

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

ГБОУ ЦРО №7

Протокол №5

от «18» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦРО №7



С. А. Войтас

2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 ДТСЗН г. Москвы
Руководитель	Войтас Светлана Анатольевна
Адрес организации	143513, Московская область, г.о. Истра, пос. гидроузла им. Куйбышева, стр. 35
Телефон, факс	8(929)542-23-24
Адрес электронной почты	cro7@mos.ru
Учредитель	Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Дата создания	27.11.2006
Лицензия	Серия 50Л01 №0006980 от 29.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 50А01 №0001146 от 16.03.2016

ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Лицензии учреждения

- Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0006980 от 29 декабря 2015г., регистрационный №75100, срок действия лицензии бессрочно;
- Лицензия Министерства здравоохранения Московской области Серия ЛО -50 0014470 № ЛО-50-01-011232 от 29.08.2019г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001146 № 3769 от 16 марта 2016 г.;
- Лицензия Министерства транспорта Российской Федерации на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами Серия ДА № 244173 № АН – 50 – 001032 от 25 июля 2019г.;

Режим работы учреждения – круглосуточно

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
п/п		
1.	Директор	Войтас С.А.
2.	Заместитель директора по общим вопросам	Горячева Е.А.
3.	Заместитель директора по стратегическому развитию	Бражник Ю.В.
4.	Заместитель директора по учебно–воспитательной работе	Рибелка И. В.
5.	Заместитель директора по безопасности	Перерва А.И.
6.	Главный бухгалтер	Кипшиева С.В.

Общее управление Центром осуществляет директор ГБОУ ЦРО № 7 Войтас Светлана Анатольевна в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения.

Основной функцией директора ГБОУ ЦРО № 7 является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, координация действий всех участников реабилитационного и образовательного процесса.

Заместитель директора по общим вопросам осуществляет руководство и координирует работу отдела питания, хозяйственного отдела, осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием усреждения.

Заместитель директора по стратегическому развитию организывает работу по разработке и исполнению плана развития Учреждения, осуществляет руководство и координирует процесс комплексной реабилитации воспитанников, организует работу по комплектованию Учреждения, информированию родительской общественности и аналитику проделанной учреждением работы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство и координирует образовательный процесс – урочную и внеурочную деятельность воспитанников, методическое сопровождение образовательного процесса, организацию досуговой деятельности воспитанников.

Заместитель директора по безопасности осуществляет работу по комплексной безопасности, транспортной логистике, антитеррористической и противопожарной защищенности Учреждения.

Главный бухгалтер осуществляет руководство и координирует работу сотрудников бухгалтерского учета и финансово-экономической деятельности учреждения.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Трудовой совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе в вопросах: <ul style="list-style-type: none"> • разработки и принятия коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешения конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • внесения предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения, действуя в пределах компетенций, определенных Уставом ГБОУ ЦРО №7.

III. Направление деятельности Центра.

Основной целью функционирования учреждения является реализация образовательных программ и оказание реабилитационных услуг.

Контингент Центра – дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6,5 до 18 лет, в том числе со статусом «ребенок-инвалид».

Ежегодно в Центре проходят курс реабилитации и образования 1 400 детей. Продолжительность курса 24 дня.

В соответствии с Государственным заданием Центр оказывает услуги:

1. пролонгированная курсовая реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
2. реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. административное обеспечение деятельности организаций.

IV. Контингент воспитанников

Государственное задание составляет 1400 воспитанников в год.

Перед каждым заездом специалисты Центра проводят психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПРк) с детьми и их законными представителями по зачислению в ГБОУ ЦРО № 7 ДТСЗН города Москвы на курс реабилитации.

Месяц	Дети с ОЖД	Дети, имеющие инвалидность
январь	65	68
февраль	83	51
март	87	66
апрель	60	68
май	75	61
июнь	41	101
июль	42	101
август	0	0
сентябрь	0	0
октябрь	62	54
ноябрь	56	84
декабрь	90	85

ВСЕГО: 1400	661	739
--------------------	------------	------------

V. Комплексная реабилитация

Оказание услуг по комплексной реабилитации сроком на 24 календарных дня на базе ГБОУ ЦРО №7 предусмотрено для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе со статусом «ребенок-инвалид», в возрасте от 6,5 до 18 лет.

Нозологии заболеваний воспитанников ГБОУ ЦРО №7:

- нарушения эндокринной системы, в том числе сахарный диабет;
- нарушение системы кровообращения;
- заболевания костно-мышечной системы;
- злокачественные новообразования;
- болезни мочеполовой системы;
- нарушения органов дыхания;
- болезни органов зрения;
- болезни органов слуха;
- заболевания нервной системы, в том числе церебральный паралич;
- врожденные аномалии, деформации, хромосомные нарушения.

Комплексная реабилитация включает в себя:

1. социально-бытовую реабилитацию;
2. социально-средовую реабилитацию;
3. социокультурную реабилитацию;
4. социально-педагогическую реабилитацию;
5. социально-психологическую реабилитацию;
6. адаптивную физическую культуру.

Проведенная диагностическая работа и программа реабилитации каждого воспитанника находит свое отражение в информационной системе qMS (quality medical system) , которая разработана на основе Международной классификации функционирования (МКФ).

Социально-бытовая реабилитация

Социально-бытовая реабилитация ГБОУ ЦРО №7 направлена на формирование у детей с ОВЗ навыков к самообслуживанию. В рамках этого направления реабилитации проводятся мероприятия по обустройству помещений и территории Центра для комфортного пребывания детей в соответствии с имеющимися ограничениями жизнедеятельности.

В рамках диагностики ребенка по МКФ по направлению социально-бытовой реабилитации специалисты диагностируют воспитанников по следующим параметрам:

- **d598** самообслуживание (туалет, в том числе использование туалетной бумаги);
- **d550** прием пищи;
- **d520** уход за частями тела;
- **d510** мытье;
- **d5400** одевание выше пояса (в том числе надевание протезов или ортезов);
- **d5402** одевание ниже пояса (в том числе надевание протезов или ортезов);

- **d177** способность к принятию решений (умение решать проблемы, связанные с личными, социальными, финансами и проч. потребностями).

