

Департамент социальной защиты населения г.Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение г.Москвы
Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № А от « 16 » 09 2022
Оддигаева Б.В.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
И.В.Рибелка
« 16 » сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ ЦРО № 7
С.А.Войтас
« 16 » сентября 2022 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
11 класс
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
учитель ГБОУ ЦРО №7 г.Москвы,
Оддигаева Б.В.

2022 год

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)(далее — ФГОС СОО);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 г.;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".
- Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ ЦРО №7
- Рабочая программа воспитания ГБОУ ЦРО №7

Планирование составлено на основании:

- авторской программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений («Русский язык. 10-11 классы. Рабочие программы А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой. Базовый и профильный уровни).

Место курса «Русский язык» в базисном учебном (образовательном) плане

Обязательное изучение русского языка на этапе среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме **102 часа**. 3 часа в неделю; 102 часа в год (34 учебных недели)

Содержание программы направлено на реализацию единства процесса усвоения основ лингвистики и процесса формирования коммуникативных умений, что предполагает не только усвоение учащимися лингвистических знаний, но и освоение ими элементов современной теории речевого общения с целью формирования у них умений уместного использования языковых средств в разнообразных сферах общения.

Данный вариант рабочей программы, целиком базирующийся на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, отличается от авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой тем, что в неё дополнительно включены темы, предписанные федеральным государственным стандартом: «Нормы литературного языка», «Информационная переработка текста», «Культура речи». По сравнению с авторской программой увеличено количество часов на совершенствование коммуникативной компетенции. При формировании языковой и лингвистической компетенций акцент делается на овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Цель учебного курса - дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на старшей ступени образования, что предполагает углубление представлений, учащихся о системе языка и развитие их коммуникативных, лингвистических и культуроведческих компетенций.

Задачи изучения русского языка в старшей школе:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике; -овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры
- воспитание творческого, инициативного компетентного гражданина России
- воспитание гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной, культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач; -изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
- закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов;
- дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний, учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; -применение полученных знаний и умений в собственной практике;
- развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- развитие речи и мышления учащихся на межпредметной основе;

-формирование и совершенствование основных информационных умений и навыков: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Используемые УМК в процессе обучения – Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М., «Просвещение».

Используемые технологии:

-традиционные технологии: объяснительно-иллюстративные.

-педагогические технологии на основе личностно ориентированного педагогического процесса: педагогика сотрудничества; гуманно – личностная;

-уровневая дифференциация;

-проблемное обучение;

-информационно-коммуникационные технологии; -здоровьесберегающие технологии; - коллективный способ обучения.

Основные формы контроля:

-обобщающая беседа по изученному материалу;

-проверка знаний при помощи тестов;

-индивидуальный устный опрос;

-фронтальный опрос;

-выборочная проверка упражнения;

-взаимопроверка;

-самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);

-различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);

-виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);

-составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);

-наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; изложения на основе текстов типа описания, рассуждения;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, к речевому самосовершенствованию;
- взрослыми в образовательной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к достаточному объему словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цели достигнуты;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью; **Познавательные УУД** Выпускник научится:
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- владеть всеми видами речевой деятельности

Коммуникативные УУД Выпускник научится:

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- развернуто, логично, точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; - владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные УУД

Владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций рефератов; ***Говорение и письмо:***
- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта; применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы; осуществление речевого самоконтроля; анализ речис точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования: - адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора; - использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;

- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование; - использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;
- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка; соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение 1ч

Русский язык в современном мире. Литературный язык и язык художественной культуры.

Повторение и обобщение пройденного в 10 классе 5ч (3ч +1рр+1кр)

Основные языковые нормы. РР. Работа с деформированным текстом. Редактирование. Орфоэпические нормы русского языка. Система частей речи. Контрольная работа № 1).

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание 3ч

Словосочетание. Виды синтаксической связи в словосочетаниях. Согласование.

