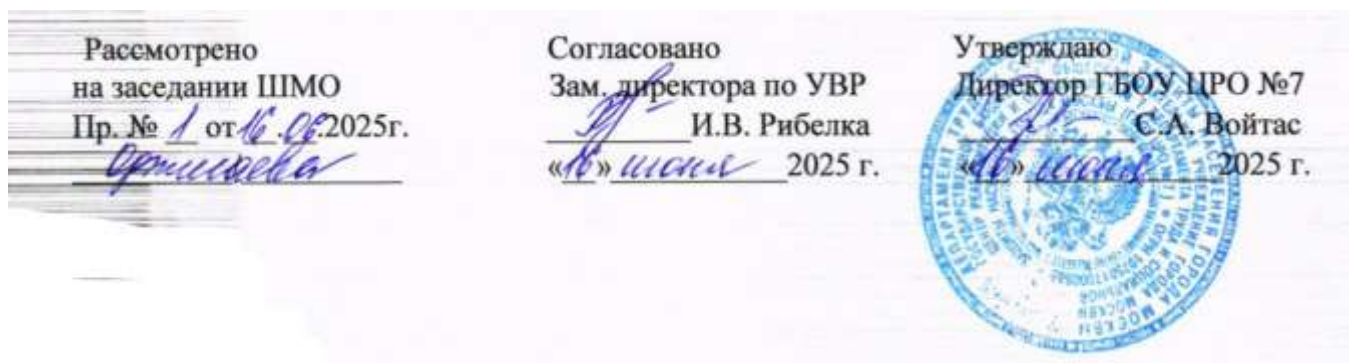


**Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
г. Москвы  
Центр реабилитации и образования №7**



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«7 фраз»  
(начальное общее образование,  
основное общее образование)**

Составитель:  
Учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы  
Бетина Я.Е.

Истра, 2025

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «7 фраз» (далее, соответственно – Программа, Курс) составлена на основе:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п. 1 от 23 февраля 2018 г., Пр-2182 от 20 декабря 2020 г.»;
- Методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03.

Содержание Программы включает: цели и задачи Курса, определение места и роли Курса в плане внеурочной деятельности, содержание занятий, примерное тематическое планирование занятий Курса.

Курс предусматривает учебную нагрузку на один и два часа в неделю (4 и 7 часов за период курса реабилитации и образования детей соответственно).

### **Актуальность курса**

Актуальность курса внеурочной деятельности по английскому языку «7 фраз» обусловлена необходимостью расширения образовательного пространства за рамки урочного времени и создания условий для естественного и мотивирующего освоения английского языка. Современные школьники живут в мире, где английский выступает универсальным средством общения и познания окружающей действительности.

## **2. Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «7 фраз»**

### **Цель курса**

Развитие навыков восприятия англоязычной речи на слух, развитие у учащихся навыков говорения и интеграция учащихся в реальные коммуникативные ситуации посредством введения детей в естественно-научную среду.

### **Задачи курса**

- Рассмотрение явлений окружающего мира через призму иностранного языка, тем самым соединяя изучение английского с личным опытом и интересами учащихся;
- Формирование навыков практического владения языком в реальных коммуникативных ситуациях;
- Развитие компенсаторной и межкультурной компетенций, необходимых для успешной социализации в условиях глобализации;
- Повышение мотивации к изучению иностранного языка через игровые, исследовательские и творческие формы работы;
- Обеспечение доступности английского языка для детей разного возраста и уровня подготовки, используя занимательный и деятельностный подход;
- Формирование у учеников активного лексического запаса (новые слова, идиомы, устойчивые выражения);
- Развитие навыков аудирования и говорения;
- Развитие монологической и диалогической речи через парную и групповую работу.

### **Направленность курса**

Программа направлена на удовлетворение любознательности тех учащихся, которые интересуются английским языком и естествознанием, а также для детей с пониженной мотивацией к обучению. Материал на иностранном языке предлагается в соответствии со знаниями и умениями учащихся. Вместе с тем способствует и расширению, углублению знаний, получаемых на уроках английского языка.

### **3. Место и роль курса внеурочной деятельности «7 фраз» в плане внеурочной деятельности**

Настоящая Программа является частью образовательных программ основного общего образования (5 – 9 класс) и начального общего образования (1-4 класс).

Внеурочная деятельность по английскому языку дополняет основной образовательный процесс и помогает формировать всестороннее развитие учащихся.

Курс направлен на:

- углубление знаний (внеурочные занятия позволяют изучать темы более подробно и глубоко, чем это возможно в рамках школьной программы);
- развитие реалистического мышления (изучение окружающего мира и взаимодействие с ним формирует мышление, опирающееся на законы логики и объективное восприятие окружающей действительности);
- формирование интереса к предмету (необычные и интерактивные методы преподавания делают английский язык более увлекательным, что способствует развитию интереса у учащихся);
- социализацию (работа в группах и участие в проектах способствует развитию коммуникативных навыков и командной работы).

Программа рассчитана на занятия по 1 и 2 раза в неделю в течение 24 дней и ориентирована на учащихся 1-9 классов (7-16 лет).

Срок реализации программы – 24 дня.

### **Ожидаемые результаты**

- Обучающиеся выучат несколько новых слов, фраз и выражений на английском языке;
- Ученики легче станут воспринимать иноязычную речь на слух;
- Ожидание повышения общей мотивации к обучению английскому языку.

### **Личностные результаты:**

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- Формирование ценности здорового образа жизни.

