

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Принято

на педагогическом совете

Пр. №1 от 20.06.2025г.

Огланиева В.б

Согласовано

Зам. директора по УВР

И.В. Рибакова

Июнь 2025

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8617817)

учебного предмета «История»

для 7 классов

**2025-2026 учебный год**

Составитель:

учитель истории и обществознания

Шихирин А.А.

Истра, 2025 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидающего, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полигетничном и многоконфессиональном обществе.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

*Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов  
в рамках учебного предмета «История»*

<b>Класс</b>	<b>Курсы в рамках учебного предмета «История»</b>	<b>Примерное количество учебных часов</b>
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57

	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **7 КЛАСС**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.**

##### **Введение**

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

##### **Эпоха Великих географических открытий**

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

##### **Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна**

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Разворачивание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютона). Утверждение рационализма.

### **Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.**

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.**

### **Россия в XVI в.**

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Существование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

### **Смута в России**

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

**Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.**

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия при первых Романовых**

**Россия при первых Романовых.**

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территории его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрушовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

## ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты изучения истории в 7 классе:**

**Знание хронологии, работа с хронологией:**

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

**Знание исторических фактов, работа с фактами:**

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

**Работа с исторической картой:**

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

**Работа с историческими источниками:**

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

**Историческое описание (реконструкция):**

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персонажей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

**Анализ, объяснение исторических событий, явлений:**

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

**Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

**Применение исторических знаний:**

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего			
<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.</b>					
1.1	Введение	1		0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1">https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1</a> <a href="https://dzen.ru/video">https://dzen.ru/video</a> <a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a> <a href="https://m.vkvideo.ru/">https://m.vkvideo.ru/</a>
1.2	Эпоха Великих	4		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

	географических открытий			ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1">https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1</a> <a href="https://dzen.ru/video">https://dzen.ru/video</a> <a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a> <a href="https://m.vkvideo.ru/">https://m.vkvideo.ru/</a>
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1">https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1</a> <a href="https://dzen.ru/video">https://dzen.ru/video</a> <a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a> <a href="https://m.vkvideo.ru/">https://m.vkvideo.ru/</a> <a href="https://artplaymedia.ru/blog/iskusstvo-epohi-vozrozhdeniya">https://artplaymedia.ru/blog/iskusstvo-epohi-vozrozhdeniya</a>
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1">https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1</a> <a href="https://dzen.ru/video">https://dzen.ru/video</a> <a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a> <a href="https://m.vkvideo.ru/">https://m.vkvideo.ru/</a>
Итого по разделу		28		

## Раздел 2. История России. XVI—конец XVII вв.

2.1	Россия в XVI в.	21	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1">https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1</a> <a href="https://dzen.ru/video">https://dzen.ru/video</a> <a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a> <a href="https://m.vkvideo.ru/">https://m.vkvideo.ru/</a> <a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/tablica-reformy-ivana-groznogo.html">https://obrazovaka.ru/istoriya/tablica-reformy-ivana-groznogo.html</a>
2.2	Смута в России	12	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

					ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1">https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1</a> <a href="https://dzen.ru/video">https://dzen.ru/video</a> <a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a> <a href="https://m.vkvideo.ru/">https://m.vkvideo.ru/</a> <a href="https://myhistorypark.ru/media/fyedor-i-ivanovich-ioannovich-tsar-moskovskiy-i-vsya-rusi-s-1584-po-1598-god/">https://myhistorypark.ru/media/fyedor-i-ivanovich-ioannovich-tsar-moskovskiy-i-vsya-rusi-s-1584-po-1598-god/</a> <a href="https://dzen.ru/a/ZzEYyfvg1T66u2VH">https://dzen.ru/a/ZzEYyfvg1T66u2VH</a>
2.3	Россия при первых Романовых	24	2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1">https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1</a> <a href="https://dzen.ru/video">https://dzen.ru/video</a> <a href="https://rutube.ru/">https://rutube.ru/</a> <a href="https://m.vkvideo.ru/">https://m.vkvideo.ru/</a> <a href="https://www.monetnik.ru/obuchenie/istoriya-rossii/alexej-mikhailovich-romanov/">https://www.monetnik.ru/obuchenie/istoriya-rossii/alexej-mikhailovich-romanov/</a> <a href="https://free.foxford.ru/?erid=2VSb5wN43n1">https://free.foxford.ru/?erid=2VSb5wN43n1</a> <a href="https://babylon.ru/motivational-models-socio-economic-formations/staroobryadchestvo/vozniknovenie-staroobryadcheskogo-kapitalizma-v-rossii/?ybaip=1yclid=5452128314751451135">https://babylon.ru/motivational-models-socio-economic-formations/staroobryadchestvo/vozniknovenie-staroobryadcheskogo-kapitalizma-v-rossii/?ybaip=1yclid=5452128314751451135</a>
	Итого по разделу	57			
<b>Раздел 3. Курс «История нашего края»</b>					
3.1	История нашего края	17	5		<a href="https://mosreg.ru/ob-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/ob-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblstan/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299">https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblstan/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a> <a href="https://inproproject.ru/tpost/m8h0mapf81-spisok-">https://inproproject.ru/tpost/m8h0mapf81-spisok-</a>