Социально-бытовая реабилитация ориентирована на детей с ограничениями жизнедеятельности, не владеющих необходимыми социально-бытовыми навыками и нуждающихся во всесторонней ежедневной поддержке в микросоциальной среде.

Социально-бытовая реабилитация включает в себя обучение воспитанников навыкам личной гигиены, самообслуживания, в том числе с помощью технических средств реабилитации.

В начале каждого заезда психологи, совместно с воспитателями ГБОУ ЦРО №7 проводят диагностику возможностей ребенка к выполнению действий по самообслуживанию. Данная диагностика включает работу по оцениванию функций верхних конечностей: способность действовать пальцами, передвигать предметы, действовать обеими руками и выполнять действия по самообслуживанию (пользование столовыми приборами, причесывание, умывание, надевание обуви, завязывание шнурков, пользование кранами и т.д.).

Воспитатели Центра ежедневно погружены в процесс социально-бытовой реабилитации воспитанников. В рамках занятий, приемов пищи и воспитательских часов происходит развитие общей и мелкой моторики, мышления, внимания, сенсорного восприятия, что способствует развитию самостоятельности, ответственности, исполнительских умений, формирование навыков и включение их в различные виды деятельности воспитанников.

Социально-средовая реабилитация

Услуги по социально-средовой реабилитации в ГБОУ ЦРО №7 направлены на интеграцию детей с ОВЗ в общество путем обеспечения воспитанника необходимым набором технических средств реабилитации, созданием доступной среды.

Задача данного направления снизить уровень тревожности перед средой, которая пока недоступна, раскрепостить его и направить силы ребенка на развитие и проявление своих способностей.

В рамках диагностики ребенка по МКФ по направлению социально-средовой реабилитации специалисты диагностируют воспитанников по следующим параметрам:

- **d450** ходьба;
- **d465** передвижение с использованием технических средств;
- **d4508** самостоятельный подъем по лестнице.

Услуги по социально - средовой реабилитации предоставлены в ГБОУ ЦРО №7 в следующем составе:

- обеспечение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата техническими средствами реабилитации и транспортными средствами с учетом ограничения жизнедеятельности,

- обучение воспитанников пользованию техническими средствами реабилитации,
- рекомендации по адаптации жилья к потребностям ребенка с учетом ограничения его жизнедеятельности.

Социально-средовая реабилитация детей с ограничениями жизнедеятельности представляет собой систему мероприятий, которые направлены на компенсацию ограничений жизнедеятельности.

Специалисты по социальной работе и педагоги дополнительного образования активно погружены в процесс социально-средовой реабилитации воспитанников.

Данное направление включает разнообразные виды деятельности:

- развитие у ребенка физических способностей и психологической устойчивости;
- развитие у детей практических навыков, условий, позволяющих участвовать в мероприятиях наряду детьми с другими нозологиями;
- установление наиболее комфортного в физическом и психологическом плане контакта с внешним миром;
- облегчение бытовых условий путем обучения воспитанника пользованию предметами быта и специальными приспособлениями;
- организация и проведение досуга для детей с особенностями здоровья, а также полноценное участие с учетом особенностей ребенка в культурной и общественной жизни.

Социально-педагогическая реабилитация

Важное место в системе реабилитационной работы ГБОУ ЦРО №7 занимает социально-педагогическая реабилитация, в рамках которой действует система дополнительного образования. Данное направление реабилитации способствует устранению или ослаблению влияния неблагоприятных факторов, восстановлению социального статуса воспитанников, повышению уровня социальной адаптации воспитанников к новым условиям жизнедеятельности.

В рамках диагностики ребенка по МКФ по направлению социально-педагогической реабилитации специалисты диагностируют воспитанников по следующим параметрам:

- **d840** ученичество;
- **b130** волевые и побудительные функции;
- **b160** функции мышления;
- **d159** базисные навыки при обучении;
- **d820** школьное образование;
- **b122** глобальные психо-социальные функции;
- **e360** работники других профессиональных сфер;
- **b144** функции памяти;

- **b167** умственные функции речи;
- **b320** функция артикуляции;
- **d140** усвоение навыков чтения;
- **d145** усвоение навыков письма;
- **d150** усвоение навыков счета;
- **d1140** ориентированность во времени.

Основные задачи данного направления:

1. Реализация программ по комплексной реабилитации.
2. Создание условий для социализации и ресоциализации с восстановлением социального статуса личности, способностей к бытовой, профессиональной и общественной деятельности, обеспечение социальной адаптации в социуме.
3. Профорентация воспитанников.
4. Развитие познавательной и исследовательской деятельности воспитанников.

В ГБОУ ЦРО № 7 в соответствии с расписанием занятий с воспитанниками проводились занятия социально-педагогической реабилитации по следующим программам:

№	Программа	№	Программа
1.	Фитнес	21	«7 континентов»
2.	Школа коневодства	22	Хореография
3.	«7 ходов»	23	«7 писем»
4.	«7 красок»	24	«7 точек»
5.	Танцетерапия	25	« 7 кубиков»
6.	«7 фантазий»	26	«7 мелодий»
7.	Агротерапия	27	«Медиа 7»
8.	Глинотерапия	28	Танцетерапия
9.	«7 приемов борьбы»	29	«7 историй»
10.	Тон-студия	30	«7 октав»
11.	Хатха -йога	31	«7 актеров»
12.	«7 поварят»	32	Мультитерапия
13.	«7 ораторов»	33	Театральное искусство
14.	Художественное выжигание	34	«7 Д»
15.	«7 игр»	35	«7 узоров»
16.	«7 идей»	36	«7 портных»
17.	«7 археологов»	37	«7 нитей»
18.	«7 реакций»	38	Веревочный парк
19.	«7 ростков»	39	«7 сказок»
20.	«7 загадок»	40	«7 писелей»

В рамках социально-педагогической реабилитации детей, а также с целью приобретения воспитанниками навыков ведения проектной деятельности, в ГБОУ ЦРО №7 работают факультеты: «Этика», «Экология», «Реставрация мебели», «Реклама», «Личностный рост», «Информационные технологии», «Экспериментальные науки», «Культура и искусство».

