

Департамент социальной защиты населения г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Принято

на педагогическом совете

Пр. № 1 от 20.06.24г.

Маркович Т.Б.

Согласовано

Зам. директора по УВР

И.В. Рибелка

«20 июня» 2024г

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас

«20 июня» 2024г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«7 континентов»
(общинтеллектуальное направление)**

1-11 класс

2024-2025 учебный год

Составитель:

учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы

Карпушкина Т.В.

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». От 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ 9с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2021 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Актуальность проекта: знакомство с другими странами и народами планеты, их традициями и обычаями.

Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд, не оставляет безучастными созерцателями. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, обобщения по признакам, установления взаимосвязей, высказывания суждений.

Цель курса:

- расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела;
- сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры;
- развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия.

Задачи курса:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Виды деятельности учащихся: диалог, виртуальные экскурсии, игры, викторины, проекты.

Программа «7 континентов» предназначена для учащихся 2-10 классов.

Программа рассчитана на проведение занятий по 1 часу (4 занятия) или 2 часа в неделю (9 занятий в течение заезда - 24 дня)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения программы:

Личностными результатами освоения программы «7 континентов» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- формирование основ социально – критического мышления; - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы «7 континентов» являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; - формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике; - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения программы «7 континентов» являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны;
- о великих географических открытиях;
- открытиях и значении российских путешественников.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

- 1) Европа - Франция, Традиции Англии, Венеция, Музеи мира, кухня и праздники народов, Галопом по Европам.
- 2) Африка - Догоны – жители Республики Мали, «В африканской гилее», Цвета и запахи Марокко, Природа Средиземноморья, Великие пустыни
- 3) Южная Америка - Путешествие в Южную Америку, В джунглях Амазонии, Непознанная Боливия
- 4) Северная Америка - По Северной Америке, Мексика – страна гор и вулканов, Их нравы, Как живут папуасы.
- 5) Азия - Турция – страна двух материков, Праздники разных народов, Кухня разных стран, Япония – страна наоборот, Таиланд – экзотика Востока.
- 6) Достопримечательности мира - Самые большие города мира, Память в камне и бронзе, Достопримечательности Восточного полушария, Достопримечательности Западного полушария.

3. Тематическое планирование (1 час в неделю):

№	Тема занятия	Форма занятий, виды работ
Тема: Страны мира.		
1	Галопом по Европам. Кухня разных стран.	Интеллектуальная Игра. Соревнование Знатоков.
2	Праздники разных народов	Иллюстрированная викторина
3	Музеи мира	Виртуальная экскурсия.
4	Чудеса современного мира.	Создание визитной карточки любой страны.

Тематическое планирование (2 часа в неделю):

№	Тема занятия	Форма занятий, виды работ
Тема: Страны мира.		
1	Самое-самое на Земле.	Игра «Самый умный»
2	КВН «В африканской гилее». Великие пустыни.	Игра Фотовыставка, работа с Интернет, создание презентации
3	Путешествие в Южную Америку. В джунглях Амазонии.	игра Заочная экскурсия
4	По Северной Америке. Как живут папуасы.	Игра Зарисовки
5	Галопом по Европам.	Интеллектуальная игра
6	Кухня разных стран	Соревнование знатоков
7	Музеи мира	Виртуальная экскурсия.
8	Праздники разных народов	Иллюстрированная викторина
9	Чудеса современного мира.	Создание визитной карточки любой страны.

Список рекомендуемой литературы

1. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
2. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
3. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
4. Томилин А.Н. Как люди изучали свою Землю. М.: Просвещение, 2008. 160 с.
5. Уильямс Л. Науки о Земле без тайн. М.: Эксмо, 2009. 432 с.
6. Энциклопедия чудес природы. М.: ЗАО «Издательский дом Ридерз дайджест», 2000 г., 456 с.
7. Томилин А. Н. География для детей- М.: АСТ, 2009 13. Энциклопедия для детей. География. –М.: Аванта +, 2000 14. Большой географический атлас.- М.: Олма- Пресс, 2002
8. Географические открытия: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2007
9. Земля и Вселенная. – М.: Махаон, 2010
10. Живой мир: энциклопедия. – М.: Росмэн, 2008
11. Большая энциклопедия природы. – М.: Росмэн, 2008
12. По материкам и странам (составители Н.П. Смирнов, А.А. Шибанова) – М.:Просвещение,2005
13. По национальным паркам мира (В.В. Горохов, С.С. Вишневская) – М.:Просвещение,2002
14. <http://www.krugosvet.ru>
15. <http://www.geografia.ru>
16. <http://www.carib.ru>
17. <http://www.vokrugsveta.ru>
18. <http://www.skitalets.ru>
19. <http://www.rgo.ru>
20. <http://www.glossary.ru>
21. <http://www.rcio.rsu.ruhttp://ru.wikipedia.org/wiki>
22. <http://nature.worldstreasure.com/> - Чудеса природы
23. <http://www.rgo.ru/> - Планета Земля