

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЦРО №7
С.А. Войтас
« _____ » _____ 2020г.

План воспитательной работы ГБОУ ЦРО №7 **на 2020-2021 учебный год**

Решение задач воспитания и социализации воспитанников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации дополнительного образования, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Воспитательная компонента в деятельности общеобразовательного учреждения отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности», и т.д.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений воспитанников, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о воспитанниках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в Центре благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение воспитанников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации воспитанников; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха».

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в Центре и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности воспитанников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в Центре;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **лично-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности воспитанника, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Воспитательные модули:

- **Сентябрь:** «Внимание, дети!»

- **Октябрь:** «Мир школьных традиций»
- **Ноябрь:** «Крепка семья – крепка держава»
- **Декабрь:** «Новый год у ворот!»
- **Январь:** «Истоки народных традиций»
- **Февраль:** «Герои моей страны»
- **Март:** «В мире прекрасного»
- **Апрель:** «За здоровый образ жизни!»
- **Май:** «Мы помним, мы гордимся!»
- **Июнь:** «Ура, каникулы!»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся воспитательная система школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ВШК по воспитательной работе:

| Модуль. Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|--|
| <p align="center"> МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. </p> | <ul style="list-style-type: none"> • изучать героико-исторические факты в становлении и развитии Российского общества, знакомить с традициями и обычаями жизнедеятельности населения России и других народов; • формировать правильное представление учащихся о роли государства в жизни общества, воспитывать уважения к Конституции РФ, государственным символам; • развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению; • ориентировать обучающихся на получении знаний об истории своего города, своей семьи для формирования патриотических чувств и гражданского сознания, сохранения традиций; • формировать и развивать такие качества характера как благородство, выдержка, трудолюбие, умение ладить с людьми и др.; |

| | |
|---|--|
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН» Воспитание семейных ценностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности родителей в области воспитания детей; • пропаганда положительного опыта семейного воспитания; • мотивация родителей на совместную продуктивную деятельность; • вовлечение родителей в социально-общественную, культурную, спортивную жизнь школы, предоставление разносторонних возможностей для проведения совместного досуга с детьми. |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание мотивации здорового образа жизни; • воспитание бережного отношения к окружающей среде; • популяризация физического воспитания; • формирование личной ответственности за состоянием здоровья; • осуществление планомерного контроля за состоянием здоровья учащихся. • формирование качеств, знаний, навыков по защите жизни и здоровья и умение их использовать; • формирование основ безопасного поведения на дорогах и улицах города; • освоение основ противопожарной безопасности. |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формировать потребность бережного отношения к природе, ресурсам, проявлять заботу о братьях наших меньших; • формировать умения и навыки экологического поведения; • способствовать пониманию значения экологической безопасности для здоровья и безопасности человека. |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формирование эстетического вкуса и приобщение учащихся к культурной жизни города; • укрепление и расширение взаимосвязей с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры города, района, области. • способствовать эстетическому самообразованию и самовоспитанию, ориентированных на самосовершенствование личности; • воспитывать творческие потребности и способности. |

| | |
|---|--|
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • формирование положительного отношения и понимания необходимости трудовой деятельности как основного источника доходов и главного способа самореализации человека; • расширение знаний о профессиях, о сложившейся ситуации на рынке труда в определенный период времени, о порядке и условиях поступления в учебные заведения; • изучение личностных особенностей воспитанников и оценки их профессиональных возможностей, помощь в выборе профессии на уровне психолого-педагогической консультации; • формирование профессионального самоопределения. |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления</p> | <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в становлении и развитии актива школьного и классных коллективов; • развитие и укрепление системы ученического самоуправления; • формирование системы открытых гражданских отношений через технологию социального проектирования; • вовлечение воспитанников в социально-значимую жизнь школы, города, района, области, страны. |

Планируемые результаты:

- у воспитанников сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- воспитанники активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- максимальное количество воспитанников включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала

родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; - осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. **С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий «Портрет педагога ГБОУ ЦРО №7»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения воспитанников в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию детей, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого воспитанника, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей), привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Сентябрь
«Внимание, дети!»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|---|----------------------|-----------|---------------|
|---|----------------------|-----------|---------------|