В результате работы факультетов и мастерских происходит внедрение новых компетенций, освоение азов новых профессий, развитие критического мышления и

навыков работы в команде, внедрение современных технологий подготовки будущих специалистов, развитие сетевого взаимодействия и многое другое.

Социально-психологическая реабилитация

Психологическая служба ГБОУ ЦРО № 7 представлена педагогами-психологами, владеющими разнообразными техниками работы с детьми.

Педагоги – психологи Центра проводят свою деятельность в трех помещениях:

- два кабинета, предназначенные для проведения диагностики, ведения индивидуального консультирования и коррекционно-развивающей работы; хранения документации и психологической литературы, диагностического материала и учебно-методических пособий;
- сенсорная комната, также оборудованная материалами для проведения диагностики, занятий активационного, релаксационного направления, групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками Центра, развивающего и профилактического характера, арт-терапевтических занятий.

Главной целью данного направления является осуществление комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса. Основываясь на приоритетных направлениях деятельности учреждения, необходимо оказывать помощь воспитанникам в вопросах личностного развития, успешной социализации, жизненного самоопределения и укрепления здоровья. А также оказывать содействие для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе воспитанников и педагогов.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

1. Своевременное выявление воспитанников, нуждающихся в психологической помощи и предупреждение возможных трудностей в их личностном развитии.
2. Изучение личности воспитанников и ученических коллективов для индивидуального и дифференцированного подхода в процессе прохождения курса реабилитации в Центре.
3. Развитие социально-психологических навыков взаимодействия с окружающими (сверстниками, педагогами, родителями).
4. Профилактика девиантного поведения.
5. Оказание помощи воспитанникам, испытывающим проблемы в учебной деятельности, интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сферах, вопросах профессионального самоопределения.
6. Содействие в приобретении воспитанниками, педагогами и родителями психологических знаний.
7. Создание условий для социально-психологического развития классных коллективов.
8. Осуществление диагностической, консультативной, коррекционной, просветительской и психопрофилактической помощи участникам образовательного процесса.
9. Повышение профессиональной компетентности и профессионально-деловых качеств у специалистов в формате групп коллегиальной поддержки (Супервизия и Балинтовская группа).

К основным направления деятельности педагогов-психологов относятся:

Психологическое просвещение направлено на приобщение взрослых и детей к психологическим знаниям. Данная деятельность осуществляется в разной форме (лекции, беседы, семинары, тренинги).

Психологическая профилактика - предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности в процессе непрерывной социализации; разработка конкретных рекомендаций педагогическому персоналу, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития детей.

Психодиагностическая работа – психолого-педагогическое исследование детей, выявление индивидуальных особенностей и склонностей личности, а также определение причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа - создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся. Данная деятельность педагога–психолога ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классных коллективах, содействие преодолению кризисных периодов и критических ситуаций в жизни воспитанников через систему психологических игр, тренингов с классными коллективами, индивидуальных и групповых занятий и консультаций.

Работа групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий включает в себя следующие разделы по содержанию:

1. Коррекция и развитие мелкой и крупной моторики, глазомоторной координации, моторной ловкости.
2. Ориентация в пространстве, на плоскости, на листе бумаги.
3. Развитие пространственного мышления.
4. Развитие и коррекция сенсорно-перцептивных процессов.
5. Формирование и развитие произвольности психических процессов.
6. Формирование, развитие и коррекция коммуникативных навыков.
7. Формирование внутригрупповых отношений. Профилактика конфликтных ситуаций.
8. Развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы.

Задачами индивидуальной коррекционной работы с детьми педагоги-психологи ставят: развитие эмоционально-волевой сферы; социальная и педагогическая запущенность; снижение тревожности.

Задачами групповой коррекционной работы с детьми является: развитие коммуникативных навыков; повышение самооценки; развитие навыков социальной адаптации.

В рамках коррекционной работы педагогами-психологами широко используются методы арт-терапии: песочная терапия, прозрачный мольберт, типс-моделирование, куклы–перчатки; мульттерапия, сказкотерапия, драматерапия (например, Плейбек-театр).

Организационно-методическая работа включает в себя:

- планирование и анализ своей работы;

- анализ диагностических мероприятий (обработка результатов и ведение Карты ребенка);
- планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий;
- подготовка материалов к консультированию и просвещению;
- подборка материалов для тренингов с воспитанниками;
- посещение уроков, проводимых педагогами–предметниками;
- участие в мероприятиях учреждения;
- повышение уровня квалификации (обучение на курсах);
- участие педагогов-психологов в мероприятиях вне учреждения (конференции, семинары, круглые столы, выставки);
- оформление текущей и отчетной документации.

Психолого-педагогическое консультирование – заключается в оказании помощи воспитанникам, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений. Носит характер индивидуальной или групповой работы и реализуется по отношению ко всем участникам учебно-воспитательного процесса.

Анализ консультативного приема, осуществленного педагогами-психологами Центра, показал, что за 2023 год ими были проведены и индивидуальные консультации с воспитанниками, педагогами, с родителями и лицами, их заменяющими, и групповые. Консультирование проводилось по проблемам: адаптации; агрессивного поведения детей по отношению к окружающим; психотравм; личностным проблемам; неуспеваемости в учебном процессе; конфликтным ситуациям в семье; профориентации; заниженной самооценке.

Одной из форм организации консультативной работы с педагогами является психолого-медико-педагогический и реабилитационный консилиум, который представляет собой организационную форму, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения. Консилиум позволяет объединить информацию, которой владеют педагоги, классный руководитель, медицинский работник и педагог-психолог, и на основе целостного видения воспитанника, с учетом его актуального состояния и предыдущей динамики, разработать и реализовать общую линию дальнейшего развития и обучения ребенка.

