

Приказ директора школы
№ 019/1 от 10.02.17

Директор: _____



Положение о внеурочной деятельности ГБОУ ЦРО №7 в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО

1. Общее положение

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г;
- Устава образовательного учреждения ГБОУ ЦРО №7.

Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов также находят отражение во внеурочной деятельности школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность воспитанников, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОУ.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, объединения, творческие объединения, спортивные клубы и секции, исследовательские клубы, социальные практики, исследовательские лаборатории, литературные гостиные и др.

На внеурочную деятельность (1 – 4 классы) в неделю отводится не более 10 часов на класс. В классах основной школы до 6 часов.

ФГОС общего образования определяет количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне образования:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (4 года обучения)
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5 лет обучения)
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (2 года обучения).

Содержание занятий (в рамках внеурочной деятельности) сформировано с учётом пожеланий воспитанников.

Внеурочная деятельность может реализовываться через:

- курсы внеурочной деятельности (регулярные занятия).
- реализацию дополнительных общеобразовательных программ школы.
- деятельность, реализуемая иными работниками школы (педагога – организатора, педагога – психолога, библиотекаря).

При организации внеурочной деятельности в соответствии с введением федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) возрастает важность использования средств внеурочной деятельности, методов, технологий, педагогических средств, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов учащихся. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС требует использования проблемных исследовательских методов проектной деятельности воспитанников, которые способствуют духовному развитию и социализации личности.

Блок внеурочной деятельности воспитанников ГБОУ ЦРО №7 отвечает следующим требованиям:

- предусматривает самостоятельную деятельность воспитанников по освоению и применению на практике новой информации в рамках внеурочной деятельности;
- предполагает включение воспитанников в социально-значимую деятельность, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с окружающим миром, взрослыми людьми, социумом, приобретают социальный опыт;
- закрепляет системную целостность и уникальность внеурочной деятельности учреждения;
- соответствует требованиям, определяемым СанПиНом для дополнительного образования детей;
- отражает интересы и запросы детей и родителей.

Особенности внеурочной деятельности воспитанников ГБОУ ЦРО №7:

- направленность на использование различных средств, обеспечивающих проектно-исследовательский, творческий характер деятельности
- разностороннее развитие воспитанников в процессе освоения ими культурных ценностей;
- направленность на достижение личностных результатов реализации основной образовательной программы,
- партнерство, сотворчество, общение по интересам как условие организации внеурочной деятельности;

- приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения;
- внеурочная деятельность носит творческий характер в постановке решения задач, требующих интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов воспитанников в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, духовно-нравственного воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения воспитанников посредством интеграции ресурсов Центра.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;
- разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей воспитанников;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность воспитанников;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с детьми;

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей воспитанников ГБОУ ЦРО №7 путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ГБОУ ЦРО №7.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество (трудовая) деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- волонтерская деятельность.

в формах: экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, проекты, диспуты, экскурсии, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности воспитанников во взаимодействии со сверстниками и педагогами.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – воспитанник знает и понимает общественную жизнь, приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень – воспитанник ценит общественную жизнь, получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

3 уровень – воспитанник самостоятельно действует в общественной жизни, за пределами дружественной среды учреждения, где не обязательно положительный настрой.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или образовательными программами внеурочной деятельности, разрабатываемыми и утверждёнными образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;
тематические;
по конкретным видам внеурочной деятельности;
индивидуальные.

4.3. Структура Рабочей программы внеурочной деятельности:

Титульный лист

- полное наименование ОО;
- гриф утверждения Рабочей программы директором школы;
- название курса внеурочной деятельности, для реализации которого написана программа;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя Рабочей программы;
- год разработки Рабочей программы

Пояснительная записка

- особенности Рабочей программы внеурочной деятельности
- структура Рабочей программы (состоит из...);
- общая характеристика курса.

1. **Раздел Планируемые результаты освоения воспитанниками программы внеурочной деятельности** представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести воспитанник в процессе занятий по программе.

2. **Учебно-тематический план программы** целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности, количество часов по каждой теме.

3. **Содержание курса внеурочной деятельности** раскрывается через краткое описание тем программы с указанием форм организации и видов деятельности.

4. **Материально-техническое обеспечение образовательной программы, в том числе список литературы.**

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована в рамках дополнительного образования воспитанников ГБОУ ЦРО №7 во второй половине дня.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями ГБОУ ЦРО №7, а также педагогами дополнительного образования.

4.6. Учет регулярных занятий воспитанников внеурочной деятельностью осуществляется в Электронном журнале на портале mosreg. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

5. **Система оценки внеурочной деятельности в ГБОУ ЦРО №7** носит комплексный подход и предусматривает диагностику:

- вовлеченность воспитанников в систему внеурочной деятельности;
- профессиональная позиция педагога;
- продуктивность внеурочной деятельности;
- удовлетворенность воспитанников, педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами;
- кадровая и материальная обеспеченность.

Личность ребенка - главный показатель эффективности процесса воспитания.

- Критерием качества является динамика личностного роста воспитанника, а его показателями: приобретение социально-значимых знаний.

- Развитие социально-значимых отношений.
- Накопление воспитанниками опыта социально-значимого действия.

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу определяет метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты воспитанниками (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности).

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Права и обязанности участников внеурочной деятельности соответствуют принятому 1 сентября 2013 года федеральному закону "ОБ образовании в РФ".

Участниками внеурочной деятельности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность воспитанников, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность воспитанников, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.4. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.