

Департамент социальной защиты населения г. Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Принято

на педагогическом совете

Пр. № 1 от 20.06.24г.

Мартюшкин М.П.

Согласовано

Зам.директора по УВР

И.В. Рибелка

«10» июня 2024г

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас

«10» июня 2024г.



**Программа комплексной реабилитации**

**«Агротерапия»**

на

**2024-2025 учебный год**

**(социально-педагогическая реабилитация)**

Составитель: Данилова О.И.

Педагог дополнительного образования

ГБОУ ЦРО №7

## Пояснительная записка

Программа «Агротерапия» является новым способом в реабилитации детей с нарушением здоровья, которую можно рассматривать как реабилитационный процесс, направленный на восстановление, компенсацию, коррекцию и развитие социальных, интеллектуальных, эмоциональных и физических навыков и способностей ребенка посредством активного или пассивного взаимодействия с окружающей средой и способствующей успешной социализации ребенка в обществе.

**Актуальность программы** заключается в приобщении ребят к растительному миру, расширению знаний в области естественных наук, воспитании чувства коллективизма.

Занятия агротерапией помогают приобретать детям определённые знания о жизни растительного мира, овладевают навыками ухода за растениями, проявляют заботу, бережливость, аккуратность, умение преодолевать трудности. Наряду с этим совершенствуется эмоционально-волевая сфера ребенка, и прежде всего его мотивационный настрой.

Программой предусматривается непрерывная работа с растительным материалом в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся, что способствует формированию практических умений и навыков в области растениеводства.

**Цель программы:** освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании лекарственных растений, уходе за лекарственными растениями.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- систематизировать, закрепить имеющиеся знания о лекарственных растениях;
- изучить ранее неизвестные виды лекарственных растений и их практическое применение;
- формировать определенные умения и навыки по основам ухода за растениями.
- формировать потребность в обучении и саморазвитии;
- обучить умению работать индивидуально и в группе.

#### **Развивающие:**

- совершенствовать у учащихся навыки по выращиванию и уходу за лекарственными растениями;
- способствовать развитию любознательности в области выращивания, ухода за растениями;
- развивать навыки самостоятельной работы и в группе;
- развивать трудолюбие, интерес к предмету;
- развивать умение самостоятельно анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, находить сходства и различия.;
- развивать внимание, наблюдательность, воображение, память.

### **Воспитательные:**

- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру, грамотность;
- развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире;
- формировать устойчивый интерес к труду;
- воспитывать терпение, внимательность, старательность;
- воспитывать умение пользоваться полученными знаниями.

### **Учебно - тематический план**

#### **дети узнают:**

- правила использования и правила техники безопасности при работе с инвентарем, необходимым для работы с растениями;
- многообразие лекарственных растений;
- практическое применение лекарственных растений;
- способы посадки лекарственных растений;
- течение роста растений: с семечка до взрослого растения, с саженца до взрослого растения;
- методы ухода за растениями;
- правильный сбор лекарственных растений;

#### **Дети научатся:**

- работать с инвентарем, необходимым для ухода за растениями;
- определять виды лекарственных растений, внешние различия, особенности;
- различать потребность в определенном лекарственном растении в зависимости от ситуации;
- высаживать лекарственные растения разными методами;
- терпеливо наблюдать за ростом растения от семечка до взрослого растения;
- ухаживать за растениями, для обеспечения правильного роста;
- собирать урожай лекарственных растений;
- верному хранению собранного урожая.

### **Содержание учебного курса**

Программа направлена на расширение содержания базового компонента образования, овладение детьми дополнительными знаниями, умениями и навыками. Программа объединяет теоретический, практический, творческий учебный материал. В процессе деятельности у ребенка формируются не только необходимые навыки, но и повышается психоэмоциональный фон. К дополнительному образованию «Агротерапия» проявляют устойчивый интерес не только девочки, но и мальчики.

**Содержание учебного курса:** знакомство детей с техникой безопасности при работе с инвентарем; знакомство с видами лекарственных растений; рассмотрение применения лекарственных растений; изучение правильной подготовки почвы к посадке семян; посадка семян; приобщение к уходу за растениями; сбор природного материала; игра с детьми в игру «лекарственные растения».

### Условия реализации программы.

По данной программе занимаются:

- дети с 1-11 класс
- режим проведения занятий – 1-2 раза в неделю;
- длительность занятия - 40 минут.

**Методы и приемы:** беседа, объяснение с показом выполнения, использование методических материалов, создание игровых и проблемных ситуаций, обсуждение выводов.

### Тематическое планирование на 2 занятия в неделю в рамках 24-дневного заезда

№ п/п	Тема	Форма проведения
1	Знакомство с техникой безопасности при работе с инвентарем. Знакомство с видами лекарственных растений	Теоретическое занятие. Презентация
2	Применение лекарственных растений	Теоретическое занятие. Практическое занятие
3	Подготовка почвы к посадке семян	Практическое занятие
4	Посадка семян	Практические занятия
5	Уход за растениями	Теоретическое занятие. Практическое занятие
6	Сбор природного материала	Практическое занятие
7	Игра «Лекарственные растения»	Практическое занятие

### Методическое обеспечение

1. Необходимые материалы для обеспечения занятий:

- оборудование для проведения сельскохозяйственных работ;
- специальная одежда для детей;
- теплица;

2. Подбор литературно-художественного материала (стихи, загадки, пословицы, поговорки).

### Список литературы:

1. Т.А. Ильина «Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений» - 2021.
2. Михаил Носаль «Лекарственные растения и способы их применения в народе» - 1960.
3. Н.Н. Сафонов «Атлас лекарственных растений» - 2016.

4. Г.С. Оголевец «Энциклопедический словарь лекарственных, эфирномасличных и ядовитых растений» - 1951.
5. А.П. Попов «Лекарственные растения в народной медицине» - 1969.
6. А.Ф. Гаммерман «Лекарственные растения» - 1965.
7. Б.Г. Волынский «Лекарственные растения в научной и народной медицине» - 1967.
8. С.Г. Шамрук «Лекарственные растения. Сбор, заготовка, применение» - 1988.
9. А.Н. Цицилин «Лекарственные растения. Атлас-справочник» - 2015
10. В.Н. Прохоров, И.Н. Путырский «Универсальная энциклопедия лекарственных растений» - 2000.
11. Ю. Грау, Р. Юнг, Б. Мюнкер «Дикорастущие лекарственные растения.» - 2002.

<https://www.greeninfo.ru/>

Информационный портал по садоводству, цветоводству и ландшафтному дизайну

<https://ecportal.info/>

Лекарственные растения России

<https://ru.wikipedia.org/>

Лекарственные растения