

«Рассмотрено»

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании

Директор ГБОУ ЦРО №7

Педагогического совета

Протокол № 5



С. А. Войтас

от 15. 06. 2021 г.

15. 06. 2021 г.

Учебный план

Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения города Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Департамента труда и социальной защиты

населения города Москвы

на 2021/2022 учебный год

**Учебный план начального общего образования
составлен на основе нормативных правовых актов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Москвы года «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11 мая 2010 г. № 958 ;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 И ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

9. Устав ГБОУ ЦРО №7

10. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦРО №7.

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей).

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8.30 часов, без проведения нулевых уроков. Продолжительность уроков 45 минут.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	33	782	34	782	34	782	34

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 339 часов за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
 Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
	При 5-дневной неделе
1	21
2 – 4	23

Формы промежуточной аттестации воспитанников

Наименование учебных предметов, курсов.	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Литературное чтение	КТЧ; И; Т	КТЧ; И; Т	КТЧ; И; Т	КТЧ; И; Т
Русский язык	КР; Т; Д; И; З; П	КР; Т; Д; И; З; П	КР; Т; Д; И; З; П	КР; Т; Д; И; З; П
Иностранный язык (англ.)	ЛГК; П; Т; И; УЗ; Д	ЛГК; П; Т; И; УЗ; Д	ЛГК; П; Т; И; УЗ; Д	ЛГК; П; Т; И; УЗ; Д
Математика	КР; Т; П	КР; Т; П	КР; Т; П	К; Т; П
Окружающий мир	КР; Т; И; П	КР; Т; И; П	КР; Т; И; П	КР; Т; И; П
Музыка	ИВХП; И; Т; П	ИВХП; И; Т; П	ИВХП; И; Т; П	ИВХП; И; Т; П
Светская этика	Т; П; И	Т; П; И	Т; П; И	Т; П; И
Искусство	Р; И; П	Р; И; П	Р; И; П	Р; И; П
Технология	ПР; П; И	ПР; П; И	ПР; П; И	ПР; П; И
Физическая культура	СН; З	СН; З	СН; З	СН; З

КР-Внутренние контрольные работы

П-проект

З-зачет

И- обобщающий игровой урок

Д- диктант

КТЧ- контроль техники чтения

Т- тест

СН- сдача нормативов по физкультуре

Р-рисунок

ИВХП- исполнение вокально-хоровых произведений

ЛГК- лексико-грамматический контроль по англ. языку

УЗ-устный зачет по разговорным темам

ПР-продукт по технологии (выполненная работа из различных материалов)

Начальное образование реализуется по модели 4 – х летней школы. Основной акцент в начальной школе делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, универсальных учебных действий, на овладение воспитанниками устойчивой речевой, письменной и устной математической грамотностью, на воспитание способностей, логического мышления, культуры речи и общения.

Ориентация обучения на максимальный учет возрастных возможностей и индивидуальных особенностей каждого воспитанника. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе закладывается основа - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Начальная школа обеспечивает способность к сотрудничеству и совместной деятельности воспитанника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что способствует реализации идеи универсальности образования.

Учебный план НОО дополнен планом «Внеурочная деятельность»

Согласно требованиям ФГОС НОО, организация внеурочной деятельности воспитанников является неотъемлемой частью образовательной деятельности Центра, которая реализуется по направленностям:

- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная;
- Художественная;
- Техническая

Модель внеурочной деятельности в ГБОУ ЦРО №7 – оптимизационная, это предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом Центра;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности воспитанников;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность воспитанников.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта

Направленность развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Физкультурно-спортивная	Фитнес	Количество часов, которые отводятся на внеурочную деятельность и учебный план внеурочной деятельности выстраиваются в зависимости от запроса воспитанников каждый заезд.
Туристско-краеведческая	7 континентов, 7 археологов, 7 экскурсоводов	
Социально-педагогическая	7 историй, 7 формул, 7 викторин, 7 английских сказок	
Естественнонаучная	7 растений, 7 реакций, 7 ростков	
Художественная	7 красок, 7 нот, 7 октав, 7 сказок, 7 театров	
Техническая	Финансовая грамотность, 7Д, 7 физиков	

Особенности реализации учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Распределение образовательной деятельности воспитанников начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область ОРКСЭ изучается в 4 классе, а иностранный язык – со 2 по 4 класс.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

На изучение предмета "Русский язык" отводится 4 часа в неделю.

На изучение предмета "Литературное чтение" отводится 4 часа в неделю (1-3 классы), 3 часа в неделю в 4-х классах. Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования и ориентирован на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» в Учебном плане представлены предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» и изучаются по 0,5 часа с 1 по 4 класс.

Предметной область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» и изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

«Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у

младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На изучение математики в 1-4-х классах отводится 4 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование, а также интеграцию курса ОБЖ в предмет.