С участием педагогов-психологов в учреждении регулярно проводятся группы коллегиальной поддержки, объединяющие специалистов с различным стажем работы и опытом. В формате групповой супервизии осуществляется системный анализ трудных случаев из профессиональной практики специалистов. Во время группового обсуждения актуализируются процессы групповой динамики на различных уровнях: поляризация, различные позиции «за» и «против». Специалист, заявивший свой случай для групповой супервизии, получает возможность следить за групповой динамикой и выработать решение без опасения вызвать непосредственную критику.

Социокультурная реабилитация

Сохранение и улучшение здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, а также обеспечение высокого уровня образования и их успешная социализация - одна из главных стратегических задач развития страны. Качественная интеграция детей данной категории в различные сферы жизни напрямую зависит от среды, в которой они открывают для себя мир и особое значение приобретает индивидуальный подход к каждому ребенку.

Такой подход успешно реализуют в своей работе сотрудники Центра реабилитации и образования №7. Для каждого ребенка здесь формируется индивидуальный маршрут реабилитации, обучения, воспитания и адаптации в социальной среде. При его разработке учитываются все особенности воспитанника, рассматриваются медицинские, педагогические, социальные и психологические аспекты. В процессе работы используется вся материально-техническая база школы, потенциал педагогов, воспитателей и медицинских работников.

Основой для успешной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья служит работающая в центре социально-игровая модель – «Республика 7 – Республика Мастеров». Здесь каждый ребенок легко включается в игровое пространство и осознает свою исключительную важность для жизни всего центра.

Программа социокультурных мероприятий разрабатывается на каждый реабилитационный курс, исходя из темы, заявленной на учебный год. 2022 – 2023 год в Центре был объявлен «Годом науки и технологий», дети каждого учебного класса (так называемые министерства Республики 7) занимаются изучением свойств заданных предметов и объектов (дерево, кошелек, огонь, весы, смех и т.д.) в обозначенной своим министерством области (питание, спорт, промышленность, культура, инновации и т.д.), создавая новые продукты и стартапы. Цель: создание благоприятных условий для всех воспитанников Центра с учетом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

«Республика 7» - модель государства с органами управления, государственной границей, административно-территориальным делением и институтом медиации. В структуре модели: Президент, советники Президента, министры и советники министерств. Пока дети пробуют себя в разных сферах и ищут способы самореализации, педагоги и воспитатели, используя ряд диагностических методик, способствуют выявлению талантов воспитанников.

Программа мероприятий, проводимых на территории ЦРО №7, учитывает ограниченные возможности здоровья детей, нуждающихся в реабилитации и социальной адаптации и разработана с учетом особенностей их психофизического развития. В ходе реализации программы досуг воспитанников наполняется содержанием, а их деятельность становится более разнообразной и познавательной. Повышается способность каждого ребенка быть более адаптированной личностью в социальной среде.

Задачи данного направления:

1. Развитие гражданственности и патриотизма.
2. Расширение знаний о культурном наследии мира и своей страны.
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной и творческой активности.
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
6. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.

7. Воспитание здорового образа жизни и нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе воспитанника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории и культуре мира и своей страны (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Формирование устойчивых знаний о здоровом образе жизни (физический потенциал);
6. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий.

В рамках одного курса проходят обязательно ежедневные вечерние мероприятия, организаторами которых являются педагоги дополнительного образования, учителя, воспитатели и педагог-организатор.

Обязательными мероприятиями являются:

- тематические воспитательские часы;
- кинопоказы и дискотеки;
- конкурс талантов;
- съемка видео-роликов проектной деятельности;
- спортивные квестовые программы;
- интеллектуальные игры;
- «Акция добрых дел» в рамках проекта «Волонтерское движение»;
- «Поэтический вечер»;
- тематические флэшмобы;
- экскурсионные программы;
- иммерсивные спектакли;
- мюзикл/съемки кинофильма.

Обязательным является проведение календарно-тематических праздников: День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, Новый год, Международный день инвалидов, День защитника Отечества, Международный женский день, День России, День космонавтики, День Матери, День Победы, День защиты детей и т.д.

В рамках гражданско-патриотического направления работы проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам Отечественной истории: военно-патриотическая игра «Зарница»; митинги у памятника «Неизвестному солдату», посвященные Дню Победы и Дню памяти и скорби, на территории Центра; выставка рисунков и концерт ко Дню России, акции «Георгиевская лента» и «Письма с фронта».

Социально-медицинские услуги и адаптивная физическая культура

Мероприятия по медико-социальной реабилитации осуществляются отделом по социально-медицинской реабилитации, на основании бессрочной Лицензии № ЛО – 50-

01-007252 от 16 декабря 2015 г., выданной в установленном законодательством порядке Министерством здравоохранения Московской области.

Медицинская деятельность включает в себя: диагностические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, а именно:

1. Диагностика детей по доменам МКФ (b7600 контроль простых произвольных движений, b6202 регуляция мочеиспускания, b5253 регуляция дефекации, d4108 изменение позы тела (подъем с кровати, способность присаживаться и вставать с унитаза, способность пользоваться ванной), b7102 общая подвижность суставов, b7352 тонус мышц одной стороны тела, d450 ходьба, d465 передвижение с использованием технических средств, d4508 самостоятельный подъем по лестнице, d450 ходьба, d465 передвижение с использованием технических средств, d4508 самостоятельный подъем по лестнице и др.).
2. Реабилитационные процедуры;
3. Систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;
4. Проведение ежедневного амбулаторного приема с целью оказания медицинской помощи заболевшим; активное выявление заболевших детей, своевременная их изоляция, организация лечения и ухода за детьми, находящимися в изоляторе; осуществление (при показаниях) госпитализации заболевших детей в лечебно-профилактические учреждения; при возникновении несчастных случаев оказание первой медицинской помощи, транспортировка в ближайший стационар;
5. Осуществление контроля за организацией питания детей: качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, учетом пищевых особенностей воспитанников (аллергии, соответствие питания диагнозу), санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьем посуды, проведение «С»-витаминизации пищи, ежедневных осмотров персонала пищеблока и дежурных детей на гнойничковые заболевания; отбор суточной пробы;
6. Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории Учреждения, питьевого режима, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом;
7. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
8. Проведение санитарно-просветительной работы с персоналом и детьми. Проведение игр, викторин, дней здоровья, вечеров вопросов и ответов, организация санитарных постов и руководство их работой;
9. Медицинский контроль за организацией физического воспитания детей, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой;
10. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе: закаливающих процедур - воздушных и солнечных ванн; купание и др.;
11. Ведение медицинской документации, составление отчетов с проведением анализа эффективности пребывания детей в Центре, заполнение ИРОМа, заполнение пилотной платформы по МКФ.

