Описание образовательной программы среднего общего образования

№п/п	Показатель	Значение
1.	Полное наименование образовательной	Основная образовательная программа
	программы с указанием уровня	среднего общего образования
	образования, вида программы	Государственного бюджетного
		общеобразовательного учреждения
		Центр реабилитации и образования
	-	№7 ДТСЗН г. Москвы
2.	Нормативная основа разработки	- Федеральный Закон Российской
	программы (в том числе исследования	Федерации от 29.12.2012 №273-Ф3
	запросов потребителей)	«Об образовании Российской
		Федерации»;
		- ФГОС СОО; - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические
		нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)
		безвредноси для человека факторов
		среды обитания» от 29 января 2021 г.;
		- педагогическое исследование
		контингента обучающихся;
		- материалы опросов обучающихся и
		родителей о степени
		удовлетворенности ожиданий в
		отношении качества образования в
		ОУ
3.	Срок реализации образовательной	2020-2022 гг.
4	программы	<u></u>
4.	Дата утверждения. Органы и	Рассмотрена на заседании
	должностные лица (в соответствии с	педагогического совета (Протокол № 1 от 20.08.20)
	Уставом организации), принимавшие участие в разработке рассмотрении,	1 01 20.08.20)
	принятии, утверждении	
	образовательной программы	
5.	Характеристика контингента	10-е классы
	обучающихся, для которого разработана	11-е классы
	образовательная программа.	
6.	Основная цель и задачи реализации	Цель реализации ООП СОО
	программы	достижение выпускниками
		планируемых результатов: знаний,
		учений, навыков, компетенций и
		компетентностей, определяемых
		личностными, семейными,
		общественными, государственными
		потребностями и возможностями
		обучающегося старшего школьного
		возраста, индивидуальными
		особенностями его развития и
		состояния здоровья.
		Задачи реализации ООП СОО:

соответствия основной образовательной программы ФГОС COO; - обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися; установление требований К воспитанию социализации обучающихся части образовательной программы И соответствующему усилению воспитательного потенциала Центра; учебносоциальное проектирование, исследовательское профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве базовыми предприятиями учреждениями профессионального образования; сохранение укрепление И физического психологического социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности. Основные требования к результатам Планируемые результаты освоения освоения ООП СОО COO представляют ООП систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения компонентов, всех составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между ΦΓΟС COO, требованиями образовательным процессом И системой оценки результатов освоения ООП COO, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов. 8. информация учебно-Обучение в Центре ведется по ФГОС Краткая СОО. На ступени среднего общего методическом обеспечении образования реализуются учебные (используемые УМК, предметные линии программы всем учебным и др.) ПО предметам базового учебного плана образования среднего общего «Русский «Литература», язык», «Родной язык (русский), «Родная литература)», литература (русская «Иностранный язык», «История»,

		«Обществознание», «География», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «МХК» «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект».
9.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы	Организация образовательного процесса регулируется расписанием и предусматривает чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования.
10.	Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы	Для обеспечения высокого уровня обученности и качественного усвоения знаний в Центре создана система промежуточной аттестации, которая включает в себя текущий контроль, промежуточную аттестацию, индивидуальный реабилитационно-образовательный маршрут воспитанника.