

Стратегическими целями социализации являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений воспитанников, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о воспитанниках, их социальной поддержки;
- освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в Центре благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение воспитанников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации воспитанников; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха».

Способы достижения цели:

- четкое планирование социально-педагогической деятельности в Центре и классах;
- прохождение социальной работы через все виды и формы деятельности воспитанников;

- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в проведении социокультурных мероприятий;
- работа в социуме с общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности педагогов дополнительного образования.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик работы социально-педагогической реабилитации;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в Центре;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев комплексной реабилитации (социально-педагогическая реабилитация, социально-психологическая реабилитация, социокультурная реабилитация, социально-бытовая реабилитация, социально-средовая реабилитация, социально-медицинские услуги, АФК).

Основные направления социально-педагогической реабилитации:

- гражданское и патриотическое воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно- нравственное развитие - развитие на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- приобщение детей к культурному наследию - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое развитие, культура здоровья и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе воспитанника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятий социально-педагогической реабилитации.
2. Мониторинг удовлетворённости воспитанников, их вовлеченности и участие в мероприятиях.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце реабилитации (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность воспитанников и их законных представителей).
6. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Учет индивидуальных потребностей воспитанника в получении социально-педагогической реабилитации, а также результаты прохождения реабилитации отражаются в ИРОМ – «Индивидуальном реабилитационно-образовательном маршруте» - сертифицированной авторской системе ГБОУ ЦРО №7 информационно-компьютерного сопровождения комплексной реабилитации детей с ограничениями жизнедеятельности.

Виды, формы и содержание социально-педагогической реабилитации.

Главным направлением творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников является дополнительное образование, а именно **кружковая деятельность**. В ГБОУ ЦРО №7 представлены кружки: «AR-студия», «7 декораторов», «агротерапия», «7 роботов», «7 портных», «танцетерапия», «7 голосов», «7 поварят», «7 континентов», «7 узоров», «7 актёров», «глинотерапия», «7 театров», «7 ростков», «7Д», «7 моделей», «7 эмоций», «7 идей», «7 нот», «7 сценариев», «7 вокалов», «фитнес», «7 кубиков», «7 приемов борьбы», «7 путешествий», «7 красок», «иппотерапия», «7 пикселей», «7 фантазий», «мультитерапия».

Основой для успешной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья служит работающая в центре **социально-игровая модель – «Республика 7 – Республика Мастеров»**, где каждый ребенок легко включается в игровое пространство и осознает свою исключительную важность для жизни всего Центра. «Республика 7» - модель государства с органами управления, государственной границей, административно-территориальным делением и институтом медиации. В структуре модели:

президент, советники президента, министры и советники министерств. Пока дети пробуют себя в разных сферах и ищут способы самореализации, педагоги и воспитатели, используя ряд диагностических методик, способствуют выявлению талантов воспитанников. В рамках социально-игровой модели «Республика 7» воспитанники активно познают проектную деятельность. В 2023/2024 учебном году дети каждого учебного класса (так называемые министерства Республики 7) занимаются изучением инженерных открытий (авиация, телефон, транспорт, холодильник и т.д) в обозначенной своим министерством области (питание, спорт, промышленность, культура, инновации и т.д.), создавая новые продукты и стартапы.

Кроме перечисленных структурных элементов в Республике существуют **творческие объединения – лиги**, которые направлены на профориентацию воспитанников:

- Культ лига. Здесь собираются актеры, певцы, чтецы и танцоры, желающие проявить себя в конкурсе талантов «Ты – супер!» или в «Литературной гостиной». Кроме того, собственные телестудия и пресс-центр освещают все аспекты жизни Республики и дают отличный старт для сценаристов, редакторов, корреспондентов, журналистов, фото и видео операторов. Озвучивание и шумовое оформление мультфильмов поможет стать каждому участнику профессиональным дублером и увлечет в мир анимации.

- Арт лига. Для юных мастеров, увлеченных декоративно-прикладным искусством. В каждом новом реабилитационном курсе открывает свои двери творческая галерея.