Отдел по социально-медицинской реабилитации является штатным подразделением Учреждения.

Мероприятия по адаптивной физической культуре (АФК) в ГБОУ ЦРО №7 осуществляются посредством физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Проведение занятий по адаптивной физической культуре служит важным и действенным средством коррекции, компенсации нарушенных функций, а также основой подготовки к максимальной независимости, улучшению качества жизни, социализации и интеграции в социум.

Основной целью занятий АФК является повышение двигательной активности и мобильности детей.

Занятия по адаптивной физической культуре детей с ограничениями жизнедеятельности проводятся в форме индивидуальных и групповых занятий. В течение заезда каждый ребенок занимается 17 видами адаптивного спорта: гольф, адаптивная борьба, скандинавская ходьба, танцетерапия, фитнес, хатха-йога, и другие.

В занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья широко используется механотерапия (использование тренажеров). Они позволяют в условиях спортивного зала выполнять физические нагрузки, которые не всегда могут быть доступны ребенку.

Работу по АФК проводят инструкторы по АФК, тренер-преподаватель, педагоги дополнительного образования при непосредственном участии врача-педиатра.

Показатели первичной медико-санитарной помощи за 2023 учебный год

Врачебных приемов, чел.	3527
Оказание помощи средним медперсоналом, чел.	2184
Лечение в изоляторе, чел.	339
Средняя продолжительность лечения в изоляторе, дней	3

VI. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	450

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	827
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	123
Общая численность/удельный вес воспитанников, получающих образовательные услуги в форме надомного обучения	126 чел./9%
Общая численность/удельный вес воспитанников, получающих образовательные услуги в специализированных коррекционных школах	84 чел./6%
Общая численность/удельный вес воспитанников, получающих образовательные услуги в общеобразовательных учреждениях	1194/85%

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1400 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

В Центре работает коллектив педагогов, который обеспечивает высокий уровень преподавания предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Так, для овладения базовыми знаниями работы с 3D-принтером, воспитанники ГБОУ ЦРО №7 на уроках технологии изучают программу Blender и создают свои макеты для печати. Уроки обществознания, географии и биологии направлены на овладение навыками конспектирования и выражения полученных знаний в структурированные конспекты. На уроках истории можно увидеть учебное занятие, подготовленное ребёнком при поддержке педагога.

Управление образовательной деятельностью осуществляется Педагогическим Советом, который рассматривает вопросы организационно-методического и нормативно-правового обеспечения: по оформлению отчетной документации, совершенствованию образовательного процесса.

Педагогическим коллективом систематически ведется активная работа по повышению измерительной квалификации для получения наиболее точных данных о качестве полученных знаний и уровне обученности.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Центра к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Центр разработал и принял на педагогическом совете 24.07.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению новой цифровой образовательной платформы Электронный журнал ЭлЖур. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся психологами в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Воспитательные события в Центре проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- театрализованные постановки;
- интеллектуальные квизы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Захарцев С.В., Турчанская Ю.А., Чечина Т.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий с привлечением родительской общественности, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Профориентационная работа

Для организации профориентационной работы в ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 созданы следующие проектные мастерские:

- «Управление роботами»;
- «Квартирный ответ»;
- «Грин-бар»;
- «Молекулярная кухня»;
- «Визажист»;
- «Стилист»;

- «Экологичное воспитание».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области «Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим»;
- ООО «Тот самый Прохоров»;
- Ресторан «Первый» (г. Истра);
- Мотоклуб "Русский Рассвет МК";
- Компания Davines Group;
- АНО «Поддержка адаптивного спорта».

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационной работы реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков	Еженедельно
2	Проведение шахматных турниров в рамках проекта «7 ходов»	Ежемесячно
3	Организация мотивационных встреч и мастер-классов для воспитанников	Ежемесячно
4	Проведены психологических диагностик для определения профессиональных ориентиров воспитанников	Ежемесячно

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VII. Материально-техническая база

Комплекс реабилитационных и образовательных услуг воспитанникам предоставляется на следующей материальной базе:

Площадь земельного участка – 11,7 га

Число зданий учреждения, всего – 22

Дата постройки зданий – преимущественно 1977г.

Этажность зданий – 1 и 2 этажа

Проектная мощность – 164 места

ГБОУ ЦРО №7 имеет следующие строения, здания и сооружения:

Административный корпус: 1 этаж – 9 комнат, 2 этаж – 11 комнат;

Учебные корпуса: №7 – 10 аудиторий, №8 – 12 аудиторий.

В том числе: кабинеты психологической службы, дефектолога, учительская комната.

Спальные корпуса: №1 – 16 комнат, №3 – 19 комнат, №4 – 17 комнат, №5 – 23 комнаты, №6 – 18 комнаты, №9 – 28 комнат.

Медицинский корпус №2: 18 кабинетов, 1 бассейн

Изолятор – 1 шт.

Клуб-столовая: 1 этаж – 6 аудиторий, 2 этаж – 4 аудиторий

(в том числе: актовый зал – 200 мест, столовая – 200 мест, мастерские и студии, библиотека)

Летняя эстрада – планируется капитальный ремонт

Игровые павильоны – 2 шт.

Гараж-склад – 1 шт.

Конюшня: 6 денников, 1 класс

Овощехранилище – 1 шт.

Проходная: 2 шт. – КПП-1, КПП-2

Душевые бассейна: 1 здание – 2 комнаты

Открытый бассейн – 1 шт.

Замок – 1 шт. планируется капитальный ремонт

Этно-музей – 1 шт.: 2 избы, 1 контактный зоопарк.

