

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Принято

на педагогическом совете

Пр. № 1 от 10.06.25г.

Однанасева В.В.

Согласовано

Зам.директора по УВР

И.В. Рибаченко

И.В. Рибаченко

«10» июня

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас

С.А. Войтас

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8617817)

учебного предмета «История»

для 7 классов

2025-2026 учебный год

Составитель:

учитель истории и обществознания

Шихирин А.А.

Истра, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5-7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса «История нашего края».

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57

	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	34
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огороживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмунд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкарки. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения истории в 7 классе:

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.				
1.1	Введение	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1 https://dzen.ru/video https://rutube.ru/ https://m.vkvideo.ru/
1.2	Эпоха Великих	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

	географических открытий			ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1 https://dzen.ru/video https://rutube.ru/ https://m.vkvideo.ru/
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	18	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1 https://dzen.ru/video https://rutube.ru/ https://m.vkvideo.ru/ https://artplaymedia.ru/blog/iskusstvo-epohi-vozrozhdeniya
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1 https://dzen.ru/video https://rutube.ru/ https://m.vkvideo.ru/
Итого по разделу		28		
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.				
2.1	Россия в XVI в.	21	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1 https://dzen.ru/video https://rutube.ru/ https://m.vkvideo.ru/ https://obrazovaka.ru/istoriya/tablica-reformy-ivana-groznogo.html
2.2	Смута в России	12	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

				ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1 https://dzen.ru/video https://rutube.ru/ https://m.vkvideo.ru/ https://myhistorypark.ru/media/fyedor-i-ivanovich-ioannovich-tsar-moskovskiy-i-vsya-rusi-s-1584-po-1598-god/ https://dzen.ru/a/ZzEYyfvglT66u2VH
2.3	Россия при первых Романовых	24	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1 https://dzen.ru/video https://rutube.ru/ https://m.vkvideo.ru/ https://www.monetnik.ru/obuchenie/istoriya-rossii/alexej-mihailovich-romanov/ https://free.foxford.ru/?erid=2VSb5wN43n1 https://babylon.ru/motivational-models-socio-economic-formations/staroobryadchestvo/vozniknovenie-staroobryadcheskogo-kapitalizma-v-rossii/?ybaip=1yclid=5452128314751451135
Итого по разделу		57		
Раздел 3. Курс «История нашего края»				
3.1	История нашего края	17	5	https://mosreg.ru/ob-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299 https://inproproject.ru/tpost/m8h0mapf81-spisok-

				tem-dlya-individualnogo-proekta-s https://m.vkvideo.ru/
Итого по разделу, курсу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	13	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7da064ca-0f7f-48a4-83e1-2d2b82e962f2?backUrl=%2F07.2%2F07 https://www.yaklass.ru/p/history?YklShowAll=1#program-7-klass
2	Мир на заре Нового времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/p/history/7- https://yandex.ru/video/preview/14320700815951597630
3	Великие географические открытия	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7- https://yandex.ru/video/preview/5101687500251459799
4	Колониальные империи раннего Нового времени	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7- https://yandex.ru/video/preview/1108954002668902330

5	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
6	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
7	Человек, общество, государство	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
8	Реформация и Контрреформация	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

						ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://yandex.ru/video/preview/13703386534564623506
9	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://yandex.ru/video/preview/7395759012068271290
10	Испанская монархия	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
11	Нидерланды: путь к расцвету	1	0	0		Библиотека

						<p>ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass</p>
12	Франция: становление абсолютизма	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://videouroki.net/video/4-usilienie-korolievskoi-vlasti-v-xvi-xvii-viekakh-absoliutizm-v-ievropie.html</p>
13	Англия в XVI — начале XVII в.	1	0	0		<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/</p>

						https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
14	Век революций в Англии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://yandex.ru/video/preview/17821934855525369497
15	Сила и слабость Речи Посполитой	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
16	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
17	Международные отношения в XVI—XVII вв.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
18	Культура эпохи Возрождения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://yandex.ru/video/preview/1145994234037822691_2
19	Культура эпохи Возрождения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
20	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://artplaymedia.ru/blog/iskusstvo-epohi-vozrozhdeniya
21	Научная революция	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass

22	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
23	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
24	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
25	Индия в эпоху Великих Моголов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04

						ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
26	Китай и Япония: в поисках стабильности	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
27	Африка: разные судьбы государств и народов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
28	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass

						klass
29	Россия в 1533–1547 гг.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academ-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
30	Россия в 1533–1547 гг.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academ-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
31	Начало царствования Ивана IV	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academ-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
32	Начало царствования Ивана IV	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://dzen.ru/a/GWDT5SAdBnyaEYT
33	Русское общество в XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
34	Русское общество в XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						emy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
35	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://obrazovaka.ru/istoriya/tablica-reformy-ivana-groznogo.html
36	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/p/history/7-klasse https://yandex.ru/video/preview/6646245027055633569
37	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klasse https://yandex.ru/video/preview/17942789431907385235
38	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klasse

39	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://yandex.ru/video/preview/1639817291447088472_2
40	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
41	Падение Избранной рады и введение опричнины	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7- klass
42	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7- klass
43	Завершение эпохи Ивана Грозного	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7- klass
44	Россия при царе Фёдоре Ивановиче	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						emy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://myhistorypark.ru/media/fedor-i-ivanovich-ioannovich-tsar-moskovskiy-i-vsya-rusi-s-1584-po-1598-god/
45	Россия при царе Фёдре Ивановиче	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
46	Развитие культуры в XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
47	Духовная жизнь общества в XVI в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
48	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в XVI в.»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
49	Урок контроля по теме «Россия в XVI в. »	1	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
50	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI–XVII вв.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
51	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://dzen.ru/a/ZzEYyfvglT66u2V

						<u>Н</u>
52	Начало Смуты. Самозванец на троне	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
53	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://dzen.ru/a/AAO_TZ3nSu_zLc
54	Апогей Смуты. «Всеконечное разорение»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
55	Спасители Отечества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://dzen.ru/video/watch/65425af63921b449c97e8788?f=d2d
56	Спасители Отечества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass

						klass
57	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
58	Завершение Смуты и иностранной интервенции	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
59	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/p/history/7- yandex.ru/video/preview/5718781476325955482
60	Урок повторения и обобщения по теме «Смута в России»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7- klass
61	Урок контроля по теме «Смута в России»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7- klass https://yandex.ru/video/preview/2542117238774488584

62	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
63	«Куда соха ходила...» Социально-экономическое развитие России в XVII в	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
64	Сословия в XVII в.: верхи общества	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass

						ss.ru/p/history/7-klass https://obrazovaka.ru/istoriya/sosloviya-v-rossii-v-17-veke.html
65	Сословия в XVII в.: низы общества	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
66	Государственное устройство России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://free.foxford.ru/?erid=2VSb5wN43n1

67	Государственное устройство России в XVII в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
68	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://www.monevnik.ru/obuchenie/i-storiya-rossii/alexej-mihailovich-romanov/
69	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://lesson.acad

						emy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
70	«Государство правит по своей воле...» На путях к абсолютной монархии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
71	Русская церковь в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://free.foxford

						.ru/?erid=2VSb5wN43n1
72	Русская церковь в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://yandex.ru/video/preview/7486695626247442355
73	Социальное противостояние в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
74	Социальное противостояние в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://babylon.ru/motivational-models-socio-economic-formations/staroobryadchestvo/vozniknovenie-staroobryadcheskogo-kapitalizma-v-rossii/?ybaip=1yclid=5452128314751451135
75	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
76	Внешняя политика России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК

						https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
77	«Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass https://yandex.ru/video/preview/1735492575611372373_0 https://foxford.ru/
78	Внутренняя политика царя Фёдора Алексеевича	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
79	Культура России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
80	Культура России в XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
81	Мир человека XVII в.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06