				<a href="https://m.vkvideo.ru/">tem-dlya-individualnogo-proekta-s https://m.vkvideo.ru/</a>
<b>Итого по разделу, курсу</b>	17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102		13	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/lesson/7da64ca-0f7f-48a4-83e1-2d2b82e962f2?bac_kUrl=%2F07.2%2F07"><u>https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/lesson/7da64ca-0f7f-48a4-83e1-2d2b82e962f2?bac_kUrl=%2F07.2%2F07</u></a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1#program-7-klass"><u>https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1#program-7-klass</u></a>
2	Мир на заре Нового времени	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04"><u>https://m.edsoo.ru/7f414c04</u></a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/"><u>http://fcior.edu.ru/</u></a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/14320700815951597630">https://yandex.ru/video/preview/14320700815951597630</a>
3	Великие географические открытия	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5101687500251459799">https://yandex.ru/video/preview/5101687500251459799</a>
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/1108954002668902330">https://yandex.ru/video/preview/1108954002668902330</a>

5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
7	Человек, общество, государство	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
8	Реформация и Контрреформация	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

						ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/13703386534564623506">https://yandex.ru/video/preview/13703386534564623506</a>
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/7395759012068271290">https://yandex.ru/video/preview/7395759012068271290</a>
10	Испанская монархия	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
11	Нидерланды: путь к расцвету	1	0	0		Библиотека

						ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/ 7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
12	Франция: становление абсолютизма	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/ 7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://videouroki.net/video/4-usilienie-korolievskoi-vlasti-v-xvi-xvii-viekakh-absoliutizm-v-ievropie.html">https://videouroki. net/video/4- usilienie- korolievskoi- vlasti-v-xvi-xvii- viekh- absoliutizm-v- ievropie.html</a>
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/ 7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
14	Век революций в Англии	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17821934855525369497">https://yandex.ru/video/preview/17821934855525369497</a>
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
18	Культура эпохи Возрождения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/11459942340378226912">https://yandex.ru/video/preview/11459942340378226912</a>
19	Культура эпохи Возрождения	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://artplaymedia.ru/blog/iskusstvo-epohi-vozrozhdeniya">https://artplaymedia.ru/blog/iskusstvo-epohi-vozrozhdeniya</a>
21	Научная революция	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>

22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a>

						ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414c04">https://m.edsoo.ru/7f414c04</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>

						<u>klass</u>
29	Россия в 1533–1547 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
30	Россия в 1533–1547 гг.	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
31	Начало царствования Ивана IV	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
32	Начало царствования Ивана IV	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://dzen.ru/a/AGWDT5SAdBnyaEYT">https://dzen.ru/a/AGWDT5SAdBnyaEYT</a>
33	Русское общество в XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
34	Русское общество в XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>

						<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/tablica-reformy-ivana-groznogo.html">https://obrazovaka.ru/istoriya/tablica-reformy-ivana-groznogo.html</a>
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/6646245027055633569">https://yandex.ru/video/preview/6646245027055633569</a>
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17942789431907385235">https://yandex.ru/video/preview/17942789431907385235</a>
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>

39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/16398172914470884722">https://yandex.ru/video/preview/16398172914470884722</a>
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>

						<a href="http://edu.ru/07.1/06">edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>

						<a href="https://my-content.myschool.edu.ru/07.1/06">emy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://myhistorypark.ru/media/fyedor-i-ivanovich-ioannovich-tsar-moskovskiy-ivsya-rusi-s-1584-po-1598-god/">https://myhistorypark.ru/media/fyedor-i-ivanovich-ioannovich-tsar-moskovskiy-ivsya-rusi-s-1584-po-1598-god/</a>
45	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
46	Развитие культуры в XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>

						ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-">https://lesson.academycity-</a>

						<a href="http://content.myschool.edu.ru/07.1/06">content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://dzen.ru/a/ZzEYyfg1T66u2V">https://dzen.ru/a/ZzEYyfg1T66u2V</a>

						<u>Н</u>
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://dzen.ru/a/AAOTZ3nSzLc">https://dzen.ru/a/AAOTZ3nSzLc</a>
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>

						<a href="http://edu.ru/07.1/06">edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
55	Спасители Отечества	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://dzen.ru/video/watch/65425af63921b449c97e8788?f=d2d">https://dzen.ru/video/watch/65425af63921b449c97e8788?f=d2d</a>
56	Спасители Отечества	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>

						<u>klass</u>
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

						<a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/5718781476325955482">https://yandex.ru/video/preview/5718781476325955482</a>
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/2542117238774488584">https://yandex.ru/video/preview/2542117238774488584</a>

62	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
63	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>

					<a href="ss.ru/p/history/7-klass"><u>ss.ru/p/history/7-klass</u></a> <a href="https://obrazovaka.ru/istoriya/sosloviya-v-rossii-v-17-veke.html"><u>https://obrazovaka.ru/istoriya/sosloviya-v-rossii-v-17-veke.html</u></a>
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06"><u>https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</u></a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/"><u>http://fcior.edu.ru/</u></a> <a href="https://www.yaklasses.ru/p/history/7-klass"><u>https://www.yaklasses.ru/p/history/7-klass</u></a>
66	Государственное устройство России в XVII в.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06"><u>https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</u></a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/"><u>http://fcior.edu.ru/</u></a> <a href="https://www.yaklasses.ru/p/history/7-klass"><u>https://www.yaklasses.ru/p/history/7-klass</u></a> <a href="https://free.oxford.ru/?erid=2VSb5wN43n1"><u>https://free.oxford.ru/?erid=2VSb5wN43n1</u></a>

67	Государственное устройство России в XVII в.	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://www.monetnik.ru/obuchenie/istoriya-rossii/alexej-mihailovich-romanov/">https://www.monetnik.ru/obuchenie/istoriya-rossii/alexej-mihailovich-romanov/</a>
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>

						<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
71	Русская церковь в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://free.oxford.com">https://free.oxford.com</a>

						<a href="https://ru/?erid=2VSb5wN43n1">.ru/?erid=2VSb5w N43n1</a>
72	Русская церковь в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/7486695626247442355">https://yandex.ru/video/preview/7486695626247442355</a>
73	Социальное противостояние в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
74	Социальное противостояние в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>

						<a href="http://content.myschool.edu.ru/07.1/06">content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://babylon.ru/motivational-models-socio-economic-formations/staroobryadchestvo/vozniknovenie-staroobryadcheskogo-kapitalizma-v-rossii/?ybaip=1yclid=5452128314751451135">https://babylon.ru/motivational-models-socio-economic-formations/staroobryadchestvo/vozniknovenie-staroobryadcheskogo-kapitalizma-v-rossii/?ybaip=1yclid=5452128314751451135</a>
75	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
76	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК

						<a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/17354925756113723730">https://yandex.ru/video/preview/17354925756113723730</a> <a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a>

						ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
79	Культура России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
80	Культура России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academycity-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
81	Мир человека XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academycity-">https://lesson.academycity-</a>

						<a href="http://content.myschool.edu.ru/07.1/06">content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	1		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academemy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	0	1		Библиотека ЦОК

						<a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
85	Уроки итогового повторения и контроля Всероссийская проверочная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06</a> ЦОР РЭШ <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass">https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</a>
86	Вводный урок	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</a>

						<a href="#">cxdedb623593823 299</a>
87	От рабочих выступлений до революционных побед	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mc_xdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mc_xdhjt4y3235522865</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblasteristoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299">https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblasteristoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a>
88	Подмосковье в период Гражданской войны	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mc_xdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mc_xdhjt4y3235522865</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblasteristoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299">https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblasteristoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a>
89	Образование Московской области	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-">https://mosreg.ru/o_b-oblasti/istoriya-</a>

						<a href="https://yandex.ru/video/preview/8647959283793093421"><u>moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</u></a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299"><u>https://yandex.ru/video/preview/8647959283793093421</u></a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299"><u>https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</u></a>
90	Экономическое развитие Подмосковья в 1920-е – 1930-е годы	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865"><u>https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</u></a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299"><u>https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</u></a>
91	Линии подмосковного фронта	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-"><u>https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-</u></a>

