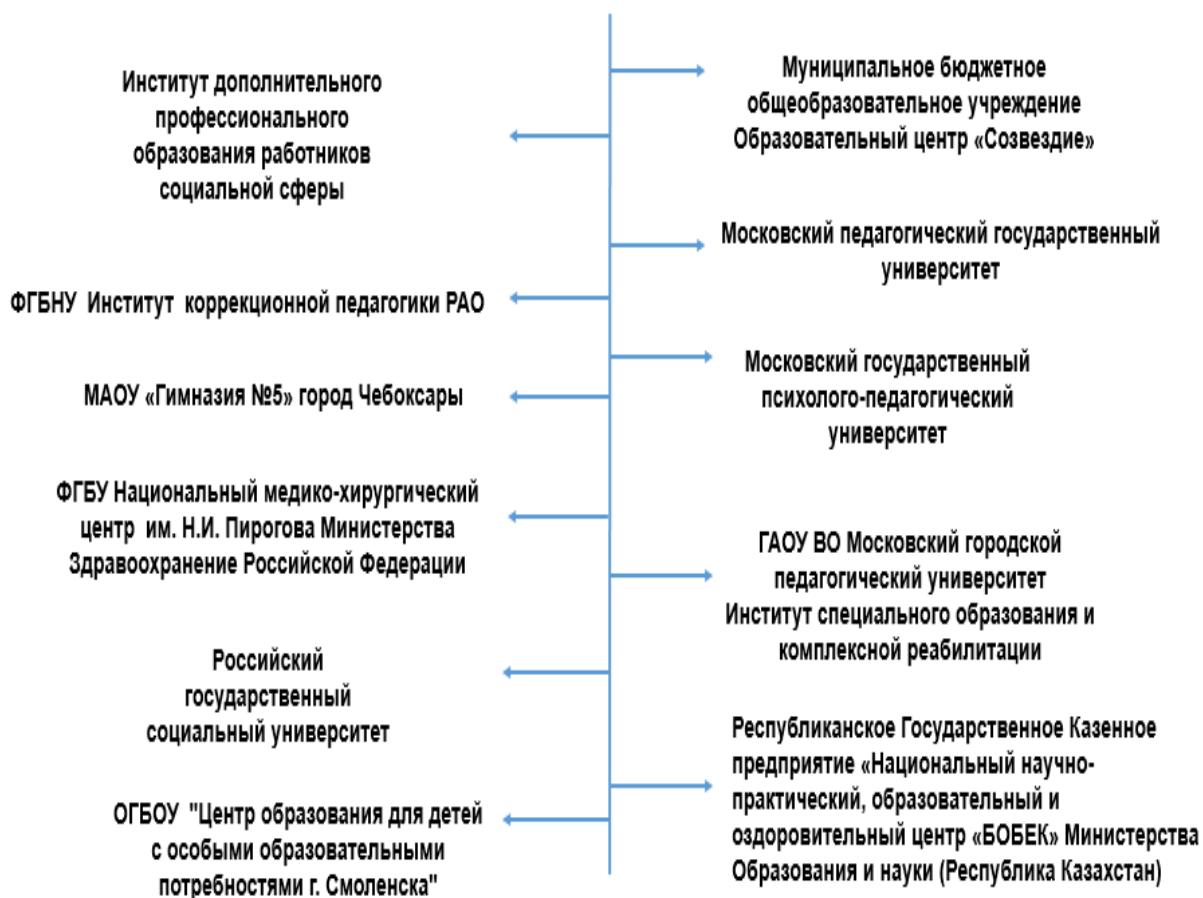
## Кадровая политика Центра



### Развитие, приносящее доход



### Сотрудничество и взаимодействие





## 5. Сильные стороны и проблемы зоны в работе учреждения

<b>Сильные стороны</b>	<b>Проблемные зоны</b>
<p>1) Активизация жизнедеятельности детей с ОВЗ в непривычной для них среде с последующим развитием мотивации как в образовательной, так и в социальной среде</p> <p>2) Одобрение и поддержка профессиональным сообществом инициативы по тиражированию наработанного опыта учреждения по оказанию реабилитационных и образовательных услуг детям с особыми потребностями</p> <p>3) Активное развитие в области разработки и апробирования инновационных методов и технологий в реабилитационно-образовательной практике</p>	<p>1) Недостаточная информированность потребителей услуг о возможности прохождения курса реабилитации и образования в учреждении</p> <p>2) Отсутствие поддержки со стороны научного сообщества в вопросах описания опыта работы учреждения с целью дальнейшего тиражирования в регионах Российской Федерации</p> <p>3) Низкий уровень информационного обеспечения об имеющихся инновациях в научном мире в области реабилитации и образования</p>

## 6. Вектор развития

ГБОУ ЦРО №7,  
2020 год

1. увеличение доли детей со статусом «ребенок-инвалид» на 10% в рамках объема выполняемого государственного задания;

---

2. создание профессионального пространства, имеющего приоритетные направления деятельности:
  - систематизация и тиражирование практик,
  - обучение специалистов образовательной и социальной сфер,
  - апробация инновационного оборудования;

---

3. организация профессиональных мастерских для воспитанников с целью формирования профессионального самоопределения, мобильности и развития компетенций 21 века;

---

4. расширение границ сотрудничества Учреждения на межрегиональном и международном уровне.

---

ГБОУ ЦРО №7,  
2025 год

## ***7. Риски развития учреждения***

- Недостаточная площадь помещений для расширения перечня предоставляемых реабилитационных и образовательных услуг.

## ***8. Перспективные линии развития учреждения:***

1. Формирование благоприятного имиджа учреждения на федеральном и международном уровнях.
2. Объединение возможностей учреждения с представителями общественных организаций и бизнеса, государственных организаций с целью улучшения качества предоставляемых услуг потребителю.
3. Расширение спектра применяемого в деятельности учреждения инновационного оборудования технологий реабилитации и образования детей с ОВЗ.
4. Развитие творчески работающего коллектива через корпоративное повышение профессиональной и информационной компетентности и культуры.