

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы

Государственное бюджетное образовательное учреждение

г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено

на заседании ШМО

Пр. № 1 от 11.06.2025г.

Маркова И.М. 18 июня 2025г

Согласовано

Зам. директора по УВР

И.В. Рибелка

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас



2025г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Азбука финансовой грамотности»
(начальное общее образование)

Составитель:

Учитель ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы

Морозова О. С.

Истра, 2025

Пояснительная записка

«Азбука финансовой грамотности» является рабочей программой курса внеурочной деятельности, реализующим интересы учащихся 1–4 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на курсовое пребывание детей в учреждении – 24 дня с вариативностью занятий (1 и 2 раза в неделю).

Целью изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- финансовая безопасность
- ведение бизнеса.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Азбука финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- умение распоряжаться карманными деньгами
- умение пользоваться банковской картой
- понимание основ ведения собственного бизнеса.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука финансовой грамотности»

1-2 класс (1 раз в неделю)

№ п/п	Раздел/ содержание темы	Кол-во часов
Обмен и деньги		
1.	Для чего нужны деньги. Банкноты. Защита от подделок.	1
2.	Из чего состоят доходы семьи.	1
3.	Как распоряжаться карманными деньгами.	1
4.	Когда рискуешь деньгами.	1

1-2 класс (2 раза в неделю)

№ п/п	Раздел/ содержание темы	Кол-во часов
Обмен и деньги		
1.	Для чего нужны деньги. Банкноты. Защита от подделок.	1
2.	Из чего состоят доходы семьи.	1
3.	Как распоряжаться карманными деньгами.	1
4.	Как пользоваться банковской картой.	1
5.	Когда рискуешь деньгами.	1
6.	Что такое своё дело.	1

7.	Игра «Путешествие в мир финансов»	1
----	-----------------------------------	---

3-4 класс (1 раз в неделю)

№ п/п	Раздел/ содержание темы	Кол-во часов
Осторожно! Финансово опасно!		
1.	Что такое риск и какие действия с деньгами мы считаем рискованными	1
2.	Почему нельзя напечатать денег чтобы всем хватило.	1
3.	Люди, открывшие своё дело – предприниматели.	1
4.	Истории маленьких предпринимателей, которые выросли в большие компании	1

3-4 класс (2 раза в неделю)

№ п/п	Раздел/ содержание темы	Кол-во часов
Осторожно! Финансово опасно!		
1.	Что такое риск и какие действия с деньгами мы считаем рискованными	1
2.	Покупки в интернете.	1
3.	Почему нельзя напечатать денег чтобы всем хватило.	1
4.	Правила безопасности при пользовании банковской картой.	1
5.	Люди, открывшие своё дело – предприниматели.	1
6.	Истории маленьких предпринимателей, которые выросли в большие компании	1
7.	Игра «Путешествие в мир финансов»	1