

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета

Пр. № 1 от 24.04.2026г.

Маркович М. И.

Согласовано

Зам. директора по УВР

И.В. Рибелка

«14» июня 2026г

Утверждаю

Директор ГБОУ ЦРО № 7

С.А. Войтас

«14» июня 2026г.



Программа комплексной реабилитации

«Резьба по дереву»

2026-2027 учебный год

(социально-педагогическая реабилитация)

Составитель:

педагог дополнительного образования

ГБОУ ЦРО №7 г. Москвы

Маслов В.Д.

Истра, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа «Резьба по дереву» помогает хорошо усвоить основы наук, приучает их применять свои знания на практике. Ребенку, занимающемуся по данной программе, становятся более понятны формулы и законы физики, химии, математики. Кропотливая, связанная с преодолением трудностей, развивающая настойчивость и изобретательность работа юного техника воспитывает трудолюбие, инициативу и помогает формированию их характера. Юный электротехник не обязательно станет специалистом в области электротехники.

Цели работы по направлению:

- создание возможностей творческого развития детей;
- развитие креативности мышления.
- проявить у учащихся интерес к технике,
- развить у кружковцев способности к самостоятельному мышлению, расширить кругозор по общетехническому направлению,
- удовлетворить формирующиеся интересы и увлечения,
- умение применить полученные знания на практике, умение их совершенствовать,
- формирование склонностей, творческих возможностей и дарований учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребенка.

Задачи:

Обучающие:

- развивать стремление к углублению знаний
- привить самые разнообразные навыки, обработки различных материалов
- формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству
- развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий
- развивать индивидуальные способности обучающихся
- усвоение множества общенаучных и специальных знаний сверх школьной программы

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду
- формировать чувство коллективизма, гражданственности
- воспитывать чувство патриотизма, любви к народным традициям
- воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность)
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи

Познавательные:

- участие в поисково-конструкторской, исследовательской деятельности

- развивать познавательный интерес к техническому и декоративно-прикладному творчеству

Развивающие:

- развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность
- содействовать формированию всесторонне развитой личности
- создавать условия для социального, профессионального самоопределения учащихся
- формировать и развивать пространственное воображение

Мотивационные:

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности, сотрудничества
- формирование специальных политехнических знаний и умений
- развивать активную деятельность

Эстетические:

- умение ценить красоту
- воспитывать аккуратность, культуру поведения
- формировать умение видеть красоту посредством демонстрации и изготовления изделий декоративно-прикладного творчества

Социально-педагогические:

- создание атмосферы сотрудничества
- привить навыки коллективного творческого труда
- возможность самореализации, формирование общественной активности
- формирование общественной активности, реализация в социуме
- формирование профессионального интереса к техническому и декоративно-прикладному творчеству

В работе кружка участвуют учащиеся 6 - 11-х классов.

Группа составляет 15 и более учащихся. Возраст – от 11-ти до 18-ти лет.

Включение в рабочие группы старшеклассников учащихся младших по возрасту помогает более быстрому овладению умениями и навыками и более быстрой адаптации к условиям для самореализации.

Количество занятий в неделю – 1 или 2 занятия в зависимости от набора воспитанников

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Планирование работы кружка. Создание рабочих групп.
2. Конструирование изделий из древесины, фанеры, ДВП. Художественная обработка и отделка изделий из древесины. (Конструирование и изготовление мебели, изготовление игрушек, изготовление сувениров с использованием природных материалов, полезные изделия для дома).
3. Моделирование. (Плавающие модели, стендовых модели судов, электроприводом).
4. Подготовка и организация выставок изделий технического творчества учащихся.

Тематическое планирование (6-7 класс 2 часа в неделю)

№ занятия	Название темы
1	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.
2	Чертеж, разметка и контрольно-измерительный инструмент.
3	Ручные, электрические инструменты и приспособления. Приемы работы.
4	Принципы работы на токарном станке изготовление детали.
5	Фрезерование изделий из древесины. Сверление изделий из древесины.
6	Принцип работы долото, стамеска, киянки, рашпиль, напильник.
Итого 12 часов	

Тематическое планирование (8-9 класс 2 часа в неделю)