- Спорт лига. Помогает спортсменам не стоять на одном месте. Сдача нормативов, футбольные матчи, первенства по настольному теннису и др. спортивные мероприятия.

- Научная лига. Это объединение для тех, кто любит учиться и проверяет свои знания в олимпиадах, викторинах и конкурсах. Самое долгожданное мероприятие в рамках лиги – «Что? Где? Когда?».

- IT лига. Робототехника, виар и дополненная реальность в Республике 7 уже давно перестали быть фантастикой. С поддержкой цифрового инновационного оборудования воспитанники легко осваивают азы технических специальностей. Главное мероприятие лиги – Робочемп, на котором участники создают своих роботов и соревнуются в их пилотировании.

- Кибер лига. Это интеллектуальные компьютерные соревнования по нескольким дисциплинам: боевая арена, соревновательные головоломки, стратегия в реальном времени и электронные шахматы.

- Хорсинг лига. Для тех, кто любит «скачки» на деревянной палке с лошадиной головой. Ребята проходят дополнительное обучение с иппотерапевтами и пробуют свои силы в соревнованиях по «Хобби хорсингу».

- Лига добрых дел. Волонтерское движение.

Еще один важный и масштабный вид социальной реабилитации в ГБОУ ЦРО №7 – **музыкальное театрализованное представление**, основанный на применении искусства и творчества. Каждый воспитанник оказывается вовлеченным в постановку музыкального спектакля и совместно с педагогами проходит весь творческий путь от идеи до премьеры.

Цель: стабилизация психоэмоционального состояния через механизмы самопознания и самовыражения личности.

Задачи:

1. Развитие эмпатии. Способность сочувствовать персонажу (а впоследствии и окружающим людям) позволяет ребенку раскрыть собственные внутренние переживания. Это необходимый навык для развития межличностных отношений в социуме.

2. Формирование новых паттернов поведения. Роль способна менять негативные установки, учить положительному взаимодействию с окружающим миром. Ребенок с агрессивным поведением, выражая себя в роли, противоположной его обычному поведению, учится осознавать и переосмысливать собственные поступки и проблемы.

3. Контроль эмоций. Одни ребята учатся сдерживать свое эмоциональное возбуждение, а другие - проявлять спонтанность в речи и поступках.

Музыкально-театрализованная деятельность оказывает комплексное коррекционное воздействие: обогащается словарный запас, тренируется произвольная память, развивается мышление, умение анализировать, стимулируется фантазия и воображение. Также совершенствуются

музыкально-игровые, сценические, певческие способности, умения согласованно взаимодействовать с партнерами.

Социокультурная реабилитация — это комплекс мероприятий, цель которых заключается в помощи инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, необходимый уровень культурной компетенции, что должно обеспечивать возможность для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости.

Основные формы проведения социокультурных мероприятий в рамках социально-педагогической реабилитации:

1. Познавательные - развлекательные программы;
2. Конкурсно - игровые программы;
3. Тематические беседы;
4. Встречи и профилактические беседы с сотрудниками МЧС, ГАИ и т.д.;
5. Встречи и беседы с представителями различных профессий (спортсмены, стилисты, актеры, научные сотрудники и т.д.);
6. Дружественные визиты;
7. Акции;
8. Экскурсионные программы;
9. Праздничные мероприятия;
10. Квесты;
11. Спортивно – оздоровительные мероприятия;
12. Концерты и спектакли;
13. Тематические флэшмобы;
14. Кинопоказы;
15. Тематические дискотеки;
16. Проектная деятельность.

Обязательным является проведение календарно-тематических праздников: День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, Новый год, Международный день инвалидов, День защитника Отечества, Международный женский день, День России, День космонавтики, День Матери, День Победы, День защиты детей и т.д.

В рамках гражданско-патриотического направления работы проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам Отечественной истории: военно-патриотическая игра «Зарница»; митинги у памятника «Неизвестному солдату», посвященные Дню Победы и Дню памяти и скорби, на территории

Центра; выставка рисунков и концерт ко Дню России, акции «Георгиевская лента» и «Письма с фронта».

