

Департамент социальной защиты населения г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено

на заседании ШМО

Пр. № 1 от 20.06.2024г.

Маркович М.Г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

И.В. Рибелка

«20» июня 2024г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас

«20» июня 2024г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«7 археологов»
(общекультурное направление)
2024-2025 учебный год

Составитель:

Учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы

Захарцев С.В.

2024

Пояснительная записка

Изучение истории является неотъемлемой частью системы образования. Соотношение содержания исторического образования на ступенях начального, основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из этих ступеней. Кроме того, курс помогает систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. В данной программе при отборе фактов, явлений, принципов изучения археологического материала основным критерием явилась их значимость в историческом научном поиске, в развитии научного подхода к познанию общества и человека. Исходя из задачи курса – формировать историческое научное мышление – дается представление науке археологии и полученных ею сведений о мировой и отечественной истории.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания ученика как всесторонне развитой личности, способной к творческому подходу, рациональному мышлению и логичным рассуждениям, способного в будущем стать квалифицированным специалистом.

Педагогическая целесообразность данной программы определяется повышением интереса к истории через археологические раскопки.

Цели курса:

1. Помощь в формировании уважения к родному краю и Отечеству, его народам, их культуре и духовным традициям; осознании и принятии ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа.

2. Помощь в осознании ценности труда, науки и творчества; формировании навыков учения, осознании важности образования и самообразования для жизни и деятельности, способности применять полученные знания на практике;

4. Помощь в формировании уважения к другим людям, умения вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

5. Помощь в ориентации в мире профессий, осознании значения профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества.

Задачи:

1. сформировать у учащихся целостное представление об основах научного подхода к изучению прошлого человечества;
2. ознакомить учащихся с основами археологической практики
3. ознакомить учащихся с основными достижениями мировой и отечественной археологии
4. ознакомить учащихся с некоторыми проблемными вопросами археологии
5. ознакомить учащихся с основами определения лженаучных сведений на археологическую и историческую тематику

Возраст детей

Программа внеурочной деятельности «7 археологов» предназначена для учащихся 5 - 11 классов .

В связи со сменным контингентом обучающихся темы занятий повторяются.

Срок реализации программы: 24 дня (8 часов)

Форма занятий – поурочная

Универсальные учебные действия, формированию которых способствует курс:

Личностные:

- Осмысление, ценности прошлого для жизни в настоящем
- Осознание ценности исторической науки и её результатов как средства и способа постижения реальности
- Принятие жизненных ценностей свободы, демократии, солидарности с согражданами, культурного и духовно-нравственного багажа, переданного предками

Регулятивные (формированию которых способствует выполнение учащимися групповых заданий, а также поощряемое проявление собственной инициативы):

- Целеполагание
- Планирование
- Прогнозирование

- Контроль
- Коррекция
- Оценка
- Саморегуляция

Познавательные

- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем

Коммуникативные (формированию которых способствует участие учащихся в подготовке и презентации групповых заданий, информационных сообщений по теме занятия, выполнение проектных заданий и т.д.):

- планирование учебного сотрудничества;
- постановка вопросов
- разрешение конфликтов
- контроль, коррекция, оценка действий партнера
- умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- владение монологической и диалогической формами речи

Содержание программы

Наука археология, её задачи и методы.

Зачем нужна археология. Как работают археологи. Раскопки и основные принципы их проведения. Интерпретация археологического материала.

Археология каменного века.

Первые орудия труда. Антропогенез и антропология. Палеолит и неолит. Технологии каменного века. Экспериментальная археология. Искусство каменного века. Наскальная живопись. Мегалиты. Города неолита. Каменный век на территории России.

Археология Древнего Востока.

Цивилизации Древнего Востока. Зиккураты и глиняные таблички Междуречья. Как строили пирамиды. Мумии и мумификация. Папирусы и иероглифы. Храм Соломона. Города Ближнего Востока в древности. Древнейшие города Индии. О древности китайской цивилизации. Великая китайская стена.

Античная археология.

Критский лабиринт. Циклопические сооружения материковой Греции. Археология Трои. Греческие полисы. Греческий дом. Керамика древних греков. Древнегреческие корабли. Что можно найти из семи чудес эллинистического мира. Что мы знаем об этрусках. Рост города Рима. Акведук, термы, клоака. Амфитеатры, инсулы, катакомбы. Форум и Агора. Греческие колонии на территории России.

Тематический план

1	Зачем нужна археология. Как работают археологи.	1	Теоретическое занятие.
2	Раскопки и основные принципы их проведения.	1	Практическое занятие
3	Антропогенез и антропология.	1	Теоретическое занятие.
4	Технологии палеолита. Изготовление каменных орудий труда.	1	Практическое занятие.
5	Как строили египетские пирамиды	1	Теоретическое занятие.
6	Гробница Тутанхамона.	1	Теоретическое занятие.
7	Оружие древних греков	1	Теоретическое занятие.
8	Технологии древних римлян	1	Теоретическое занятие.
	Всего	8	