Для занятий адаптивным спортом на территории учреждения обустроены волейбольная, футбольная, игровые площадки, площадка для игры в гольф, в летний период используется открытый бассейн.

Столовая обеспечена технологическим оборудованием, состояние которого соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой соответствует требованиям СанПиН.

Здания учреждения оборудованы системами водо-, тепло-, энергоснабжения и канализации, а также автоматической - пожарной сигнализацией, системой видео наблюдения, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. В зданиях учреждения расположены установки разлива питьевой воды (пурифайеры), обеспечен свободный доступ детей к питьевой воде.

Учреждение оснащено выходом в информационно-коммуникационную сеть интернет и телефонной связью.

Для детей с ограничениями жизнедеятельности созданы комфортные условия, способствующие процессу получения качественной комплексной услуги по реабилитации и образованию. Учреждение оборудовано пандусами, лифтом, специальными поручнями для детей с ограничениями жизнедеятельности.

Библиотечно – информационное обеспечение

В книжном фонде всего 4 385 экземпляров книг. В том числе 1726 экземпляров учебников с 1 по 11 класс и художественная литература.

В библиотеке есть интернет, электронная почта. Библиотека оснащена инновационным образовательным оборудованием, которое используется для работы и проведения различных мероприятий и занятий, а именно: интерактивная панель Promethean, APC5-86-4KFFI3F; интерактивный стол; электронный видео-увеличитель Optelec ClearView C Speech (HD); ученические планшеты.

С 11 января 2023 года по 24 декабря март 2023 года библиотеку посетило 21708 читателей, книговыдача составила 21973 экземпляра.

Библиотечный фонд полностью укомплектован учебной и художественной литературой. Существует потребность в расширении фонда справочной литературы по медицине, технике, спорту и словарей.

Характер фонда библиотеки Центра, наличие доступа для воспитанников и педагогов к электронным ресурсам

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек/100 %

Инновационная деятельность учреждения

Центр реабилитации и образования № 7 является площадкой для пилотирования инновационного оборудования в рамках программы «Открытые запросы» Агентства инноваций города Москвы, планируемого к применению в образовании и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья по городу Москве. Сферы использования оборудования – социально-медицинская реабилитация, общее и дополнительное образование детей, безопасность пребывания в Центрах с круглосуточным пребыванием. Ниже представлен перечень инновационного оборудования, прошедшего или находящегося в данный момент в стадии пилотирования на территории Центра.

Перечень инновационного оборудования, представленного

**в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы
Центр реабилитации и образования № 7 ДТСЗН города Москвы**

Наименование оборудование	Функциональное применение
Детские умные часы «Кнопка жизни»	Персональная мобильная система мониторинга и экстренного реагирования, позволяющая вести ребенку активный образ жизни и всегда оставаться в безопасности. Данное устройство позволяет каждому воспитаннику постоянно находиться на

	<p>связи с педагогом, проконтролировать самочувствие и напомнит о приеме лекарства и расписании уроков.</p>
<p>AR – реальность</p> 	<p>Дополненная реальность (augmented reality, или AR), превращает учебный процесс в увлекательное занятие. С помощью технологии дополненной реальности в Центре педагогами и детьми создан проект «оживления» детской книги.</p>
<p>VR-лаборатория</p> 	<p>Комплекс, позволяющий осуществлять образовательный процесс «быстрыми» технологиями. Ребенок, надев очки, может «печь» блины в режиме виртуальной реальности, и сразу же после, сняв очки, может повторить это в реальности.</p>
<p>3D принтер</p> 	<p>Устройство может отсканировать и воссоздать любой объект. Это отличная возможность для развития пространственного мышления и творческих навыков. Кроме того, создание чего-либо своими руками поможет переступить порог привычного для нашего общества пассивного потребления типовых товаров к воплощению своих идей в реальность.</p>
<p>Тренажер активной двигательной реабилитации и абилитации лиц по восстановлению опорно-двигательного аппарата «RiveMotion»</p> 	<p>Тренажер активной двигательной реабилитации и абилитации лиц по восстановлению опорно-двигательного аппарата. В тренажере применяется оптическая система отслеживания движений реабилитируемого и биологическая обратная связь с аудиальными и визуальными эффектами и возможностью решения когнитивных задач.</p>
<p>Девирта «Делфи 1.0»</p>	<p>Система современной дистанционной реабилитации с использованием технологий виртуальной реальности, которая позволяет восстановить потерянные вследствие заболевания двигательные навыки и когнитивные функции, мотивировать ребенка на достижение результата.</p>

		
<p>Программа виртуальной реабилитации «Девирта – 3Д»</p> 		<p>Комплекс аппаратно-программный мультимедийный для дистанционно-контролируемой реабилитации пациентов с использованием технологий виртуальной реальности. В виртуальном пространстве ребенок погружается в особую реальность художника, самостоятельно создает произведения искусства, управляется по дому, рыбачит и собирает урожай.</p>
<p>«Мультикубик»</p> 		<p>Портативный проектор транслирует изображение на любую поверхность: стену, потолок и достигает диагонали 3 метра.</p> <p>Мультикубик безопасен для зрения, не портит осанку. Содержит в себе уже загруженный контент, позволяет загружать новый контент, поддерживает онлайн сервисы.</p>
<p>Робот Photon</p> 		<p>Разработка университета ИТМО направлена на развитие навыков программирования и робототехники, логического и алгоритмического мышления. Осваивая навыки программирования, воспитанники настраивают робота в виде милой собачки, который оживает, ходит, разговаривает и реагирует на прикосновения.</p>
<p>Робот с нейроинтерфейсом Robotreck</p> 		<p>Разработка ООО “Брейн Девелопмент” позволяет овладеть основами образовательной робототехники и нейротехнологиями.</p> <p>Изучение основ нейрофизиологии и управление системами при помощи биосигналов человека стимулирует развитие концентрации внимания.</p>
<p>Робот-собака СинерХия</p>		<p>Данный робокомплекс имеет широкое применение от сферы реабилитации и обучения. Робот может проецировать</p>

