

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
ГБОУ ЦРО №7
Протокол №1
от «17» июля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЦРО №7

С. А. Войтас
«17» июля 2026 г.



Положение
об организации внеурочной деятельности
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
города Москвы Центр реабилитации и образования №7
Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы

Истра

2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – Положение) разработано по обновленным ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 июня 2023 года; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации №286, №287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июля 2022 года; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций», Письмами Министерства просвещения от 17 июня 2022 года №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года «03-1190 « О направлении методических рекомендаций», с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Уставом ГБОУ ЦРО №7 и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ ЦРО №7 по новым обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной

деятельности, а также определяем ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования ГБОУ ЦРО №7 реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. ГБОУ ЦРО №7 устанавливает объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.6. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-дефектологи и иные педагогические работники.

1.7. Объем реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в аудиторную нагрузку педагогического работника.

1.8. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

2. Требования к организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей воспитанников ГБОУ ЦРО №7 путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие (Приложение 1).

2.2. Целью организации внеурочной деятельности в ГБОУ ЦРО №7 является обеспечение достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.3. Участие воспитанников во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов воспитанников;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов;
- формирование функциональной грамотности воспитанников;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей воспитанников, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- развитие навыков самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование экологической грамотности у воспитанников, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности самоопределение воспитанников.

2.4. При освоении основной образовательной программы начального общего образования содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- учение с увлечением.

2.5. При освоении основной образовательной программы основного общего образования содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочную деятельность, направленную на внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

2.6. При освоении основной образовательной программы среднего общего образования содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- организация жизни ученических сообществ, КТД;
- ежемесячное учебное собрание, консультации.

3. Порядок организации внеурочной деятельности в ГБОУ ЦРО №7

3.1. Учитывая специфику работы учреждения и формат работы педагогов с воспитанниками в рамках 21-дневного курса реабилитации и образования, сетка часов Учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ ЦРО №7 утверждается в день очередного заезда директором Учреждения. (Приложение №2)

3.2. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания ГБОУ ЦРО №7.

3.3. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в ГБОУ ЦРО №7, определяется в соответствии с контингентом воспитанников накануне заезда и утверждается директором учреждения.

3.4. Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность в ГБОУ ЦРО №7, зависит от сформированных классов на каждый заезд и возможностями организации, но не более 10 часов в неделю на класс.

3.5. Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие воспитанников, создавая условия для их самореализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

3.6. При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

3.7. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ ЦРО №7.

3.8. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов воспитанников и возможностей ГБОУ ЦРО №7.

3.9. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя титульный лист, пояснительную записку и следующие обязательные разделы:

- содержание курса внеурочной деятельности» с указанием форм организации деятельности;
- тематическое планирование;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение.

3.10. Требования к оформлению рабочих программ внеурочной деятельности регламентируются локальными актами учреждения, в том числе Положением о рабочих программах учебных предметов и курсов ГБОУ ЦРО №7.

3.11. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

4. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

4.1. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20.

4.2. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организации.

4.3. Учет занятости воспитанников внеурочной деятельностью осуществляется педагогическим работником в электронном классном журнале, оформление которого осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами образовательной организации.

4.4 Содержание записей в электронном журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «тематическое планирование») и тематике проводимого занятия.

4.5. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в образовательной организации осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

5. Об организации занятий «Разговоры о важном»

5.1. В соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 года №03-871 в рамках внеурочной деятельности обучающихся образовательная организация вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

5.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

5.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы является:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

5.4. Методические материалы для общеобразовательной организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

5.5. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

5.6. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор, или беседа с обучающимися.

5.7. Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6.2. Основной формой учёта внеурочных достижений воспитанников индивидуальной оценки результатов является Портфолио, разработанное в соответствии с Положением о портфолио обучающегося.

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая образовательную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

7. Ответственность

7.1. Администрация общеобразовательной организации организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООО и СОО.

7.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом ГБОУ ЦРО №7, Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора ГБОУ ЦРО №7.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Аннотация рабочих программ
Перечень программ по внеурочной деятельности,
принятых к реализации в ГБОУ ЦРО №7

№п/ п	Название программы внеурочной деятельности	Классы, в которых реализуется программа	Направление деятельности
1.	«Искусство каллиграфии»	1-4 классы	Художественно-эстетическая деятельность
2.	«Математические игры»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по развитию личности
3.	« 7 историй»	10-11 классы	Учебные собрания, консультации
4.	« 7 историй»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по учебным предметам
5.	«7 физик»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по учебным предметам
6.	Сокровища России	5-9 классы	Организация деятельности ученического сообщества
7.	Сокровища России	10-11 классы	Организация деятельности ученического сообщества
8.	«7 ораторов»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по развитию личности
9.	«Мнемотехника для успешной учебы»	1-4 классы	Интеллектуальные марафоны
10.	«Мнемотехника для успешной учебы»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по развитию личности
11.	«Мир ярких красок: скетчинг»	1-4 классы	Проектно-исследовательская деятельность
12.	«7 писем»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по учебным предметам
13.	«Компетенции XXI века»	1-4 классы	Спортивно-оздоровительная деятельность
14.	«Компетенции XXI века»	5-9 классы	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий

15.	«Мир биологии»	1-4 классы	Проектно-исследовательская деятельность
16.	«Мир биологии»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по учебным предметам
17.	«7 театров»	1-4 классы	Коммуникативная деятельность
18.	Литературная гостиная	5-9 классы	Внеурочная деятельность по учебным предметам
19.	Литературная гостиная	10-11 классы	Учебное собрание, консультации
20.	«7 нот»	1-4 классы	Творческая деятельность
21.	«7 нот»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по развитию личности
22.	«Мир изобразительного искусства»	1-4 классы	Творческая деятельность
23.	«Мир изобразительного искусства»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по развитию личности
24.	«Мир изобразительного искусства»	10-11 классы	Организация деятельности ученического сообщества
25.	«Фитнес-жонглирование»	1-4 классы	Спортивно-оздоровительная деятельность
26.	«Фитнес-жонглирование»	5-9 классы	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
27.	«Фитнес-жонглирование»	10-11 классы	Организация деятельности ученического сообщества
28.	«7 формул»	5-9 классы	Внеурочная деятельность по учебным предметам
29.	«7 формул»	10-11 классы	Учебные собрания, консультации
30.	«Медиа 7»	1-4 классы	Коммуникативная деятельность
31.	«7 путешествий»	5-9 классы	Учение с увлечением
32.	«7 путешествий»	10-11 классы	Учебные собрания, консультации
33.	«7 фраз»	1-4 классы	Коммуникативная деятельность
34.	«7 фраз»	5-9 классы	Учение с увлечением
35.	«7 фраз»	10-11 классы	Учебные собрания, консультации
36.	«7 бусин»	1-4 классы	Коммуникативная деятельность
37.	«7 бусин»	5-9 классы	Учение с увлечением

38.	«7 бусин»		10-11 классы	Учебные собрания, консультации
39.	«Разговоры о важном»	о	1-4 классы	Духовно-нравственное направление
40.	«Разговоры о важном»	о	5-9 классы	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
41.	«Разговоры о важном»	о	10-11 классы	Организация деятельности ученического сообщества
42.	«Россия – мои горизонты»	– мои	6-9 классы	Организационное обеспечение учебной деятельности
43.	«Россия – мои горизонты»	– мои	10-11 классы	Учебные собрания, консультации

Приложение 2
к Приказу № 12 от
от «18» июля 2026 г.

**Образец сетки Учебного плана внеурочной деятельности
на курс реабилитации и образования воспитанников ГБОУ ЦРО №7**

Заезд (04.10.2026г. – 27.10.2026г.)

Занятость воспитанников по направлениям внеурочной деятельности

Среднее общее образование

Направления	Количество воспитанников		Всего воспитанников
	10 «а»	11 «а»	
Организация жизни ученических сообществ, КТД;			
Ежемесячное учебное собрание, консультации.			

**Количество учебных часов (объем), отведенных на внеурочную
деятельность в неделю**

Формы	10 а	11 а	Всего
Организация жизни ученических сообществ, КТД			
«Россия – мои горизонты»			
«Фитнес-микс»			
Ежемесячное учебное собрание, консультации			
«7 историй»			
«7 физиков»			

Основное общее образование

Направления	Количество воспитанников							Всего воспитанников
	5 «а»	5 «б»	6 «а»	7 «а»	7 «б»	8 «а»	9 «а»	
ВД по учебным предметам образовательной программы								
ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность								
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку								
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий								
ВД по организации деятельности ученических сообществ								
ВД по организации педагогической поддержки								
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся								

Количество учебных часов (объем), отведенных на внеурочную деятельность в неделю

Формы	5 а	5 б	6 а	7 а	7 б	8 а	9 а	Всего
ВД по организации деятельности ученических сообществ								
7 актеров								
7 голосов								
7 забав								
Арт-терапия								
ВД по учебным предметам образовательной программы								
7 шрифтов								

7 сказок								
7 континентов								
7 археологов								
7 физиков								
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку								
7 моделей								
7 пикселей								
7 портных								
ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность								
7 декораторов								
Глиноterapia								
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий								
«Разговоры о важном»								
7 историй								
ВД по организации педагогической поддержки								
7 эмоций								
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся								
Агротерапия								
7 растений								
7 птиц								

Начальное общее образование

Направления	Количество воспитанников					Всего воспитанников
	1 «а»	2 «б»	3 «а»	3 «б»	4 «а»	
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Проектно-исследовательская деятельность						
Коммуникативная деятельность						
Художественно-эстетическая, творческая деятельность						
Информационная культура						
Интеллектуальные марафоны						
Учение с увлечением						

Количество учебных часов (объем), отведенных на внеурочную деятельность в неделю

Формы	1 а	2 б	3 а	3 б	4 а	Всего
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Фитнес-микс						
7 игр						
7 забав						
Проектно-исследовательская деятельность						
7 сказок						
7 моделей						
7 археологов						
Коммуникативная деятельность						
«Разговоры о важном»						
7 ораторов						
Литературная гостиная						
Художественно-эстетическая, творческая деятельность						
7 красок						
7 нот						

Информационная культура						
7 пикселей						
7 Д						
Интеллектуальные марафоны						
7 континентов						
7 путешествий						
Учение с увлечением						
7 археологов						
7 растений						