План социокультурных мероприятий разрабатывается на каждый реабилитационный курс, исходя из темы Центра, заявленной на учебный год. 2023/2024 объявлен «Годом инженерных открытий».

Календарный план мероприятий

2023 год- 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год- Год педагога и наставника

Сентябрь	
1 сентября	День знаний
8 сентября	Международный день распространения грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма
13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
27 сентября	День туризма
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
15 октября	День отца в России
25 октября	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
26 ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
3 декабря	День неизвестного солдата
5 декабря	День волонтера в России
8 декабря	Международный день художника
10 декабря	День прав человека

12 декабря	День Конституции Российской Федерации
Январь	
25 января	День российского студенчества
27 января	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	
8 февраля	День российской науки
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»
27 марта	Всемирный день театра
Апрель	
7 апреля	Всемирный день здоровья
12 апреля	День космонавтики
19 апреля	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	Всемирный день Земли
Май	
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
18 мая	Международный день музеев
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
29 июня	День молодежи
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности
28 июля	День военно-морского флота

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

7 сентября – 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова

9 сентября - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого

28 сентября – 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского

9 ноября – 205 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева

10 ноября – 135 лет со дня рождения ученого Андрея Николаевича Туполева

23 ноября – 115 со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова

5 декабря – 220 со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева

19 января – 190 лет со дня рождения русского мецената Сергея Михайловича Третьякова

22 января – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара

8 февраля – 190 лет со дня рождения ученого Дмитрия Ивановича Менделеева

11 февраля – 130 лет со дня рождения детского писателя Виталия Валентиновича Бианки

13 февраля – 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова

9 марта – 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина

18 марта – 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова

21 марта – 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского

1 апреля – 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя

2 мая – 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II

1 июня – 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки

2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского

6 июня – 225 лет со дня рождения поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина

5 августа – 180 лет со дня рождения художника Ильи Ефимовича Репина

10 августа 0 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко

План социально-педагогической реабилитации

№	Реабилитационные программы и мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация кружковых занятий: «AR-студия», «7 декораторов», «агротерапия», «7 роботов», «7 портных», «танцетерапия», «7 голосов», «7 поварят», «7 континентов», «7 узоров», «7 актёров», «глинотерапия», «7 театров», «7 ростков», «7Д», «7 моделей», «7 эмоций», «7 идей», «7 нот», «7 сценариев», «7 вокалов», «фитнес», «7 кубиков», «7 приемов борьбы», «7 путешествий», «7 красок», «иппотерапия», «7 пикселей», «7 фантазий», «мультитерапия»	Каждый реабилитационный курс, согласно плана работы ПДО	Зам директора по УВР, педагоги дополнительного образования
2	Организация работы в рамках социально-игрового проекта «Республика 7»	Ежедневно в течение каждого реабилитационного курса	Начальник отдела по соц. пед. реабилитации, педагоги доп. образования
3	Организация проектной деятельности воспитанников	Каждый реабилитационный курс	Педагоги дополнительного образования
4	Организация работы творческих объединений – лиг:	Каждый реабилитационный курс	Начальник отдела по соц. пед. реабилитации,

	«Культ лига», «Арт лига», «Спорт лига», «Научная лига», «IT лига», «Кибер лига», «Хорсинг лига», «Лига добрых дел».		педагоги доп. образования
5	Организация музыкального театрализованного представления	Каждый реабилитационный курс	Начальник отдела по соц. пед. реабилитации
6	Организация социокультурных мероприятий	Каждый реабилитационный курс	Начальник отдела по соц. пед. реабилитации, педагоги доп. образования

**Циклограмма работы
начальника отдела по социально-педагогической реабилитации
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы «Центр реабилитации и образования №7» Департамента
труда и социальной защиты населения города Москвы
на 2023 – 2024 год**