						content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
82	Урок повторения и обобщения по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	1		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
83	Урок контроля по теме «Россия при первых Романовых»	1	0	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
84	Уроки итогового повторения и контроля	1	0	1		Библиотека ЦОК

						https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
85	Уроки итогового повторения и контроля Всероссийская проверочная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/07.1/06 ЦОР РЭШ http://fcior.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/p/history/7-klass
86	Вводный урок	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=m

						cxdivb623593823299
87	От рабочих выступлений до революционных побед	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxddivb623593823299
88	Подмосковье в период Гражданской войны	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxddivb623593823299
89	Образование Московской области	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-

						moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://yandex.ru/video/preview/8647959283793093421 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299
90	Экономическое развитие Подмосковья в 1920-е – 1930-е годы	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299
91	Линии подмосковного фронта	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865

						oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865
92	Линии подмосковного фронта	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865
93	Подмосковные дороги в космос	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865

						.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299
94	Военно-промышленный комплекс и сельское хозяйство в Московской области в эпоху СССР	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299
95	Возрождение промышленности	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdivb623593823299

						spravka?ysclid=mcxdhjt4y323552286299
96	Наукограды	1	0	1		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y323552286299 https://yandex.ru/video/preview/11169571305153058016
97	Здоровье и спорт	1	0	0		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y323552286299

						spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://yandex.ru/video/preview/17005803330421660426
98	Урок-практикум: «Символы Московской области»	1	0	1		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865
99	Урок-практикум: Подвиги наших земляков	1	0	1		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y3235522865

						spravka?ysclid=mcxdhjt4y323552286299
100	Урок повторения и обобщения по теме: «Московский край в Новейшее время»	1	0	1		https://mosreg.ru/oblasti/istoriya-moskovskoy-oblasti?ysclid=mcxdhjt4y3235522865 https://www.nbcrs.org/regions/moskovskaya-oblast/istoricheskaya-spravka?ysclid=mcxdhjt4y323552286299
101	Проектная деятельность учащихся по истории Подмосковья Отражение истории края в музейных экспозициях	1	0	1		https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1757324258&tld=ru&lang=ru&name=Osn_proekt_deyat.pdf&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%

						BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8Curl=https%3A%2F%2Fwww.omgtu.ru%2Fgeneral_inform%2Ffaculties%2Fradio_engin%2Fdepartment_o%2Fdepartment_o%2Fquot_physics_q%2Flib_pphys%2F280402-280302%2FOsn_p%2Froekt_deyat.pdf lr=10731 mime=pdf110n=ru sign=b2463ef7cd73a8964d5297f00099015ekeyno=0nosw=1serpParams=tm%3D1757324258%26tld%3Dru%26lang%3Dru%26name%3DOsn_proekt_deyat.pdf%26text%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B5%25D
--	--	--	--	--	--	--

						0%25BA%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F%2B%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%258F%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C%26url%3Dhttps%253A%2F%2Fwww.omgtu.ru%2Fgeneral_information%2Ffaculties%2Fradio_engineering_department%2Fdepartment_of_quot_physics_quot%2Flib_pfys%2F280402-280302%2FOsn_proekt_deyat.pdf%26lr%3D10731%26mime%3Dpdf%26l10n%3Dru%26sign%3Db2463ef7cd73a8964d5297f0
--	--	--	--	--	--	---

						0099015e%26keyno%3D0%26nosw%3D1
102	Проектная деятельность учащихся по истории Подмосковья Отражение истории края в музейных экспозициях	1	0	1		https://inproprojet.ru/tpost/m8h0mapf81-spisok-tem-dlya-individualnogo-proekta-s https://m.vk.com/video20401871_456239244
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век. 7 класс. Методическое пособие, М.: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru>

<http://fcior.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru>

<https://dzen.ru/video>

<https://rutube.ru>

<https://m.vkvideo.ru>

<https://artplaymedia.ru>

<https://myhistorypark.ru>

<https://www.monetnik.ru>

<https://free.foxford.ru>

<https://babylon.ru>

<https://mosreg.ru>

<https://www.nbcrs.org>

<https://inproproject.ru>

