

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Принято

на педагогическом совете

Пр. № 1 от 10.06 2025г.

Оршицкая В.А.

Согласовано

Зам.директора по УВР

И.В. Рибель

10 июня 2025 г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

В.А. Войтас

10 июня 2025 г.



Рабочая программа

(ID 6922571)

по истории

для 8-9 классов

на 2025-2026 учебный год

Составитель:

учитель ГБОУ ЦРО № 7 г. Москвы

Горохов В.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого

- и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков.	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.	23
	История России. Россия в XVIII – начало XIX в.: от царства к империи	45
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	45
	Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"	17
В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 предусмотрено два варианта поурочного планирования по предмету «История»: для 5,6,7 классов и для 8-9 классов.		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер).

Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость.

Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета

«Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному

управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией.

Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в

области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений.

Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX –

начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение

общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических

проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 8 и 9 –ом классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б)

систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/4
1.2	Век Просвещения	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/4
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/4
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/4
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/4
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/4

1.7	Международные отношения в XVIII в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bcehttps://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/4
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bcehttps://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.2/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/4
1.9	Обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.1/08?class=08https://academy-content.apkpro.ru/books/8
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.1/08?class=08https://academy-content.apkpro.ru/books/8
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.1/08?class=08https://academy-content.apkpro.ru/books/8
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.1/08?class=08https://academy-content.apkpro.ru/books/8

2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.1/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/8
2.6	Наш край в XVIII в.	1	0	0	
2.7	Обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34 https://www.yaklass.ru/p/vpr-8-klass/istoriya https://lesson.edu.ru/07.1/08?class=08 https://academy-content.apkpro.ru/books/8
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	10	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.2	Европа в начале XIX в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09

1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
1.11	Обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0https://academy-content.apkpro.ru/books/5https://lesson.edu.ru/07.2/09?class=09
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09

2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.9	Этнокультурный облик империи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.11	Россия на пороге XX в.	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
2.12	Обобщение	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44https://academy-content.apkpro.ru/books/9https://lesson.edu.ru/07.1/09?class=09
Итого по разделу		45			

Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1	0	0	
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4	0	0	https://bigenc.ru/c/grazhdanskaia-voina-1917-1922-968234
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5	0	0	https://bigenc.ru/c/velikaia-otechestvennaia-voina-1941-1945-ff234c
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	0	0	https://ppt-online.org/992287
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3	0	0	https://www.kp.ru/putevoditel/interesnye-fakty/prisoedinenie-kryma-k-rossii/
3.6	Итоговое повторение	2	1	1	
Итого по модулю		17			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	7	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Истоки европейского Просвещения	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
3	Франция — центр Просвещения	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
5	Великобритания в XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
7	Франция в XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
9	Государства Пиренейского полуострова	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0

10	Создание английских колоний на американской земле	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
15	Развитие науки в XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418
16	Образование и культура XVIII в.	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc

20	Османская империя в XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
22	Культура стран Востока в XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356
25	Причины и предпосылки преобразований	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
27	Экономическая политика в XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
28	Социальная политика XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
29	Реформы управления	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
30	Создание регулярной армии, военного флота	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
32	Оппозиция реформам Петра I	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec

33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
34	Преобразования Петра I в области культуры	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
35	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	0		
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
39	Россия при Елизавете Петровне	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
41	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6 https://m.edsoo.ru/8a18d840
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	0	1		
43	Внутренняя политика Екатерины II	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4

44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14
45	Экономическая и финансовая политика правительства	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
50	Развитие промышленности в XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42

55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
56	Всероссийская проверочная работа	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
57	Россия при Павле I	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
58	Укрепление абсолютизма при Павле I	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
59	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
60	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	0	0	
61	Идеи Просвещения в русской общественной мысли, публицистике и литературе	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fcf8
63	Культура и быт российских сословий	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
64	Российская наука в XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
65	Образование в России в XVIII в.	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee

