

Департамент социальной защиты населения г. Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено


на заседании ШМО

Пр. № 2 от 16.09.22г.



Согласовано

Зам.директора по УВР

 И.В. Рибелка

«16» сентября 2022г

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

 С.А. Войтас

«16» сентября 2022г.



**Рабочая программа**  
**по родному языку (русскому)**  
**10 класс**  
**(базовый уровень)**  
**на 2022-2023 учебный год**

Составитель:  
учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы  
Каверина Е.В.

2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку (русскому) разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 12.05.2019г.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.);
3. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ ЦРО №7 ДТСЗН г. Москвы;
5. Рабочей программы воспитания ГБОУ ЦРО №7;
6. положений Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной 9 апреля 2016 г., № 637-р.

### *Цели и задачи:*

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа предмета «Родной язык (русский)» в 10 классе рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку, определённых федеральным образовательным стандартом.

*Львова С. И.* Рабочие программы. Русский язык. 10—11 классы. — М.: Мнемозина, 2018.

*Львова С. И.* Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10— 11 классы: пособие для учителя. — М.: Мнемозина, 2017.

*Львова С. И.* Этимологический анализ на уроках русского языка: пособие для учителя. — М.: Мнемозина, 2013.

Опыт внедрения учебно-методического комплекта по русскому языку под редакцией С. И.

Львовой: сборник статей по итогам научно- практической конференции / под ред. С. И.

Львовой. — М.: Мнемозина, 2012.

*Черепанова Л. В.* Новые технологии в обучении русскому языку: Языковой портфель школьника: методическое пособие для учителя. — М.: Мнемозина, 2018.

### **Литература для учащихся**

*Львова С. И.* Русская орфография: самоучитель. — М.: Мнемозина, 2017.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Высокий уровень владения родным языком (русским) определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Обучение родному языку (русскому) совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

## Содержание учебного предмета

10 класс

(34 часа)

### Язык и культура (6 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке. Средства художественной выразительности: тропы и стилистические фигуры.

### Культура речи (23 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Орфографические нормы. Правописание гласных и согласных в корнях слов, правописание приставок и суффиксов. Слитные, раздельные и дефисные написания.

### Текст (6 ч)

Текст как единица языка и речи. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Признаки повествования, описания, рассуждения. Требования к построению текста определённого типа. Связи предложений в тексте: цепная, параллельная, ассоциативная. Лексические средства связи предложений в тексте: однокоренные слова и формы слова, местоимения, наречия, союзы, частицы.

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения родного языка (русского) ученик должен:

**знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

**аудирование и чтение:**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
  - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
  - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
  - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Учебно-тематический план

№п/п	Раздел	Количество часов	Количество контрольных работ	Формы контроля
1.	Язык и культура	6	1	Контрольная работа
2.	Культура речи	23	4	Тест
3.	Текст.	5	1	Самостоятельная работа
	ИТОГО	34	6	



**Календарно-тематическое планирование**  
**34 часов (1 часа в неделю)**

1	Наименование разделов и тем	Количество часов		Виды деятельности	Виды и формы контроля	ЭОР
		всего	контр.раб			
<b>Язык и культура (6 ч)</b>						
1.	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа.	1		Анализировать язык с позиции национальной истории	Устный опрос	<a href="https://www.uportal.ru/">https://www.uportal.ru/</a>
2.	Ключевые слова (концепты) русской культуры, их национально-историческая значимость.	1		Анализировать концепты русской культуры	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
3.	Крылатые слова и выражения в русском языке. Фразеологизмы.	1		Анализировать лексические единицы языка	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
4.	Средства художественной выразительности: тропы.	1		Анализировать изобразительно-выразительные средства языка	Устный опрос	<a href="https://www.uportal.ru/">https://www.uportal.ru/</a>
5.	Средства художественной выразительности: стилистические фигуры.	1		Анализировать изобразительно-выразительные средства языка	Устный опрос	<a href="https://www.uportal.ru/">https://www.uportal.ru/</a>
6.	<b>Контрольная работа.</b>		1	Различать лексические единицы языка	Письменный контроль	
<b>Культура речи (23 ч)</b>						
7.	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1		Анализировать нормы современной орфоэпии	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
8.	<b>Тест на знание орфоэпических норм.</b>		1	Различать орфоэпические нормы современного языка	Письменный контроль	
9.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1		Анализировать нормы современной лексики	Устный опрос	<a href="http://www.uportal.ru/">http://www.uportal.ru/</a>
10.	Паронимы. Нормы употребления.	1		Анализировать паронимы	Устный опрос	<a href="http://www.uportal.ru/">http://www.uportal.ru/</a>
11.	Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	1		Анализировать лексические ошибки	Устный опрос	<a href="https://www.uportal.ru/">https://www.uportal.ru/</a>
12.	Речевая избыточность. Тавтология. Плеоназм. Современные толковые словари.	1		Анализировать лексические ошибки	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
13.	<b>Тест на знание лексических норм.</b>		1	Различать лексические нормы	Письменный контроль	

14.	Морфологические нормы современного русского литературного языка.	1		Анализировать нормы современной морфологии	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
15.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	1		Анализировать нормы современной грамматики	Устный опрос	<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>
16.	Правильное построение словосочетаний по типу управления. Нормы употребления предлогов.	1		Анализировать нормы современной грамматики	Устный опрос	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a>
17.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.	1		Анализировать нормы современной грамматики	Устный опрос	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a>
18.	<b>Тест на знание морфологических и грамматических норм.</b>		1	Различать грамматические нормы	Письменный контроль	
19.	Орфографические нормы. Правописание гласных и согласных в корне.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a>
20.	Правописание гласных и согласных в корне.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a>
21.	Правописание приставок.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>
22.	Правописание на стыке приставки и корня.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
23.	Правописание суффиксов существительных, прилагательных и наречий.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
24.	Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий, существительных и наречий.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a>
25.	Правописание суффиксов глагольных форм.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a>
26.	Правописание суффиксов причастий и деепричастий.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a>
27.	Правописание Не с разными частями речи.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="http://www.uroki.net/docrus.htm">http://www.uroki.net/docrus.htm</a>

28.	Слитные, отдельные и дефисные написания.	1		Анализировать нормы современной орфографии	Устный опрос	<a href="http://www.uorki.net/docrus.htm">http://www.uorki.net/docrus.htm</a>
29.	<b>Тест на знание орфографических норм.</b>		1	Различать нормы современной орфографии	Письменный контроль	<a href="http://www.uorki.net/docrus.htm">http://www.uorki.net/docrus.htm</a>

Текст (6 ч)						
30.	Текст. Тема. Идея. Проблема. Ключевые слова.	1		Анализировать текст	Устный опрос	<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>
31.	Идейно-тематический анализ текста.	1		Анализировать текст	Устный опрос	<a href="https://www.uchportal.ru/">https://www.uchportal.ru/</a>
32.	<b>Самостоятельная работа.</b>		1	Проводить анализ текста	Письменный контроль	
33.	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1		Анализировать текст	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
34.	Связи предложений в тексте.	1		Анализировать текст	Устный опрос	<a href="https://proshkolu.ru/club/lit/">https://proshkolu.ru/club/lit/</a>
		28	6			