№ занятия	Название темы
1	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.
2	Чертеж, разметка и контрольно-измерительный инструмент.
3	Ручные, электрические инструменты и приспособления. Приемы работы.
4	Способы соединения древесины. Принцип работы долото, стамеска, киянки, рашпиль, напильник.
5	Токарные станки по дереву и работа на них. Изготовление деталей на токарных станках.
6	Обработка готовых деталей с помощью настольного шлифовального станка, надфилей и наждачной бумаги.
Итого 12 часов	

Тематическое планирование (10-11 класс 2 часа в неделю)

№ занятия	Название темы
1	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка.
2	Чертеж, разметка и контрольно-измерительный инструмент.
3	Ознакомление тренажера (стенда) сантехнического узла.
4	Теоретическая работа. Измерительные приборы по электрике.
5	Практическая работа на тренажере (стенда) сантехнического узла.
6	Практическая работа. Диагностика с помощью измерительного прибора по электрике.
Итого 12 часов	

Тематическое планирование (6-7 класс 1 час в неделю)

№ занятия	Название темы
1	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка. ТБ при работе на лазерном станке. Изготовление деталей макета на лазерном станке.
2	Программирование шаблонов для лазерного станка через программу RD.WORKS.
3	Изготовление деталей макета на лазерном станке.
Итого 12 часов	

Тематическое планирование (8-9 класс 1 час в неделю)

№ занятия	Название темы
1	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка. ТБ при работе на лазерном станке.
2	Программирование шаблонов для лазерного станка через программу RD.WORKS.
3	Изготовление деталей макета на лазерном станке. Обработка готовых деталей с помощью настольного шлифовального станка, надфилей и наждачной бумаги.
Итого 12 часов	

Тематическое планирование (10-11 класс 1 час в неделю)

№ занятия	Название темы
1	Вводное занятие. ТБ и правила поведения в мастерских. Планирование работы кружка. ТБ при работе на лазерном станке.
2	Программирование шаблонов для лазерного станка через программу RD.WORKS.
3	Изготовление деталей макета на лазерном станке. Обработка готовых деталей с помощью настольного шлифовального станка, надфилей и наждачной бумаги.
Итого 12 часов	

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Методического обеспечения необходим личностно-ориентированный подход к учащимся, направленный на развитие природных задатков. Учащиеся, приходящие на занятия кружка, обычно очень интересуются техникой, техническими устройствами, сооружениями, машинами.

Интерес, побудительный мотив к какому-то виду деятельности или объекту труда необходимо направить в исследовательско-познавательное русло.

Если это модель боевой техники, то необходимо постараться найти сведения об аналогах, об истории развития, чертежах и так далее.

Если это игрушки, изделия для дома, сувениры – учащиеся могут принести показать известные им поделки или литературу о них.

Программа реализуется на базе школьных мастерских с использованием оборудования, станков и инструментов, применяемых и в учебном процессе. Количество используемых материалов не велико, частично приносится учащимися.

Запланированным результатом должно являться участие каждого ученика в подготовке изделий для выставок (внутришкольных, поселковых, районных), конкурса моделей.

При моделировании необходимо помочь учащимся оформить или создать проект, историческую справку, описание своей модели.

5. Список литературы

1. Беляков Н.А. «Внеклассные занятия по труду», М., «Просвещение», 1996.
2. Белов А.А. Коваленко В.И., «Художественное проектирование», М., 1999.
3. Болонкин А. Теория полета летающих моделей. - М.: ДОСААФ.
4. Болотина Л.А. Журавлева А.Г., «Техническое моделирование», М., «Просвещение», 1998.
5. Брагин В.П. Булатов Н.П., «Техническое творчество» -М., «Молодая гвардия», 1955г.
6. Ермаков А. Простейшие авиамодели.- М: " Просвещение", 1989г.
7. Симоненко В.Д. Информационные технологии, творческие проекты. — М., «Просвещение» 2015г
8. Самородский П.С. Технология обработки древесины, элементы машиноведения. —М., «Просвещение» 2015г
9. https://purelogic.ru/docs/soft_dlya_chpu/Ruida_RDWorks_8.01.xx_manual_ru.pdf
10. <https://rdworks.ru/wa-data/public/site/d/doc/RDWORKS-ru.pdf>
11. <https://all-ready.ru/wp-content/uploads/2019/03/Instrukciya-RDWORKS.pdf>