66	Русская архитектура XVIII в.		1	0		
67	Наш край в XVIII в.		0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
68	Обобщение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи»		1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			6	9		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Э с п
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1	0	0		Р е з у л т ы
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1	0	0		Р е з у л т ы
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1	0	0		Р е з у л т ы
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	0	0		Р е з у л т ы
5	Политические течения и партии в XIX веке	1	0	0		Р е з у л т ы
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1	0	0		Р е з у л т ы
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1	0	1		Р е з у л т ы
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1	0	0		Р е з у л т ы
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1	0	0		Р е з у л т ы
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1	0	0		
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1	0	1		Р е з у л т ы
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1	0	0		Р е з у л т ы
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1	1	0		Р е з у л т ы
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1	0	0		
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1	0	0		
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1	0	0		Р е з у л т ы
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1	0	0		Р е з у л т ы

18	Индия в XIX - начале XX в.	1	0	0		Р Курс
19	Завершение колониального раздела мира	1	0	0		Р Курс
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1	0	0		Р Курс
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1	0	1		Р Курс
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1	0	0		Р Курс
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1	1	0		Р Курс
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1	0	0		Р Курс
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1	0	0		Р Курс
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1	0	0		Р Курс
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1	0	0		Р Курс
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1	0	0		Р Курс
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1	0	0		Р Курс
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1	0	0		Р Курс
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1	0	1		
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1	0	0		Р Курс
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1	0	0		Р Курс
34	Сословная структура российского общества	1	0	1		Р Курс
35	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1	0	0		Р Курс

36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1	1	0		Р У
37	Государственная политика в области культуры	1	0	0		Р У
38	Развитие науки и техники	1	0	1		Р У
39	Народная культура. Культура повседневности	1	0	0		Р У
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1	0	0		Р У
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1	0	0		Р У
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу	1	0	0		Р У
43	Земская и городская реформы	1	0	0		Р У
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	0	0		Р У
45	Военные реформы	1	0	0		Р У
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	0	0		Р У У
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1	0	1		
48	«Народное самодержавие» Александра III	1	0	0		Р У
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1	0	0		Р У
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1	0	0		Р У У
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1	1	0		
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	0	0		Р У
53	Наука и образование	1	0	0		Р У

54	Художественная культура второй половины XIX в.	1	0	0		Р
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1	0	0		Р
56	Национальная политика самодержавия	1	0	0		Р
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	0	0		Р
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1	0	0		Р
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	0	0		Р
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	0	0		Р
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	0	0		Р
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1	0	0		Р
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1	0	0		Р
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1	0	0		Р
65	Общество и власть после революции	1	0	0		
66	Серебряный век российской культуры.	1	0	1		Р
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1	0	0		Р
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	1	0		Р
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1	0	0		р и з р у
70	Российская империя накануне революции	1	0	0		Р /

71	Февральская революция 1917 года	1	0	0		Р /
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1	0	0		Р /
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1	0	0		Р /
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1	0	0		Р /
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1	0	0		Р /
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1	0	0		Р /
77	СССР и союзники	1	0	0		Р /
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1	0	0		Р /
79	Распад СССР	1	0	0		Р /
80	Становление демократической России	1	0	0		Р /
81	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1	0	0		Р /
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1	0	0		Р / У 2 С 2
83	Российская Федерация на современном этапе	1	0	0		Р / У 2
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1	0	1		
85	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1	1	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	6	9		

Кодификатор

Раздел 1. Перечень проверяемых элементов содержания по истории.

8 класс История России конца XVII – XVIII в. Новое время (XVIII в.)

Код раз- дела	Код прове- ряе- мого элеме- нта	Проверяемые элементы содержания
1		Россия в эпоху преобразований Петра I
	1.1	Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в.
	1.2	Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Основание Славяно-греко-латинской академии в Москве.
	1.3	Стрелецкие бунты. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.
	1.4	Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф.
	1.5	Реформы управления. Правительствующий сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Святейшего Синода.
	1.6	Реформы местного управления. Учреждение Главного магистрата. Указ о престолонаследии. Повышение роли дворянства в управлении страной. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Переписи населения (ревизии). Введение подушной подати.
	1.7	Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Создание специализированных технических учебных заведений.
	1.8	Социальные движения в первой четверти XVIII в.: восстания в Астрахани, Башкирии, восстание под предводительством К.А. Булавина на Дону. Дело царевича Алексея.
	1.9	Внешняя политика. Северная война. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