«Основы религиозной культуры и светской этики»

Предметная область ОРКСЭ представлена учебным модулем «Светская этика» и является культурологической и направлена на развитие у воспитанников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Модуль изучается в 4 – х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

«Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена предметом «Изобразительное искусство» -1 час в неделю (135 учебных часов за 4 года обучения).

Данный курс направлен на развитие у обучающихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности. И учебным предметом «Музыка» - 1 час в неделю (135 учебных часов за 4 года обучения).

Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1-4-х классах по 1 часу в неделю (135 учебных часов за 4 года обучения). Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа.

Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений само - регуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для укрепления физического здоровья детей будет продолжено проведение ежедневной утренней зарядки, динамических пауз (в 1 классе), Дней здоровья, классных часов по ранней профилактике вредных привычек, ведущих к ухудшению здоровья, реализации здоровьесберегающих технологий.

Учебный план (НЕДЕЛЬНЫЙ) для обучающихся 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
Обязательная часть		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Начальная школа реализует базовую программу «Школа России»

Русский язык			
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение
Литературное чтение			
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение
Иностранный язык			
10	Spotlight Ваулина Ю. Е. и др.	2	Просвещение
11	Spotlight Ваулина Ю. Е. и др.	3	Просвещение
12	Spotlight Ваулина Ю. Е. и др.	4	Просвещение
Математика и информатика			
13	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
14	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
15	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
16	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4	Просвещение
Окружающий мир			
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
18	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
19	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
20	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4	Просвещение
Изобразительное искусство			
21	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
22	Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
23	Горяева Н.А. и др. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
24	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
Физическая культура			

25	Лях В. И. Физическая культура	1	Просвещение
26	Лях В. И. Физическая культура	2	Просвещение
27	Лях В. И. Физическая культура	3	Просвещение
28	Лях В. И. Физическая культура	4	Просвещение

**Учебный план основного общего образования составлен на основе
нормативных правовых актов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Московский региональный базисный учебный план (Приказ Департамента Образования города Москвы года «Об утверждении новой редакции Московского базисного учебного плана» от 11 мая 2010 г. № 958 ;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 И ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

10. Устав ГБОУ ЦРО №7;

11. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ЦРО №7.

Учебный план основного общего образования

Учебный план направлен на реализацию ООП ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (Русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) для реализации программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения общего образования. Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются 8.30 часов, без проведения нулевых уроков. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в часах
	При 5-дневной неделе
5	29
6	30
7	32
8 – 9	33

**Освоение программы основного общего образования
сопровождается промежуточной аттестацией воспитанников в
формах:**

**Формы промежуточной аттестации воспитанников основной
школы**

№ п/п	Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
1	Русский язык	ДсГЗ Т ПНД И	ДсГЗ Т ПНД И	ДсГЗ Т ПНД И	ДсГЗ Т ПНД И	Т (ф ГИА) Т ПНД И
2	Литература	С Т И П З	С Т НДЧГ И П З	С Т НДЧГ И П З	С Т НДЧГ И П З	С Т НДЧГ И П З Т9ф ГИА)
3	Иностранный язык	ЛГК УЗ Т З ПНД П	ЛГК УЗ Т З ПНД П	ЛГК УЗ Т З ПНД П	ЛГК УЗ Т З ПНД П	ЛГК УЗ Т З ПНД Т (ф ГИА) П
4	Математика	КР Т И ПНД П З	КР Т И ПНД П З	КР Т И ПНД П З	КР Т И ПНД П З	КР Т Т (ф ГИА) ПНД П З
5	Информатика и ИКТ		-	Т З	-	-
6	История	Т И ПНД П	Т И ПНД П	Т И ПНД П	Т И ПНД П	Т И ПНД П Т (ф ГИА)
7	Обществознание (включая экономику и право)	Т И ПНД П	Т И ПНД П	Т И ПНД П	Т И ПНД П	Т И ПНД П Т (ф ГИА)
8	География	Т И П МПД НПД ПР	Т И П МПД НПД ПР	Т И П МПД НПД ПР	Т И П МПД НПД ПР	Т Т (ф ГИА) МПД НПД ПР
9	Физика	-	-	Т ЛР И П МПД НПД КР	Т ЛР И П МПД НПД КР	ЛР И П Т Т (ф ГИА) МПД НПД КР

10	Химия		-	-	Т Т ЛР И П МПД НПД КР	Т Т (ф ГИА) Т ЛР И П МПД НПД КР
11	Биология	Т И П МПД НПД ПР	Т И П МПД НПД ПР	Т И П МПД НПД ПР	Т И П МПД НПД ПР	Т И П МПД НПД ПР Т (ф ГИА)
12	Искусство (Музыка)	И ИВХП	-	-	-	-
13	Искусство (ИЗО)	И П Р	-	-	-	-
14	МХК	-	Т И З	-	-	-
15	Физическая культура	СН	СН	СН	СН	СН