	<p>танцевальные движения, разносить почту или выступать в качестве ведущего на музыкальных представлениях.</p>
<p>Баттерфляриум</p> 	<p>Мотивация детей к изучению языков, открытие перед воспитанниками новый, полный удивительных открытий мир бабочек.</p>
<p>Нейрокогнитивная система Светофон</p> 	<p>Система стимулирует деятельность анализаторных систем организма, механизмов произвольных движений и действий, а также высших психических функций у ребенка.</p>
<p>Цифровая платформа диагностики воспитанников по МКФ qMS</p> 	<p>Платформа позволяет вести учет контингента в учреждении, собирать в одном окне всю информацию о воспитанниках, формировать их профили, проводить диагностику по направлениям социально-медицинской, социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной, социально-психологической, социально-педагогической реабилитации и АФК.</p>
<p>Сиреневая мультстудия</p> 	<p>Мини-киностудия, обладающая возможностью съемки крупных планов и съемки движения в пространстве. Мультстанок универсальный, в процессе обучения можно использовать разные техники и их смешение.</p>
<p>Акустическая кабинка</p>	<p>Аутистическая кабинка предназначена для воспитанников с ОВЗ, которым необходимо вовремя сделать паузу в активных действиях</p>

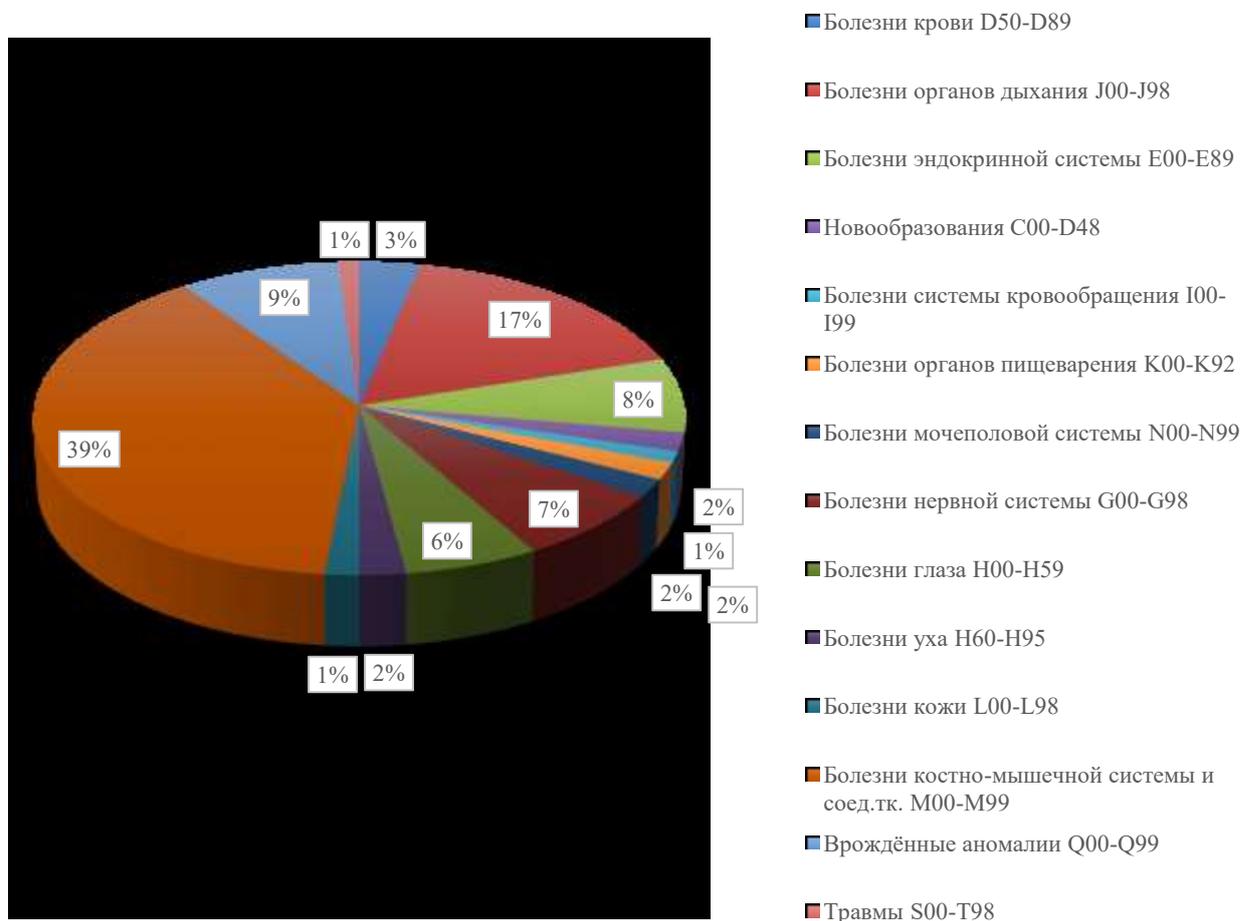
	<p>и умственной нагрузке, особенно это касается детей с расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью, с нарушениями когнитивных функций.</p>
<p>Покрытие для круглогодичного катания на лыжах Сноупласт</p> 	<p>Данное покрытие позволяет осуществлять тренировки по катанию на лыжах круглогодично. Специальная основа позволяет полноценно сформировать основу в форме лыжни.</p>
<p>Планетарий «Кубосвод»</p> 	<p>Кубический планетарий “Кубосвод” предназначен для проведения занятий по астрономии. Комплект позволяет просматривать любые видео формата 360 и FishEye.</p>

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Центре работают 82 педагога, из них 14 – внутренних совместителей.

**Статистическая часть
Анализ нозологий основных заболеваний воспитанников,
потребителей услуг (в%)**



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1400 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	829 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121 чел.