	1.10	Преобразования Петра I в области культуры. Санкт-Петербург – новая столица. Влияние западноевропейской культуры на Россию. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта. Первая печатная газета «Ведомости». Развитие науки. Учреждение Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения.
	1.11	Итоги, последствия и значение петровских преобразований.
2		Эпоха дворцовых переворотов
	2.1	Дворцовые перевороты. Екатерина I. Создание Верховного тайного совета.
	2.2	Петр II. Ссылка А.Д. Меншикова. Кондиции. Анна Иоанновна. Учреждение Кабинета министров. Расширение привилегий дворянства. Война с Османской империей в 1735–1739 гг. Иван VI Антонович
	2.3	Россия при Елизавете Петровне. Создание Дворянского и Купеческого банков. Ликвидация внутренних таможен. Рост косвенных налогов. Основание Московского университета. Россия в международных конфликтах 1740– начала 1760-х гг.
	2.4	Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской. Переворот 1762 г.
3		Правление Екатерины II
	3.1	Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. «Наказ» Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий.
	3.2	Национальная политика. Ликвидация украинского гетманства. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Укрепление начал толерантности и веротерпимости.

	3.3	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Барщинное и оброчное хозяйство. Промышленность. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Манифест о свободе предпринимательства.
	3.4	Обострение социальных противоречий. Чумной бунт. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Развитие общественной мысли.
	3.5	Внешняя политика России второй половины XVIII в. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Создание Черноморского флота. Участие России в разделах Речи Посполитой. Отношения с Англией. Декларация о вооруженном нейтралитете. Борьба с революционной Францией.
4		Россия при Павле I
	4.1	Основные принципы внутренней политики Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Социальная политика Павла I. Указ о трехдневной барщине. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.
	4.2	Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова.
5		Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
	5.1	Публицистика и литература. Первые журналы.
	5.2	Российская наука. Географические экспедиции. Достижения в технике. Образование в XVIII в.
	5.3	Русская архитектура. Скульптура. Изобразительное искусство. Открытие первого профессионального театра. Ф.Г. Волков.
	5.4	Культура и быт российских сословий.
6		Всеобщая история. Новое время (XVIII в.)

	6.1	Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Идея прогресса. Просвещение и власть. Идеи Просвещения как мировоззрение буржуазии. Английское Просвещение. Особенности французского Просвещения. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.
	6.2	Складывание новых отношений в английской деревне. Промышленный переворот в Англии. Внедрение машинной техники. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе (луддизм). Развитие транспортно-коммуникационной системы.
	6.3	Уменьшение роли земельной аристократии. Возникновение промышленной буржуазии и промышленного пролетариата. Итоги промышленного переворота в Англии.
	6.4	Просветительские идеи в литературе. Изобразительное искусство эпохи Просвещения. Барокко, рококо и классицизм. Скульптура. Неоклассицизм. Музыкальное искусство. Развитие оперного искусства.
	6.5	Секуляризация культуры. Введение обязательного начального образования. Рождение европейской идеи.
	6.6	Международные отношения в XVIII в. Причины международных конфликтов в Европе XVIII в. Новые черты международных отношений. Баланс сил. Войны XVIII в. Влияние Французской революции на международные процессы. Крушение европейского равновесия. Революционные войны.
	6.7	Развитие парламентской монархии в Англии. Воцарение Ганноверской династии. Развитие партийно-политической системы. Георг II
	6.8	Абсолютная монархия во Франции. Особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Взаимоотношения между королевской властью и парламентами.
	6.9	Раздробленность Германии. Создание королевства Пруссия. Политика просвещенного абсолютизма Фридриха II.
	6.10	Национальное и политическое своеобразие монархии Габсбургов. Реформы «просвещенного абсолютизма».

6.11	Первый Континентальный конгресс, причины и начало Войны за независимость США. Второй Континентальный конгресс. Декларация независимости США. Образование США. Итоги Войны за независимость. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу.
6.12	Французская революция. Причины революции. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.
6.13	Реакция цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй. Османская империя. Индия. Китай. Япония.

9 класс. История России XIX – начала XX в. Новое время (XIX в.)