Сокращения:

С - сочинение

ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием

Т (ф ГИА) – тест в формате
ГИА

КР-Внутренние контрольные работы

ПНД- предметная независимая диагностика МЦКО

МПД- метапредметная диагностика МЦКО

НДЧГ- независимая диагностика читательской грамотности

П-проект

З-зачет

И- обобщающий игровой урок

Т- тест

СН- сдача нормативов по физкультуре

Р-рисунок

ИВХП- исполнение вокально-хоровых произведений

ЛГК- лексико-грамматический контроль по англ. Языку

УЗ-устный зачет по разговорным темам

ПР- практическая работа

ЛР- лабораторная работа

Особенности учебного плана для V-IX классов основного общего образования

Учебный план основного общего образования для V-IX классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. От 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык» И «Родная литература на родном языке», «Иностранные языки», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической

(языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: – «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного.

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжается в 5-9 классах. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего конституцию и законы российской федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. В 2021-2022 учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) будет изучаться в 5 и 6 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание» (5-9 классы) и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология» и «Физика» (7-9 классы), «Химия»(8-9 класс), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их

результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (5-8 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю с 5 по 9 класс.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) для обучающихся 5 – 9 классов

35 недель при 5-дневной рабочей неделе

5 класс – 1 класс-комплект;

6 класс – 2 класса-комплекта;

7 класс – 2 класс-комплекта;

8 класс – 1 класс-комплект;

9 класс – 1 класс – комплект.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы					
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	4	23
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русский)*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык (второй иностранный язык)	1	-	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	1	1	-	-	-	2
	География	-	1	2	2	2	7
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	ИЗО	1	1	1	-	-	3

Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	14
Итого:		28	30	32	32	33	155
Региональный (национально – региональный) компонент образовательного учреждения (5 – дневная неделя)		-	-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Сведения об учебниках, используемых в 5-9 классах (базовый уровень)

1	Русский язык Ладыженская Т. А. и др.	5-9	Просвещение
2	Литература Коровина В. Я	5-9	Просвещение
3	Английский язык Spotlight Ваулина Ю. Е. и др.	5-9	Просвещение
4	Математика Виленкин Н. Я. и др.	5-6	Просвещение
5	Алгебра Макарычев Ю. Н. и др.	7-9	Просвещение
6	Геометрия Атанасян Л. С. и др.	7-9	Просвещение
7	Природоведение Плешаков А. А.	5	Дрофа
8	Биология Пасечник В. В.	6-9	Просвещение
9	География Душина И. В.	6-9	Вентана - Граф
10	Химия Рудзитис Г. Е. и др.	8-9	Просвещение
11	Технология Хотунцев В. Д и др.	5-8	Просвещение
12	Физическая культура Лях В. И. и др.	5-9	Просвещение
13	Изобразительное искусство Неменский Б. М. и др	5-9	Просвещение
14	Музыка Критская Е. Д. и др	5-9	Просвещение
15	Физика Перышкин А. В. и др	7-9	Дрофа
16	Информатика Босова Л. Л. и др	8-9	Бином
17	Обществознание Боголюбов Л. Н. и др.	5-9	Просвещение
18	История Годер Г. И. и др	5	Просвещение
19	История Отечества Торкунова А. В. и др.	5-9	Просвещение

20	История Средних веков Агибалова Е. В. и др.	6	Просвещение
21	История Нового времени Юдовская А. Я. и др.	7-8	Просвещение
22	Новейшая история Сороко – Цюпа А. О. и др.	9	Просвещение
23	ОБЖ Смирнов А. Т. и др.	8	Просвещение

Учебный план ООО дополнен планом «Внеурочная деятельность»

Согласно требованиям ФГОС ООО, организация внеурочной деятельности воспитанников является неотъемлемой частью образовательной деятельности Центра, которая реализуется по направлениям:

- Физкультурно-спортивная;
- Туристско-краеведческая;
- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная;
- Художественная;
- Техническая

Модель внеурочной деятельности в ГБОУ ЦРО №7 – оптимизационная, это предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом Центра;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности воспитанников;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность воспитанников.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта**

Направленность развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физкультурно-спортивная	Фитнес	Количество часов, которые отводятся на внеурочную деятельность и учебный план внеурочной деятельности выстраиваются в зависимости от запроса воспитанников каждый заезд.				
Туристско-краеведческая	7 континентов, 7 археологов, 7 экскурсоводов					
Социально-педагогическая	7 историй, 7 формул, 7 викторин, 7 английских сказок					
Естественнонаучная	7 растений, 7 реакций, 7 ростков					
Художественная	7 красок, 7 нот, 7 октав, 7 сказок, 7 театров					
Техническая	Финансовая грамотность, 7Д, 7 физиков					

