

«Рассмотрено»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании

Директор ГБОУ ЦРО №7

Педагогического совета

Протокол № 5

 С. А. Войтас

от 15 . 06 . 2021 г.

 17 . 06 . 2021 г.

**Учебный план**  
**дополнительного образования**  
**Государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения города Москвы**  
**Центр реабилитации и образования №7**  
**Департамента труда и социальной защиты**  
**населения города Москвы**  
**на 2021/2022 учебный год**

## **Учебный план начального общего образования**

**составлен на основе нормативных правовых актов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.)
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Устав ГБОУ ЦРО №7

## **Учебный план дополнительного образования**

### **Пояснительная записка**

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Цель: создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности воспитанников.

Задачи:

- 1 повышение мотивации к учебе и исследовательской деятельности;
- 2 развитие креативного мышления учащихся;
- 3 профилактика безнадзорности и беспризорности;
- 4 преодоление неуспеваемости в образовании;
- 5 обучение основам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 6 сохранение и укрепление физического здоровья;
- 7 формирование активной гражданской позиции учащихся;
- 8 профилактика асоциального поведения.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается каждый заезд с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В каникулярное время занятия могут проводиться по специальному расписанию.

### **Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских кружков учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

**Направленности дополнительных образовательных программ следующие:**

- 1) естественно - научная,
- 2) научно-техническая;
- 3) физкультурно-спортивная;

- 4) художественно-эстетическая;
- 5) эколого-краеведческая;
- 6) социально-педагогическая.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**Туристско-краеведческая**— направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, развитию туристических навыков.

**Физкультурно-спортивная** — направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Художественно-эстетическая:**

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

**Физкультурно-спортивная направленность:**

Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

### **Социально – педагогическая направленность:**

Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

### **Естественно-научная направленность:**

Программы рассчитаны на обучающихся старшего возраста.

Предусматривают овладение элементарной грамотностью в области информатики, освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

### **Распределение часов дополнительного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта**

<b>Направленность развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Физкультурно- спортивная	Фитнес, 7 приемов борьбы, танцетерапия	Количество часов, которые отводятся на дополнительные занятия и учебный план дополнительного образования выстраиваются в зависимости от запроса воспитанников каждый заезд.
Туристско- краеведческая	7 континентов, 7 археологов, 7 экскурсоводов	
Социально- педагогическая	7 историй, 7 формул, 7 викторин, 7 английских сказок	
Естественно-научная	7 растений, 7 реакций, 7 ростков	
Художественная	7 красок, 7 нот, 7 октав, 7 сказок, 7 театров	
Техническая	Финансовая	

	грамотность, 7Д, 7 физиков	
--	-------------------------------	--

### **Формы аттестации контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мюзиклы, открытые занятия, учебно–исследовательские конференции, показательные выступления спортивных и танцевальных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.