Код раз- дела	Код проверяе- мого элемента	Проверяемые элементы содержания
1		Россия в эпоху правления Александра I
	1.1	Россия и мир на рубеже XVIII–XIX вв. Территория. Население. Политический строй. Сословная структура русского общества. Крепостное хозяйство. Народ в России в начале XIX в.
	1.2	Внутренняя политика в 1801–1811 гг. Переворот 11 марта 1801 г. Проекты либеральных реформ. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Университетский устав. Учреждение в России министерств. Аграрная реформа в Прибалтике. «Введение к уложению государственных законов» М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета.
	1.3	Международное положение России в начале XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Россия в антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение русского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир. Присоединение к России Финляндии.
	1.4	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Венская система и усиление роли России в международных делах.
	1.5	Социально-экономическое развитие в 1814–1825 гг. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Военные поселения. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева.
	1.6	Движение декабристов. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение восстания декабристов.
2		Правление Николая I

	2.1	Реформаторские и консервативные тенденции внутренней политике Николая I. Укрепление государственного аппарата. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. III отделение царской канцелярии. Университетский устав Николая I.
	2.2	Социально-экономическое развитие. Крепостнический характер экономики. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Указ об обязанных крестьянах. Рост городов.
	2.3	Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Славянофилы и западники. Революционное движение. Петрашевцы. Складывание теории русского социализма.
	2.4	Внешняя политика России. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Войны России с Турцией и Ираном. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Кавказа. Кавказская война. Крымская война 1853–1856 гг. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.
3		Культурное пространство России в первой половине XIX в.
	3.1	Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.
	3.2	Научные открытия. Открытия в биологии, физике, химии, математике. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.

	3.3	Особенности и основные стили в художественной культуре. Золотой век дворянской культуры. Литература. Критический реализм. Театр. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. Живопись. Архитектура. Ансамблевая застройка городов. Русский ампи́р. Русско-византийский стиль. Скульптура. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже XIX–XX вв. Культура народов Российской империи.
4		Россия в правление Александра II
	4.1	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Начало правления Александра II. Подготовка Крестьянской реформы. Крестьянская реформа 1861 г. Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 1870–1880-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.
	4.2	Национальный вопрос в Европе и в России. Национализм и религиозная политика. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 1850-х гг. начала 1860-х гг. Земский конституционализм. Консерваторы. Основные направления в революционном народничестве. Народнические организации второй половины 1860-х –начала 1870-х гг. Хождение в народ. «Земля и воля». Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.
	4.3	Основные направления внешней политики России в 1860–1870-х гг. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги.
5		Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.
	5.1	Внутренняя политика Александра III. Реформы и контрреформы. Начало рабочего законодательства. Политика в области просвещения и печати. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

	5.2	Экономическое развитие страны в 1880–1890-е Реорганизация финансово-кредитной системы Завершение промышленного переворота, его последствия Разложение сословий и формирование новых социальных страт. Сельская община. Аграрное перенаселение Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности.
	5.3	Внешняя политика Александра III. Россия в военных политических блоках. Сближение России и Франции Азиатская политика России.
	5.4	Общественное движение в 1880–1890-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов Распространение марксизма в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.
6		Культурное пространство во второй половине XIX в.
	6.1	Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных общественных наук. Успехи физико-математических прикладных и химических наук. Географы путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.
	6.2	Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка». П. И. Чайковский. Опера. Драматический театр Архитектура. Скульптура. Взаимовлияние культур народов России. Роль российской культуры в мировой культуре. Быт: новые черты в жизни города и деревни.
7		Кризис империи в начале XX в.
	7.1	Российская империя на рубеже веков и ее место в мире Общественно-политические движения в начале XX в. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Партия социалистов-революционеров. Особенности программные и тактических установок. Радикализация либерального движения.
	7.2	Антиправительственное движение в 1901–1904 гг. «Зубатовский социализм». Первая российская революция 1905–1907 гг. Основные революционные события Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Основные государственные законы 1906 г. Итоги революции 1905–1907 гг.