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник 1 сентября «В одном волшебном государстве»; 2. Квест-игра Дня Знаний «Собиралочка»; 3. Проведение Единого часа духовности «Праздник белых журавлей»; 4. Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане». | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение мотивов и потребностей родителей. 2. Посещение воспитанников педагогами Центра в рамках проекта «Телереабилитация». 3. «Шоу талантов», вечер патриотических песен. | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»; 2. Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.; 3. День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»; | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Зеленая школа России» Озеленение школы, кабинетов; 2. Проект «Бумажный бум». Поделки из переработанного материала; | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя биологии</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|---|
| | 3. Просветительские уроки по энергосбережению. | | Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день глухих (беседы, классные часы «Мир, услышанный душой»); 2. Конкурс «Джентльмен 2020 года»; 3. Международный день грамотности; 4. Конкурс «Два голоса»; 5. «Шоу талантов» | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление интересов учащихся. 2. Презентация и организация работы профессиональных мастерских; 3. Тематический урок «Моя будущая профессия»; 4. Составление программы по профориентации обучающихся. | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог |
| МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 2. Выборы лидера школы «Лидером быть модно!»; 3. Организация работы волонтерского отряда. | <u>5-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор |

Октябрь
«Мир школьных традиций»

| Модуль. Направление | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|---------------------|----------------------|-----------|---------------|
|---------------------|----------------------|-----------|---------------|

| воспитательной работы | | | |
|--|---|---|---|
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 октября - День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда; 2. 4 октября - День гражданской обороны; 3. Организация мероприятий, посвященных Дню гражданской обороны (4 октября); 4. День памяти войсковой казачьей славы; 5. День призывника «Такая профессия Родину защищать»; 6. Организация праздников «Посвящение в первоклассники» и «Посвящение в пятиклассники». | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы. 2. Посещение неблагополучных семей с целью проверки бытовых условий. 3. Заседание совета по правовому обучению и воспитанию. | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября), организация мероприятий декады безопасности в сети интернет 2. Соревнования «Веселые старты»; 3. Инструктаж по технике безопасности во время осенних каникул; 4. Неделя пожарной безопасности (тематические классные часы); | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p> |

| | | | |
|------------------------------------|--|-------------------|--|
| | 5. Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами. | | |
| МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» | 1. Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»; 2. Проект «Цветаны». Выставка поделок ; | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» | 1. Фестиваль песен «Ты супер!»; 2. Праздник белых журавлей. (Праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Р. Гамзатова); 3. Международный день школьных библиотек; | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | 1. Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»; 2. Выставка книг «Компас в мир профессий». | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог |
| МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» | 1. Рейд «Внешний вид и школьная форма»; 2. Заседание волонтерского отряда. | <u>5-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор |

Ноябрь
«Крепка семья – крепка держава»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|--|---|-------------------|---|
| МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства - 4 ноября (по отдельному плану); 2. Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (16 ноября); 3. Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности); 4. Тематическая неделя, посвященная Дню матери (20-25 ноября); | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль классных часов «Восславим женщину – мать!»; 2. Фотовыставка «Моя мама»; | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»; 2. 21 ноября - Школьная акция «Спорт против наркотиков»; 3. Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом; | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы «Школа экологической грамотности»; 2. Конкурс «Самый зеленый класс». | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая неделя «Моя любимая мамочка»; 2. Музыкально-игровая программа «Моя мамочка лучше всех»; 3. Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»; 4. Шоу перевоплощений «Точь-в-точь». | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ролевая игра «Выбери свою дорогу»; 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 2. Заседание волонтерского отряда. | <p align="center"><u>5-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Совет лидеров</p> |

Декабрь
«Новый год у ворот!»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|--|---|-------------------|---|
| МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного Солдата; 2. День Героев Отечества; 3. Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ; 4. Международный день инвалидов. Акция «Позову сердца». | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика «Семья и семейные ценности»; 2. Участие и посещение родителей новогодних мероприятий; | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности во время зимних каникул, о безопасном проведении Новогодних праздников 2. Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом); 3. Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы по теме «Земля - мой дом | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора |

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| <p>«Я- ЭКОЛОГ»</p> | <p>родной»; 2. Акция «Новый год с хвостиком»; 3. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).</p> | | <p>по УВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> | <p>1. Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: • Конкурс: «Новогодняя игрушка»; • Конкурс новогодних открыток;</p> | <p><u>1-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> | <p>1. Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»; 2. Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;</p> | <p><u>1-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> | <p>1. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 2. Заседание волонтерского отряда .</p> | <p><u>5-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор</p> |

Январь

«Истоки народных традиций»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|--|--|---|---|
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический урок истории « День памяти жертв Холокоста»; 2. «Родина моя – Россия» (классные часы по классам); 3. Диспуты: «Совесть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; 2. День былинного богатыря Ильи Муромца; 3. Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»; 4. Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы». | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц); 2. День заповедников и национальных парков.(Тематические классные часы); 3. Фотовыставка «Мои домашние питомцы». | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p align="center">МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. День детского кино. «В мире детского кино» (Просмотр худ. Фильмов); | <p align="center"><u>1-11 класс</u></p> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино и дню рождения школы; 3. Акция «Спасибо!» Всемирный день «Спасибо». | | <p align="center">Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p> |
| МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный урок «Профессии на все времена»; 2. Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап); 3. Развитие навыков самооценки и понимания других: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. | <u>1-11 класс</u> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог</p> |
| МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 2. Заседание волонтерского отряда. | <u>5-11 класс</u> | <p align="center">Заместитель директора по УВР Педагог-организатор</p> |

Февраль
«Герои моей страны»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|---|--|-------------------|------------------------------|
| МОДУЛЬ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки мужества «Они сражались за Родину». | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------|--|
| <p>«Я - ПАТРИОТ»</p> | <p>Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов; 2. Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»; 3. Конкурс «Юный защитник Отечества»; 4. Фестиваль «Герои сквозь века».</p> | | <p>по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я - СЕМЬЯНИН»</p> | <p>1. Индивидуальные консультации «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком; 2. Совет по правовому обучению и воспитанию.</p> | <p><u>1-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН»</p> | <p>1. Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?»; 2. Беседа: «Обучение детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте»; 3. Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу;</p> | <p><u>1-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ»</p> | <p>1. Викторина по экологии «Экологический калейдоскоп»; 2. Акция «Самый чистый класс».</p> | <p><u>1-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ»</p> | <p>1. День российской науки. Интеллектуальные марафоны «Да здравствует, наука!»;</p> | <p><u>1-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»; 3. День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»; 4. Международный день родного языка «Родной язык, как ты прекрасен»; | | <p>Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»; 2. Классные часы: «Толерантность и Мы» «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности». | <p><u>1-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог</p> |
| <p>МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 2. Рейд «Сохранность школьного имущества». 3. Заседание волонтерского отряда. | <p><u>5-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор</p> |

Март
«В мире прекрасного»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|--|---|--------------------------|--|
| <p>МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги; 2. «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка»; 3. Единый урок «Россия и Крым- общая | <p><u>1-11 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| | судьба»; 4. Всероссийская неделя музеев; | | 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я-СЕМЬЯНИН» | 1. Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей»; 2. Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта); | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» | 1. Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы; 2. Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»; 3. Мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор ОБЖ Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» | 1. «Всероссийский экологический урок»; 2. Всемирный день водных ресурсов; 3. Всемирный метеорологический день. Познавательный час; 4. Экологический фестиваль «GREEN FEST. ЭкоЛайн». | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» | 1. Праздник «Широкая Масленица»; 2. Фестиваль «Ученик-исследователь»; 3. Всемирный день писателя. Литературная игра; 4. Неделя музыки для детей и юношества; | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные |

| | | | |
|------------------------------------|--|-------------------|--|
| | 5. Международный день театра. Театр и дети. | | руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые десанты по уборке территории школы. 2. Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»; 3. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог |
| МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание актива; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Заседание волонтерского отряда. | <u>5-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Лидер школы Совет лидеров |