**Учебный план среднего общего образования составлен на основе
нормативных правовых актов:**

12. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 201 г. (далее ФГОС СОО));
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (с изменениями 10.06.2019 г.);
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
18. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
19. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 И ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

21. Устав ГБОУ ЦРО №7

22. Основная образовательная программа ГБОУ ЦРО №7

Пояснительная записка к учебному плану для среднего общего образования (ФГОС СОО) (универсальный профиль)

ГБОУ Центр реабилитации и образования №7 ДТСЗН г. Москвы

На 2021-2022 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр реабилитации и образования №7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (Далее ГБОУ ЦРО №7) является основным документом, выступающим как составная часть образовательной программы Центра, как элемент общеобразовательного стандарта, регламентирующего содержание и организацию образовательного процесса.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта и обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации и родном (национальном) языке- русском.

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов по обязательным предметным областям, а также внеурочную деятельность.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 60% и 40%. Количество учебных занятий не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

На основании сменного контингента воспитанников, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования в ГБОУ ЦРО №7 обучение в 2021-2022 учебном году организовано по учебному плану универсального профиля.

С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы учащимися образовательной организацией было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования показал, что учащиеся выбрали для изучения родной (русский) язык и родную (русскую) литературу

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные календарным учебным графиком школы и устанавливает уровень освоения учащимися на конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план.

Индивидуальный проект предполагает безотметочную (качественную) систему оценивания в форме зачета в 10 классе, но с выставлением оценок, принятых в школе, за работу по предмету за полугодия, год в электронный журнал

Освоение программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией воспитанников в формах:

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Предмет	10 классы	11 классы
1.	Русский язык	Т (ф ЕГЭ) П З	Т (ф ЕГЭ) П З
2.	Литература	С З П Т	С З П Т Т (ф ЕГЭ)
3.	Иностранный язык	Т ЛГК УЗ	Т ЛГК УЗ

4.	Математика	КР Т (ф ЕГЭ)	КР Т (ф ЕГЭ)
5.	Информатика и ИКТ	Т П З	-
6.	История	Т И П Т(ф ЕГЭ)	Т И П Т (ф ЕГЭ)
7.	Обществознание	Т И П Т (ф ЕГЭ)	Т И П Т (ф ЕГЭ)
8.	Физика	КР ЛР Т И П	КР Т И П Т
9.	Химия	ЛР Т КР	Т КР ЛР Т (ф ЕГЭ)
10.	Биология	ПР Т КР Т (ф ЕГЭ)	ПР Т КР Т (ф ЕГЭ)
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	Т П	-
12.	Физическая культура	Т СН	Т СН

Сокращения:

С - сочинение

Т (ф ЕГЭ) – тест в формате ЕГЭ

КР-Внутренние контрольные работы

П-проект

З-зачет

И- обобщающий игровой урок

Т- тест

СН- сдача нормативов по физкультуре

ЛГК- лексико-грамматический контроль по англ. Языку

УЗ-устный зачет по разговорным темам

ПР- практическая работа

ЛР- лабораторная работа

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русский)	1	1
Математика и информатика	Математика	6	6
	Информатика и ИКТ	2	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	География	1	-
	Астрономия	-	1
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	Мировая художественная культура	-	2
Технология	Технология	2	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
2. Индивидуальный проект		2	-
3. Региональный (национально – региональный) компонент образовательного учреждения (5 – дневная неделя)		-	
Итого		34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34
---	----	----

**Сведения об учебниках, используемых в 10 классе
(базовая программа обучения)**

1	Русский язык Грекова В. Ф и др.	10-11	Просвещение
2	Литература Коровин В. И.	10	Просвещение
3	Английский язык Spotlight Ваулина Ю. Е. и др.	10	Просвещение
4	Алгебра Никольская С. М. и др.	10-11	Просвещение
5	Геометрия Атанасян Л. С. и др.	10-11	Просвещение
6	Биология Пасечник В. В.	10	Просвещение
7	Химия Рудзитис Г. Е. и др.	10	Просвещение
8	Технология Хотунцев В. Д и др.	10	Просвещение
9	Физическая культура Лях В. И. и др.	10	Просвещение
10	Физика Перышкин А. В. и др	10	Дрофа
11	Информатика Босова Л. Л. и др	10	Бином
12	Обществознание Боголюбов Л. Н. и др.	10	Просвещение
13	История Отечества Торкунова А. В. и др.	10	Просвещение
14	Всеобщая история Загладин Н. В. и др.	10	Русское слово
15	ОБЖ Смирнов А. Т и др.	10	Просвещение

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации и необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками и методическими рекомендациями).