	7.3	Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. III и IV Государственные думы. Общественное и политическое развитие России в 1912–1914 гг.
	7.4	Внешняя политика Николая II. Международная конференция в Гааге. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Военно-политические блоки. Русско-японская война 1904–1905 гг. Ход военных действий. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий.
8		Серебряный век российской культуры
	8.1	Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Русская философия. Поиски общественного идеала. Печать и журналистика. Просвещение.
	8.2	Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура.
	8.3	Драматический театр: традиции и новаторство. Музыкальное исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.
9		Всеобщая история. Новое время (XIX в.)
	9.1	Промышленный переворот. Развитие техники, транспорта и средств коммуникации. Сельское хозяйство в условиях индустриализации. Торговля и промышленная революция. Изменение географии европейского производства. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Монополистический капитализм, его черты. Усиление экономического соперничества между великими державами. Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества.
	9.2	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм, марксизм. Рождение ревизионизма.

9.3	Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. Историческая роль колониализма.
9.4	Франция в период консульства. Первая империя Франции. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Поход в Россию. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Крушение наполеоновской империи.
9.5	Международные отношения в первой половине XIX. Национальные и колониальные войны.
9.6	Политическое развитие европейских стран в 1815–1849. Европейские революции 1830–1831 и 1848–1849. Утверждение конституционных и парламентских монархий.
9.7	Великобритания «Мастерская мира»: социальное, экономическое развитие. Фритредерство. Чартизм. Либеральный и консервативный политические курсы. Парламентские реформы. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи. Викторианская эпоха. Формирование британской нации.
9.8	Франция во второй половине XIX – начале XX в.. Вторая империя. Политика бонапартизма. Наполеон III. Политическое развитие и кризис. Третьей Республики. Франко-прусская война и ее последствия.
9.9	Движение за национальное единство и независимость Италии. Рисорджименто. Образование единого государства в Италии.
9.10	Политическая раздробленность германских государств. Войны за объединение Германии. Создание Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Отто фон Бисмарка. Колониальная политика. Вильгельм II. Новое политическое направление.
9.11	Империя Габсбургов. Особенности социального, экономического развития и политического устройства. Кризис Австрийской империи. Провозглашение конституционной дуалистической Австро-Венгерской монархии. Император Франц-Иосиф.

	9.12	Народы Балканского полуострова. Обострение соперничества великих держав в регионе. Борьба за создание национальных государств. Превращение Балкан в узел противоречий мировой политики.
	9.13	Увеличение территории США. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие США в первой половине XIX в. Политическая борьба в начале XIX в. Доктрина Монро. Аболиционизм. Гражданская война в США. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация.
	9.14	Борьба за независимость и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Мексиканская революция. Особенности экономического развития Латинской Америки. Судьба индейцев. Межгосударственные конфликты.
	9.15	Традиционные устои Османской империи и попытки проведения реформ. Младотурки и младотурецкая революция.
	9.16	Завершение завоевания Индии англичанами. Индийское национальное движение и восстание сипаев. Экономическое и социально-политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Индийский национальный конгресс.
	9.17	Китай в период империи Цин. Опиумные войны. Гражданская война тайпинов. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г. Сунь Ятсен и создание Гоминьдана.
	9.18	Кризис сегуната Токугава. «Открытие» Японии. Преобразования эпохи Мейдзи. Превращение Японии в великую державу.
	9.19	Колониальный раздел Африки. Антиколониальное движение. Суэцкий канал. Англо-бурская война.
	9.20	Военные союзы в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Международное соперничество и войны западных стран в начале XX в. Возникновение Тройственного союза и Тройственной Антанты. Июльский кризис 1914 г. и начало Первой мировой войны.

	9.21	Новая научная картина мира. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Революция в медицине. Гуманитарные и социальные науки. Развитие образования. Немецкая университетская революция. Распространение идеи университета за пределы Европы.
	9.22	Золотой век европейской культуры. Художественные стили и направления в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Культура модернизма. Зарождение массовой культуры. Возрождение Олимпийских игр. Кинематограф. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- История. История России, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- * История. История России, XVIII - начало XIX в.: 8 класс: учебник/ В.Р.Мединский, А.В.Торкунов, 2025 г.
- * История России (в 2 частях), 8 класс / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.; под редакцией Торкунова А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс/ Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др.; под редакцией Искендерова А.А.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

А.Ю.Морозов, Э.Н.Абдулаев, С.В.Тырин, К.П.Чиликин.; под
ред.В.Р.Мединского.

Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX века. 9 класс
– М.:

Просвещение, 2021

Я.В.Вишняков, Н.А.Могилевский, С.В.Агафонов.; под ред.В.Р.Мединского.

История России, XIX – начало XX века. 9 класс – М.: Просвещение, 2021

С.Н.Рудник. История. История России. Введение в Новейшую историю
России.

9 класс – М.: Просвещение, 2024

Никонов В.А. История. История России. Введение в новейшую историю
России: 9-й класс: учебное пособие/ В.А. Никонов-Москва: Просвещение,
2023.

История России XX начала XXI века. Под редакцией - Л.В. Милова.

История России. XX - начало XXI века. 9 класс - Волобуев О.В., Журавлев
В.В. и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ОГЭ–2026, История: задания, ответы, решения. Обучающая система
Дмитрия Гущин.

Реализация требований ФГОС основного общего образования
(методическое пособие для учителей)/ Крючкова Е.А., Шапарина О.Н.

О.Ю.Стрелова. Методическое пособие к учебнику всеобщая история под
ред.

В.Р.Мединского. 8 класс. – М.: Просвещение, 2023

Н.И.Чеботарева. Методическое пособие к учебнику история России под
ред.

В.Р.Мединского. 8 класс. – М.: Просвещение, 2023

О.Ю.Стрелова. Методическое пособие к учебнику всеобщая история под ред.

В.Р.Мединского. 9 класс. – М.: Просвещение, 2023

Н.И.Чеботарева. Методическое пособие к учебнику история России под ред.

В.Р.Мединского. 8 класс. – М.: Просвещение, 2023

Никонов В.А. История. История России. Введение в новейшую историю России: 9-й класс: учебное пособие/ В.А. Никонов-Москва: Просвещение, 2023.

История России XX начала XXI века. Под редакцией - Л.В. Милова.

История России. XX - начало XXI века. 9 класс - Волобуев О.В., Журавлев В.В. и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>. Единая коллекция ЦОР

<https://resh.edu.ru/>

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения

<http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет

<http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения.

Информация для педагогов

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

<http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом

<http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"

<http://www.fipi.ru> - ФИПИ

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ

<http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников

<http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)

<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты

<http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»;

<http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Электронный журнал

<https://shm.ru/articles/istoriya-rossii/#1> - история России

https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/PAVEL_I.html - онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://radzivilovskaya-letopis.ru/fragments.php?id=tatarskaja-perepis> - Радзивилловская летопись с иллюстрациями <https://osnovaschool.ru/food-and-drinks/kulikovskaya-bitva-vek-rossiiskayaistoriya-vzerkale-izobrazitelnogo-iskusstva-podrobnее-pro-kul/> - российская история в зеркале изобразительного искусства

https://www.lants.ru/history/kon_title.htm - сайт материалов по Отечественной истории

<https://histrf.ru/> - портал «История России» (видеолекции, историческая

литература, медиатека по истории России и др.)

<http://www.hrono.ru/> - портал «Хронос» <http://old-ru.ru/> - интернет-сайт, содержащий произведения древнерусской литературы

<https://collectiononline.kreml.ru/entity/OBJECT?fund=2766560> - Московский Кремль

<https://shm.ru/> - Государственный исторический музей

<https://www.gumer.info/> - электронные версии книг по истории России и другим гуманитарным наукам

<http://www.bibliotekar.ru/> - электронная библиотека литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре прикладным наукам.

<http://alpin.temator.ru/cont/1964/1.html>

<http://www.countries.ru/library/newtime/humanism.htm> - Культура Нового времени

<http://www.america.al.ru/usahist.html> - история США

<http://liberte.newmail.ru/> - Великая французская революция

<http://china.kulichki.com/history/Vasilev/011.shtml> – традиционный Китай

<http://www.withhistory.com> – традиционная Япония

<http://statehistory.ru> - история России

<http://history.sgu.ru> - российская история в зеркале изобразительного искусства

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> - исторические источники в Интернете

<http://www.hronos.km.ru> - исторический сайт «Хронос»

<http://www.world-history.ru/thisday.html> - статьи по истории России и всемирной истории

<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>