1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	816/58%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	553/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	252/18%
1.19.1	Регионального уровня	17/2%
1.19.2	Федерального уровня	5/1%
1.19.3	Международного уровня	26/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1406/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54/4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	95 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена классификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	78/82%
1.29.1	Высшая	48/51%
1.29.2	Первая	30/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/27%
1.30.1	До 5 лет	20/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/18%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	128/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/39%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных носителей	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	71,92

Достижения ГБОУ ЦРО №7

Достижения Учреждения:

- Ежегодный туристический слет (победитель) (июнь, 2023);
- Смотр строя и песни, посвященный 78-ой годовщине Великой Победы (май, 2023);
- Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания» (май, 2023 год);
- Выставка работ педагогов и воспитанников на Арт Базаре «Стиль и комфорт» (апрель, 2023);
- Победитель конкурса «Равенство возможностей» (Топ – школа 30);

- Почетная грамота Московской Государственной Думы директору «За заслуги перед городским сообществом» (апрель, 2023);
- Эксперт по проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ , основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения;
- Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры и социальной сферы – 2023 (лауреат 3 степени).

Достижения педагогов и воспитанников:

- Всероссийский конкурс «Медиапедагог года 2023» (финалист);
- Инклюзивный творческий конкурс «Перовая мурава» (победитель 1 степени);
- II региональная научно-практическая конференция со всероссийским участием «Многогранность образовательных потребностей. Разнообразие психолого-педагогических условий и практик в социализации и развитии всех участников образовательных отношений» (выступление);
- Региональный конкурс «Калейдоскоп народных промыслов» (победители 1 и 2 степени);
- Всероссийский конкурс «Родина» (победители 1 и 2 степени);
- Международный образовательный конкурс «Олимпис 2023 – Весенняя сессия» (победители 1 и 2 степени);
- Всероссийский конкурс «Лучшие медиапрактики в образовательном процессе» (диплом педагога);
- Социально-культурная экспедиция «Большая медведица» (экспертиза работ участников конкурса);

- Стратегическая сессия «Формирование гражданской идентичности и патриотизма как стратегическая задача российского образования (по материалам единого учебника истории)» (эксперт);

8. Трансляция опыта работы ГБОУ ЦРО №7

- Межрегиональный форум «Правовое просвещение и социализация несовершеннолетних как эффективный инструмент формирования будущих лидеров» (декабрь, 2023);

-Семинар для педагогов «Междисциплинарная интеграция – путь развития учебной мотивации» (декабрь, 2023);

- Мастер-класс с тренером Паралимпийского комитета России по шахматам (декабрь, 2023);

- Образовательный акселератор «Лес рук» в г. Тюмень (декабрь, 2023);

-Круглый стол-семинар на тему «Междисциплинарный подход к комплексной реабилитации лиц с нарушением функции движения» (декабрь, 2023);

- Окружная Ассамблея РАО в Центральном федеральном округе по теме «Связи теории, практики и взаимодействия научных сообществ с практикующими педагогами в рамках образования детей» (декабрь, 2023)

- II Междисциплинарный форум по детской реабилитации: «Комплексная реабилитация сегодня –здоровое поколение завтра» (декабрь, 2023);

- Международный семинар на тему: «Дошкольное образование: «Обучаем через игру. Игра как средство организованной деятельности дошкольников» (ноябрь, 2023);

- Круглый стол по теме: «Воспитание подрастающего поколения через молодежно-патриотические проекты с премьерой показа фильма «Каникулы в историю» (октябрь, 2023);

- Выездное заседание Общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в городе Москве в Едином центре поддержки участников СВО и членов их семей» (октябрь, 2023);
 - Научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования проблем развития здоровья ребенка» (октябрь, 2023);
 - Питч-сессия проектов в сфере инновационных медицинских технологий и оборудования (октябрь, 2023);
 - VI Национальный Конгресс «Реабилитация – XXI век: традиции и инновации» (сентябрь, 2023);
 - Дискуссионная площадка Московского урбанистического форума по теме «Технологии возможностей: интеграция людей с инвалидностью в жизнь мегаполиса» (сентябрь, 2023);
 - Заседание Регионального совета сторонников партии «Единая Россия» (сентябрь, 2023);
 - V Съезд детских врачей Московской области с международным участием «Педиатрия как искусство» (сентябрь, 2023);
 - Онлайн-конференция «Реабилитационная индустрия России – шаг в будущее» (июль, 2023);
- Расширенное заседание Президиума РОО содействия развития женского движения «Форум женщин Москвы» по теме «Индекс городского процветания глазами москвичей» (июнь, 2023);
- Лекция в рамках обучения по программе повышения квалификации ДПО «Подготовка экспертов центров оценки квалификации и экзаменационных центров в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения» (июнь, 2023);
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная деятельность педагога: традиции и современность» (май, 2023);

- Интервью директора ГБОУ ЦРО №7 на телеканале ОТР (ноябрь, 2023);
 - Интервью директора ГБОУ ЦРО №7 на Радио Москвы в программе «Служба доверия» (июль, 2023);
 - IV Казахские Родительские Чтения по теме «Семья – начало всех начал», посвященные Международному Дню семей (май, 2023);
 - Заседание Правления Ассоциации развития педагогического образования с выступлением по теме «Полифункциональное пространство реабилитационно-образовательного центра: инновации, ориентиры и ценности» (май, 2023);
 - Подписание двустороннего соглашения о сотрудничестве между ГБОУ ЦРО №7 и ФГБНУ «ИРЗАР» (октябрь, 2023);
 - Подписание меморандума о сотрудничестве между ГБОУ ЦРО №7 и Медицинским Центром Ремша (август, 2023);
- Подписание меморандума о сотрудничестве с Глуской санаторной школой-интернатом для детей с соматической патологией (республика Беларусь).

Перспективы развития учреждения

1. Развитие комплексной информационной безопасности;
2. Совершенствование эффективности работы в профессиональной информационной системе qMS для оптимизации сбора и аналитики информации;
3. Формирование неосознанной компетентности у педагогических работников;
4. Создание системы измерения и развития метапредметных навыков у воспитанников ГБОУ ЦРО №7 в рамках краткосрочного курса реабилитации и образования;
5. Выстраивание работы с социальными партнерами;
6. Изучение зарубежного опыта и поиск инноваций в целях модернизации реабилитационного и образовательного процесса.