

Департамент социальной защиты населения г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено

на заседании ШМО

Пр. № 1 от 20.09.2024г.

Маркович М.А.

Согласовано

Зам.директора по УВР

И.В. Рибелка

«В.Шеня» 2024г

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО №7

С.А. Войтас

«В.Шеня» 2024г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«7 героев»
(общеинтеллектуальное направление)**

2024-2025 учебный год

Составитель:
учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы
Оджигаева Б.В.

2024 год

Пояснительная записка

В мире современных информационных технологий и Интернета книги перестают быть актуальной потребностью современного ребенка. Программа кружка «7 героев» способствует приобщению ребят к чтению и воспроизведению лучших образцов детской художественной литературы, расширению читательского пространства каждого воспитанника на дифференцированной основе. Это актуально еще и потому, что во всем мире чтение рассматривается как одна из технологий интеллектуального развития, способ обретения культуры подрастающим поколением, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Задачи программы: формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей и поэтов; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров и разнообразных по содержанию; формирование у младших школьников интереса к чтению и общению по прочитанным произведениям; развитие у детей способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; обучение детей способности чувствовать и понимать образный язык художественного произведения; обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире; знакомство детей через литературу с миром человеческих отношений и нравственных ценностей.

Работа кружка «7 героев» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных творческих возможностей каждого ребенка. Кружковые занятия помогают решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Воспитанник овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширяется кругозор детей, обогащается нравственно–эстетический опыт.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

Цель кружковой деятельности:

- детально знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие;
- углублять литературно-образовательное пространство воспитанников;
- формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

Для формирования интереса к чтению предлагаю следующие формы организации занятий: викторина, путешествие по страницам книг, проект,

литературная игра, конкурс – кроссворд, игра-драматизация, литературный ринг, занятие-интервью, литературная гостиная.

Система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, а также повысить учебную мотивацию детей и, самое главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Тематическое планирование

№1	тема занятия	содержание	количество часов
1	Вводное занятие. Книга – твой лучший друг. Знакомство. Беседа о любимых книгах.	«Брейн- ринг» (по жанрам литературы)	1
2	Конкурс проектов «В гостях у Пушкина» (рисунки, презентации).	Любимые произведения Пушкина. Тропа доверия «По следам сказочных героев».	1
3	Встреча с рассказчиком. Рассказ о любимом авторе.	Б.Заходер «Детям» Э.Успенский «Над нашей квартирой» В.Катаев « Цветик – семицветик»	1
4	Создание творческих работ «Это было на самом деле». Проба пера.	Книжки-малышки, лонгрид, презентации	1
5	Родные поэты. Любимое произведение. Конкурс чтецов.	Школа мастерства. Выразительное чтение стихотворений.	1.
6	Притча – ступенька мудрости. Библейские притчи.	Уроки нравственности в притче «О блудном сыне». Составление инструкции «Как научиться прощать» Притча «О добром самарянине».	
7	Волшебница-поэзия. Учимся сочинять стихи.	А.Т. Твардовский и его стихи о Родине и природе. «О Родине», «Рожь, рожь..», «Осень».	
8	Подготовка и проведение Литературной гостиной		1