Нормы согласования. Управление. Нормы управления. Примыкание. Нормы примыкания. ***Простое предложение 18ч (12ч +4 рр +1к.с. +1 к.из.)***

Понятие о предложении. Классификация предложений. Грамматическая основа. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольное сжатое изложение №1. РР Анализ изложений. Работа над ошибками. Редактирование. Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. РР Алгоритм сочинения- рассуждения по данному тексту(в формате ЕГЭ). РР Обучающее сочинение- рассуждение по данному тексту (в формате ЕГЭ). Определение и его виды. Приложение. Дополнение и его виды. Обстоятельство и его виды. Контрольное сочинение №1(рассуждение по данному тексту). РР Анализ сочинений. Редактирование. Грамматические ошибки.

Простое осложненное предложение 14ч (9ч +3рр+1кр+1к.с.)

Понятие о простом осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. РР Работа с текстом (в формате ЕГЭ). Контрольная работа № 2 по теме «Словосочетание и простое предложение». РР Работа над ошибками. Редактирование (грамматические ошибки). Обособленные члены предложения. Обособление определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Предложения с вводными конструкциями и со вставными конструкциями. Предложения с обращениями. Контрольное сочинение № 2 РР Анализ сочинений. Работа над ошибками. Редактирование. 9 Анализ сочинений. Работа над ошибками. Редактирование.

Сложные предложения 20ч (13ч +4рр+1кр +2к.с.)

Виды сложных предложений Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Основные группы сложноподчинённых предложений. Указательные слова. Контрольное сочинение №3 (рассуждение по данному тексту). РР Работа над ошибками. Комплексный анализ текста. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельства. Синтаксический анализ сложноподчинённых предложений. Бессоюзные сложные предложения. Точка с запятой в БСП. Двоеточие в БСП. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи. Контрольная работа № 3 по теме «Сложное предложение» (тестирование). РР. Работа над ошибками. Редактирование (грамматические ошибки). Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитате и диалоге. РР Подготовка к контрольному сочинению. Контрольное сочинение № 4 (в формате ЕГЭ). РР Анализ контрольных сочинений. Работа над ошибками. Работа с текстом (редактирование)

Стилистика

Текст 5ч

Текст, его признаки и строение. Абзац как пунктуационный знак. Структура, языковое оформление текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Типы связи предложений в тексте Цепная (последовательная) связь. Параллельная связь. Средства связи предложений в тексте. Лексические средства. Морфологические средства связи предложений в тексте. Синтаксические средства связи.

Функционально-смысловые типы и стили речи 6 ч

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение. Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.

Официально-деловой стиль речи. Его особенности. Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Очерк. Научный стиль, его особенности. Основные признаки научного стиля. Художественный стиль речи.

Изобразительно-выразительные средства языка 5ч (3+1pp+1кр)

Изобразительно-выразительные средства языка. Фонетические средства выразительности. Лексические средства выразительности. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры. Стилистические фигуры, их роль в тексте. Контрольная работа № 4 по теме «Текст. Стилистика» (тестирование). РР Анализ контрольных работ. Работа с текстом..

Культура речи

Нормативный аспект культуры речи 16ч (14+ 1pp+1кр)

Понятие о культуре речи. Правильность речи как соответствие нормам современного русского литературного языка. Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Нормы ударения, правила произношения. Лексические нормы. Речевые ошибки. Грамматические нормы. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Правильное построение предложений с обособленными членами. Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии. Правописание корней и приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-); Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Слитное, дефисное и раздельное написание. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации. Контрольная работа № 5(работа с текстом в формате ЕГЭ). РР Работа над ошибками. Редактирование.

Коммуникативная компетенция 6ч (5ч+1pp)

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Заключительная часть сочинения-рассуждения. РР Сочинение-рассуждение по данному тексту.

Повторение 3ч

Лексические нормы. Морфологические нормы. Повторение основных орфограмм. Итоговый урок.