						<a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">oblasti?ysclid=mc xdhjt4y323552286 5</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdib623593823299">ya- spravka?ysclid=m cxdib623593823 299</a>
92	Линии подмосковного фронта	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-obl/oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/o b-oblasti/istoriya- moskovskoy- obl/oblasti?ysclid=mc xdhjt4y323552286 5</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdib623593823299">ya- spravka?ysclid=m cxdib623593823 299</a>
93	Подмосковные дороги в космос	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-obl/oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/o b-oblasti/istoriya- moskovskoy- obl/oblasti?ysclid=mc xdhjt4y323552286 5</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdib623593823299">ya- spravka?ysclid=m cxdib623593823 299</a>

					<a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299">.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a>
94	Военно-промышленный комплекс и сельское хозяйство в Московской области в эпоху СССР	1	0	0	<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299">https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a>
95	Возрождение промышленности	1	0	0	<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299">https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a>

						<a href="#"><u>spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</u></a>
96	Наукограды	1	0	1		<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865"><u>https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</u></a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299"><u>https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</u></a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/11169571305153058016"><u>https://yandex.ru/video/preview/11169571305153058016</u></a>
97	Здоровье и спорт	1	0	0		<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865"><u>https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</u></a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299"><u>https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</u></a>

					<a href="https://yandex.ru/ideo/preview/17005803330421660426">spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a>
98	Урок-практикум: «Символы Московской области»	1	0	1	<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299">https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a>
99	Урок-практикум: Подвиги наших земляков	1	0	1	<a href="https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865">https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865</a> <a href="https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299">https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-obl/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299</a>



[BB%D1%8C%D0](#)  
[%BD%D0%BE%](#)  
[D1%81%D1%82](#)  
[%D1%8C](#)  
[url=https%3A%2F](#)  
[%2Fwww.omgtu.r](#)  
[u%2Fgeneral\\_info](#)  
[mation%2Ffaculti](#)  
[es%2Fradio\\_engin](#)  
[eering\\_department](#)  
[%2Fdepartment\\_o](#)  
[f\\_quot\\_physics\\_q](#)  
[uot%2Flib\\_pfys%](#)  
[2F280402-](#)  
[280302%2FOsn\\_p](#)  
[roekt\\_deyat.pdf](#)  
[lr=10731](#)  
[mime=pdf](#)  
[110n=ru](#)  
[sign=b2463ef7cd7](#)  
[3a8964d5297f000](#)  
[99015e keyno=0](#)  
[nosw=1](#)  
[serpParams=tm%3](#)  
[D1757324258%26](#)  
[tld%3Drus%26lang](#)  
[%3Drus%26name](#)  
[%3DOsn\\_proekt](#)  
[deyat.pdf%26text](#)  
[%3D%25D0%25](#)  
[BF%25D1%2580](#)  
[%25D0%25BE%2](#)  
[5D0%25B5%25D](#)

						<a href="#">%25BA%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F%2B%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.omgtu.ru%2Fgeneral_information%2Ffaculties%2Fradio_engineering_department%2Fdepartment_ofquot_physics quot%2Flib_pfys%2F280402-280302%2FOsn_p roekt_deyat.pdf%26lr%3D10731%26mime%3Dpdf%26110n%3Dru%26sign%3Db2463ef7cd73a8964d5297f0</a>
--	--	--	--	--	--	--

						<a href="#">0099015e%26keyno%3D0%26nosw%3D1</a>
102	Проектная деятельность учащихся по истории Подмосковья Отражение истории края в музеиных экспозициях	1	0	1		<a href="https://inproperect.ru/tpost/m8h0mapf81-spisok-tem-dlya-individualnogo-proekta-s">https://inproperect.ru/tpost/m8h0mapf81-spisok-tem-dlya-individualnogo-proekta-s</a> <a href="https://m.vk.com/video20401871_456239244">https://m.vk.com/video20401871_456239244</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3			

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.:7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век.

7 класс. Методическое пособие, М.:Просвещение, 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru>

<http://fcior.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://dzen.ru/video>

<https://rutube.ru>

<https://m.vkvideo.ru>

<https://artplaymedia.ru>

<https://myhistorypark.ru>

<https://www.monetnik.ru>

<https://free.foxford.ru>

<https://babylon.ru>

<https://mosreg.ru>

<https://www.nbcrs.org>

<https://inproproject.ru>