### **Метапредметные результаты**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- Умение собирать, обрабатывать, систематизировать и обобщать информацию, группировать по определенным признакам, выделять основную информацию, фиксировать основное содержание, сравнивать, классифицировать, анализировать и делать выводы;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- Умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

решения учебных и познавательных задач организовывать самостоятельную работу;

- Умение пользоваться техническими средствами;

- Умение организовывать и участвовать в проектной деятельности, умение пользоваться словарями, справочниками.

### **Предметные результаты**

Занятия внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов и заключаются в развитии умений и навыков во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- В области чтения: умение эффективного чтения на английском языке с различными стратегиями (ознакомительного, поискового и изучающего чтения).

- В области аудирования: способность обучающихся воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), а также умение понимать речь учителя и сверстников при обсуждении прослушанного.

- В области говорения: умение выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний (описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному).

- В области письма: способность обучающихся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

- В области лексики: расширение активного и пассивного словарного запаса обучающихся, распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения,

конверсии); понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости.

- В области фонетики: развитие фонематического слуха и произносительных навыков при чтении вслух.

Курс внеурочной деятельности «7 фраз» тесно связан с предметами «Русский язык», «Биология», «География», вместе с которыми формирует следующие умения и навыки:

**По предмету «Русский язык»:**

- Правильно структурировать предложения;
- Уметь вести монолог и диалог разных видов;
- Воспринимать информацию на слух;
- Читать и понимать аутентичные тексты;
- Создавать небольшие письменные высказывания;
- Применять в речи правила словообразования.

**По предмету «Биология»:**

- Классифицировать животных по видам;
- Уметь составлять характеристики разных видов животных;
- Создавать письменные высказывания о местах обитания, приспособленности к жизни, образе жизни и защиты.

**По предмету «География»:**

- Читать и понимать публицистические статьи о составе земли, изменениях в земной коре, о причинах возникновения землетрясений, вулканов, магме и лаве, о полезных ископаемых;
- Создавать небольшие письменные высказывания об атмосфере и загрязнении воздуха.

**По предмету «Физика/Астрономия»:**

- Читать и понимать научно-популярные и публицистические статьи о погодных явлениях, солнечной энергии, нахождении воды в воздухе, образовании облаков, снега, инея, града, циркуляции воды;

- Уметь анализировать таблицы с информацией о солнце, солнечной системе, спутниках, метеорах и метеоритах, кометах и астероидах;
- Проводить сравнения планет солнечной системы.

### **Содержание изучаемого курса**

«7 фраз» является внеурочной программой, ориентированной на формирование иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся. Фокус программы сосредоточен на иноязычном аудировании и говорении, происходит расширение словарного запаса и повышение мотивации к изучению иностранного (английского языка) посредством игровых форм деятельности, а также введение учащихся в естественно-научную среду. Занятия включают в себя знакомство с окружающим миром на английском языке, элементы разговорного клуба. Характер работы – групповой.

#### **1. Мир вокруг нас**

Знакомство с животными, насекомыми и растениями и их названиями на английском языке. Изучение их среды обитания. Высказывания о мире вокруг нас с использованием повествования, описания, сравнения. Описание чувств; окружающих предметов.

#### **2. Явления природы**

Изучение явлений природы на английском языке. Проведение тестов и викторин на закрепление изученного материала.

#### **3. Правильное питание**

Изучение питательных веществ и их влияние на человека. Изучение тела человека. Описание ощущений.

#### **4. Погода**

Основные факторы, влияющие на изменение погоды. Составление рассказа о погодном явлении.

#### **5. Вулканы и землетрясения**

Причины возникновения вулканов. Явления, влияющие на образование вулканов и землетрясений. Землетрясения и их последствия.

#### **6. Солнечная система**



Изучение солнца и группы планет. Творческая работа по теме «солнечная система».

### **7. Познаём вместе**

Практическое натуралистическое занятие по изучению явлений природы, животных и растений, обобщение и систематизация пройденного материала, разговорный клуб, посвящённый обсуждению природы.

#### **Календарно-тематическое планирование (1-9 классы)**

##### **Вариант 1**

##### **4 занятия (1 раз в неделю)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Мир вокруг нас</b>	Тематическое профориентационное	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Явления природы</b>	Отраслевое	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>Солнечная система</b>	Практико-ориентированное	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Познаём вместе</b>	Практико-ориентированное	<b>1</b>

##### **Вариант 2**

##### **7 занятий (2 часа в неделю)**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Мир вокруг нас</b>	Тематическое профориентационное	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Явления природы</b>	Отраслевое	<b>1</b>

<b>3</b>	<b>Правильное питание</b>	Тематическое профориентационное	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Погода</b>	Практико-ориентированное	<b>1</b>
<b>5</b>	<b>Вулканы и землетрясения</b>	Тематическое профориентационное	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>Солнечная система</b>	Проектное	<b>1</b>
<b>7</b>	<b>Познаём вместе</b>	Практико-ориентированное	<b>1</b>

### Список литературы

1. Английский язык. Мир Вокруг Нас (Н.Г. Юзефович).
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Английский язык» (5-11 класс).
3. British Council – Teaching English.
4. ESL Games and Activities for Kids and Teens.
5. English Grammar in Use (Raymond Murphy).
6. English Vocabulary in Use (Michael McCarthy, Felicity O'Dell).
7. The Science Book (DK London).
8. Our World in Pictures An Encyclopedia of Everything (Dorling Kindersley).