	Темы разделов программы	I семестр	II семестр	Всего за год
1	Введение. Общие сведения о языке	1		1
2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	5		5

	Синтаксис и пунктуация			
3	Словосочетание	3		3
4	Простое предложение	18		18
5	Простое осложненное предложение	14		14
6	Сложные предложения	7	13	20
	Стилистика			
7	Текст.		5	5
8	Функционально-смысловые типы и стили речи		6	6
9	Изобразительно-выразительные средства языка		5	5
	Культура речи			
10	Нормативный аспект культуры речи		16	16
11	Коммуникативная компетенция		6	6
12	Повторение		3	3
	Итого	48	54	102
	Виды контроля	I семестр	II семестр	Всего за год
1	Контрольная работа (/диктант/тестирование)	2	3	5
2	Контрольное изложение	1	-	1
3	Контрольное сочинение	3	1	4

11 КЛАСС

	Темы разделов программы	I семестр	II семестр	Всего за год
1	Введение. Общие сведения о языке	1		1
2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	5		5
Синтаксис и пунктуация				
3	Словосочетание	3		3
4	Простое предложение	18		18
5	Простое осложненное предложение	14		14
6	Сложные предложения	7	13	20
Стилистика				
8	Текст.		5	5
9	Функционально-смысловые типы и стили речи		6	6
10	Изобразительно-выразительные средства языка		5	5
Культура речи				
11	Нормативный аспект культуры речи		16	16
12	Коммуникативная компетенция		6	6
13	Повторение		3	3
	Итого	48	54	102
	Виды контроля	I семестр	II семестр	Всего за год
1	Контрольная работа (/диктант/тестирование)	2	3	5

2	Контрольное изложение	1	-	1
3	Контрольное сочинение	3	1	4

Планирование составлено на основе: авторской программы по русскому языку для 10 класса общеобразовательных учреждений («Русский язык. 11 класс. Рабочие программы А.И. Власенкова и Л.М. Рыбченковой. Базовый и профильный уровни).

Учебник: Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.
Авторы: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Издательство: М.: «Просвещение».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образоват ресурсы
		всего	к/раб	Практ. раб				
1	Введение. Русский язык в современном мире. Литературный язык и язык художественной культуры.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
2	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе 5ч (3ч +1пр+1кр). Основные языковые нормы	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

3	РР. Работа с деформированным текстом. Редактирование.	0	0	1			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
4	Орфоэпические нормы русского языка.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
5	Система частей речи	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
6	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение»	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
7	Синтаксис и пунктуация Словосочетание. Словосочетание. Виды синтаксической связи в	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

	словосочетаниях. Согласование. Нормы согласования							
8	Управление. Нормы управления.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
9	Примыкание. Нормы примыкания.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
10	Простое предложение. 18 ч (12+4pp+1 к.с+ 1 к.из.) Понятие о предложении. Классификация предложений. Грамматическая основа.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
11	Подлежащее и способы его выражения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

12	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
13	Составное именное сказуемое.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
14	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
15	Контрольное сжатое изложение №1.	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
16	РР Анализ изложений. Работа над ошибками. Редактирование.	1	0	0				http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/

								http://repetitor.1c.ru/
17	Основные группы односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
18	Обобщенно-личные предложения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
19	Безличные предложения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
20	Назывные предложения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

21	РР Алгоритм сочинения-рассуждения по данному тексту(в формате ЕГЭ).	0	0	1			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
22	РР Обучающее сочинение-рассуждение по данному тексту (в формате ЕГЭ).	0	0	1			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
23	Определение и его виды. Приложение.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
24	Дополнение и его виды.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
25	Обстоятельство и его виды.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

26	Контрольное сочинение №1(рассуждение по данному тексту).	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
27	РР Анализ сочинений. Редактирование.Грамматические ошибки.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
28	<i>Простое осложненное предложение 14ч (9ч +3рр+1кр+1к.с)</i> Понятие о простом осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
29	Однородные и неоднородные определения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
30	РР Работа с текстом (в формате ЕГЭ).	0	0	1			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

31	Контрольная работа № 2 по теме «Словосочетание и простое предложение».	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
32	РР Работа над ошибками. Редактирование (грамматические ошибки).	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
33	Обособленные члены предложения. Обособление определений	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
34	Обособление приложений.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
35	Обособление обстоятельств.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