№	Содержание работы	Сроки реализации
1.	Организация работы в рамках работы социально-игрового проекта «Республика 7»:	в течение года
	- определение стратегических целей и задач на учебный год	сентябрь
	- разработка плана работы «Республики 7» и тематических заездов	сентябрь
	- выборы президента	октябрь
	- организация рабочих процессов проекта	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- распределение задач и обязанностей среди сотрудников	первые два дня в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- составление документации	первые два дня в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- подготовка и проведение мероприятий «Республики 7» (торжественный подъем и спуск государственного флага РФ, «Добрый вечер, Республика!» открытие и закрытие смены, защита проектов министерств «Республики 7», подведение итогов)	в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- обеспечение согласованной работы отдела с другими подразделениями ГБОУ ЦРО №7	в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- контроль выполнения задач и достижения поставленных целей	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- выявление проблемных ситуаций и принятие мер по их устранению	ежедневно в течение каждого

		реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- обратная связь с сотрудниками и руководством о проделанной и предстоящей работе	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
2.	Организация работы творческих объединений: «Культ лига», «Арт лига», «Спорт лига», «Научная лига», «IT лига», «Кибер лига», «Хорсинг лига», «Лига добрых дел»	в течение года
	- организация рабочих процессов лиг	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- распределение задач и обязанностей среди сотрудников	первые два дня в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- составление документации	первые два дня в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- подготовка и проведение мероприятий творческих объединений: конкурс талантов «Ты – супер!», «Литературная гостиная», «Хобби хорсинг», «Робочемп» и т.д.	в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- обеспечение согласованной работы отдела с другими подразделениями ГБОУ ЦРО №7	в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- контроль выполнения задач и достижения поставленных целей	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- выявление проблемных ситуаций и принятие мер по их устранению	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- обратная связь с сотрудниками и руководством о проделанной и предстоящей работе	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
3.	Организация музыкального театрализованного представления	в течение года

	- разработка тем музыкальных спектаклей	сентябрь
	- написание сценария	первая неделя в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- распределение задач и обязанностей среди педагогов: хореографов, вокалистов, прикладных искусств, технических направлений	первая неделя в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- проведение кастинга, распределение ролей среди воспитанников и педагогов	первая неделя в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- проведение репетиционного процесса актерского состава музыкального спектакля	вторая неделя в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- подбор декораций, реквизита, костюмов, музыкального и видео материала для музыкального спектакля	вторая и третья неделя в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- проведение сводных репетиций всех воспитанников Центра: актеров, танцоров, певцов и технических служб	третья неделя в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- контроль выполнения задач и достижения поставленных целей	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- выявление проблемных ситуаций и принятие мер по их устранению	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- полная организация показа музыкального спектакля для родителей воспитанников	последняя суббота или воскресенье в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- обратная связь с сотрудниками и руководством о проделанной и предстоящей работе	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
4.	Организация социокультурных мероприятий	в течение года

	- разработка плана социокультурных мероприятий	первый день в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- организация рабочих процессов	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- распределение задач и обязанностей среди сотрудников	первые два дня в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- составление документации (план и отчет)	первый и последний день в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- подготовка и проведение социокультурных мероприятий (спортивные мероприятия, мастер-классы, кинопоказы, праздничные мероприятия, концерты, флэшмобы, квесты и др.)	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- обеспечение согласованной работы отдела с другими подразделениями ГБОУ ЦРО №7	в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- контроль выполнения задач и достижения поставленных целей	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- выявление проблемных ситуаций и принятие мер по их устранению	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
	- обратная связь с сотрудниками и руководством о проделанной и предстоящей работе	ежедневно в течение каждого реабилитационного курса (октябрь-июль)
5.	Работа с документацией и отчетностью	в течение года
	- составление и анализ отчетов о проделанной работе	в конце года
	- ведение документации, связанной с деятельностью отдела	в течение года
	- соблюдение законодательства и нормативных требований в отношении документации	в течение года

6.	Профессиональное развитие	в течение года
	- участие в профессиональных тренингах, семинарах и конференциях	в течение года
	- повышение квалификации	не менее 1 раза в течение года
	- изучение новых тенденций и практик в области социально-педагогической работы	в течение года
	- развитие лидерских и управленческих навыков	в течение года