Апрель
«За здоровый образ жизни!»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|--|--|-------------------|---|
| МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация – реклама любимой книги; • Библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости»; • Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|---|
| | <p>библиотеки.</p> <p>2. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»);</p> <p>3. Организация мероприятий «Весенней недели добра».</p> | | |
| МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН» | <p>1. Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте»;</p> <p>2. Общешкольное родительское собрание «Безопасность – наш выбор»;</p> <p>3. Беседа «Прогулы уроков - преступление против себя».</p> | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» | <p>1. Классные часы, посвященные Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»;</p> <p>2. Месячник «День защиты детей»;</p> <p>3. Глобальная неделя безопасного дорожного движения;</p> <p>4. День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.</p> | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» | <p>1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц);</p> <p>2. Всероссийский проект «Эколята - молодые защитники природы»;</p> <p>3. Акция «Молодежь за чистоту своего города»;</p> <p>4. Международная акция «Весенняя неделя добра».</p> | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ | 1. 1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|--|
| «Я- ТАЛАНТ» | <p>хмурый день светлей...»;</p> <p>2. Музыкальный флешмоб «Танцуем вместе»;</p> <p>3. Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу».</p> | | <p>по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Классные руководители</p> <p>1-11 класса</p> |
| МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | <p>1. Деловая игра «Кадровый вопрос»;</p> <p>2. Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников;</p> | <u>1-11 класс</u> | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-психолог</p> |
| МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» | <p>1. Заседание актива;</p> <p>2. Проект «Калейдоскоп школьных дел»;</p> <p>3. Заседание волонтерского отряда.</p> | <u>5-11 класс</u> | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> |

Май

«Мы помним, мы гордимся!»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|--|--|-------------------|--|
| МОДУЛЬ «Я - ПАТРИОТ» | <p>1. Классные часы-уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Ты же выжил, солдат!»;</p> <p>2. Акция «Георгиевская ленточка»;</p> <p>3. Всероссийская акция «Бессмертный полк»;</p> | <u>1-11 класс</u> | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Классные руководители</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы; 5. Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; 6. Конкурс творческих работ «Салют Победы!»; 7. Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». | | 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я -СЕМЬЯНИН» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день семьи (совместные мероприятия с родителями); 2. Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»; | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- СПОРТСМЕН» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктажи по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи»; 2. Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы; 3. Велопробег, посвященный 9 Мая; 4. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул; | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя физкультуры Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- ЭКОЛОГ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Весны и труда; 2. Всемирный день Солнца. Познавательный час «Все мы дети солнца»; 3. Акция «Огород - круглый год» (посадка грядок на пришкольном участке); 4. Всероссийская акция «Зелёная весна -2021». | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учителя биологии Классные руководители |

| | | | |
|------------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я- ТАЛАНТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»; 2. Торжественная церемония закрытия и награждения школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха», «Познание и творчество»; 3. День славянской письменности и культуры; 4. Общероссийский день библиотек. | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 класса |
| МОДУЛЬ «Я-ПРОФЕССИОНАЛ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»; 2. Беседа «Права ребенка»; 3. 17 мая Единый информационный день Детского телефона доверия | <u>1-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Педагог-психолог |
| МОДУЛЬ «Я-АКТИВИСТ» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 2. Дни единых действий «Моя инициатива в действии»; 3. Заседание волонтерского отряда; | <u>5-11 класс</u> | Заместитель директора по УВР Педагог-организатор |

Июнь
«Ура, каникулы!»

| Модуль. Направление воспитательной работы | Основные мероприятия | Участники | Ответственный |
|--|-----------------------------|------------------|----------------------|
|--|-----------------------------|------------------|----------------------|

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Методическая работа с классными руководителями</p> | <p>1. «6 июня - День Русского языка - Пушкинский день России»; 2. « 22 июня - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны» 3.Создание копилки методических материалов.</p> | <p><u>1-11 классы</u></p> | <p>Зам. директора по УВР Педагог-организатор</p> |
| <p>Организация общешкольных коллективных творческих дел</p> | <p>1. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» 4.Шоу талантов «Яркая гастроль».</p> | <p><u>1- 11 класс</u> <u>9 класс</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР Педагог-организатор 1-11 класса</p> |
| <p>Ведение документации и своевременное составление форм отчетности</p> | <p>1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год. 2.Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. 3.Составление отчета о работе летней смены. 4.Отчет о работе ДО.</p> | <p><u>Классные руководители 1-11 класса</u></p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> |