36	Обособление дополнений.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
37	Обособление уточняющих членов предложения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
38	Разделительные и выделительные знаки препинания.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
39	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
40	Предложения с вводными конструкциями и со вставными конструкциями. Предложения с обращениями.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

41	Контрольное сочинение № 2.	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
42	РР Анализ сочинений. Работа над ошибками. Редактирование	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
43	Сложные предложения 20ч (13ч +4рр+1кр +2к.с.) Виды сложных предложений Понятие о сложносочинённом предложении.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
44	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
45	Основные группы сложноподчинённых предложений. Указательные слова.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/

								http://repetitor.1c.ru/
46	Контрольное сочинение №3(рассуждение по данному тексту).	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
47	РР Работа над ошибками. Комплексный анализ текста.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельства. Синтаксический анализ сложноподчиненных предложений.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
50	Бессоюзные сложные предложения. Точка с запятой в БСП.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/

								http://repetitor.1c.ru/
51	Двоеточие в БСП.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
52	Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
53	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
54	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

55	Контрольная работа № 3 по теме «Сложное предложение» (тестирование).	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
56	РР Работа над ошибками. Редактирование (грамматические ошибки).	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
57	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
58	Знаки препинания при цитате и диалоге.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
59	РР Подготовка к контрольному сочинению.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

60	Контрольное сочинение № 4(в формате ЕГЭ).	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
61	РР Анализ контрольных сочинений. Работа над ошибками. Работа с текстом (редактирование).	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
62	Стилистика. Текст 5ч Текст, его признаки и строение. Абзац как пунктуационный знак. Структура, языковое оформление текста .	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
63	Смысловая и композиционная целостность текста. Типы связи предложений в тексте <i>Цепная (последовательная) связь.</i> <i>Параллельная связь.</i>	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
64	Средства связи предложений в тексте. Лексические средства.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

65	Морфологические средства связи предложений в тексте.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
66	Синтаксические средства связи.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
67	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
68	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования. Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
69	Официально-деловой стиль речи. Его особенности.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

70	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Очерк.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
71	Научный стиль, его особенности. Основные признаки научного стиля.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
72	Художественный стиль речи.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
73	Изобразительно-выразительные средства языка 5ч (3+1pp+1кр) Изобразительно-выразительные средства языка. Фонетические средства выразительности	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

74	Лексические средства выразительности. Тропы, их характеристика.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
75	Стилистические фигуры. Стилистические фигуры, их роль в тексте.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
76	Контрольная работа № 4 по теме «Текст. Стилистика» (тестирование).	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
77	РР Анализ контрольных работ. Работа с текстом.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
78	Культура речи Нормативный аспект культуры речи 16ч (14+1рр+1кр) Понятие о культуре речи. Правильность речи как соответствие нормам	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

	современного русского литературного языка.							
79	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Нормы ударения, правила произношения.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
80	Лексические нормы. Речевые ошибки. Грамматические нормы	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
81	Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
82	Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

83	Правильное построение предложений с обособленными членами.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
84	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
85	Правописание корней и приставок.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
86	Гласные <i>и, ы</i> после приставок.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
87	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н-/-НН-);	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

88	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с различными частями речи	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
89	Слитное, дефисное и раздельное написание.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
90	Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
91	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

92	Контрольная работа № 5(работа с текстом в формате ЕГЭ)	0	1	0			Письменный контроль;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
93	РР Работа над ошибками. Редактирование.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
94	Коммуникативная компетенция 6ч (5ч+1рр) Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
95	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
96	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

97	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
98	Заключительная часть сочинения-рассуждения	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
99	РР Сочинение-рассуждение по данному тексту.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
100	Повторение 3ч Лексические нормы.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/
101	Морфологические нормы.	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

102	Повторение основных орфограмм. Итоговый урок	1	0	0			Устный опрос;	http://ege.edu.ru http://www.9151394.ru/ http://repetitor.1c.ru/

