

Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы

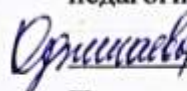
Государственное бюджетное образовательное учреждение

г. Москвы

Центр реабилитации и образования №7

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета

 Одзигаева Б.В.

Протокол №1
от «17» июля 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

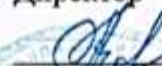
Заместитель директора по
УВР

 Рибелка И.В.

«17» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

 Войтас С.А.

Приказ № 
от «17» июля 2026 г.



Программа дополнительного образования

«Головоломки Рубика – зарядка для ума»

Истра 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная общеразвивающая программа «Головоломки Рубика – зарядка для ума» призвана обеспечить интеллектуальный рост, развитие творческого потенциала личности через научно-техническую, проектно-исследовательскую деятельность. Основная идея программы состоит в том, чтобы объединить обучающихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышение своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний в области научно-технических дисциплин.

Направленность программы: техническая. Программа направлена на базовое ознакомление строения Головоломок Рубика (Qvi куб, треугольник Рубика, кубик Рубика 2x2). Программа рассчитана на обучающихся с отсутствием навыков решения данной головоломки.

Актуальность: Кубик Рубика всегда был самой популярной головоломкой с 80- годов прошлого столетия, каждый пытался ее собрать. В условиях современного мира важно как можно раньше развивать логическое мышление, память, внимание наблюдательность, усидчивость и другие положительные качества.

Режим занятий: программа предназначена для обучающихся 8-14 лет.

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры, активной социализации и организации содержательного досуга посредством обучения сборке кубика Рубика.

Задачи:

Воспитательные:

- пропаганда спорта и здорового образа жизни,
- поддержка досуга детей и новых форм дополнительного образования.

Обучающие:

- знакомство с историческими фактами кубика Рубика, достижениями в плане сборки кубика;
- сборка кубиков на скорость;
- создавать условия для развития творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.

Развивающие:

- развивать образное, логическое, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать умение работать по инструкции.

Ожидаемые результаты дополнительной образовательной программы

Предполагаемые результаты к концу обучения.

- собирать головоломки Рубика;
- анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной образовательной программы

1-3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания
1.	Вводное занятие. История кубика Рубика. Виды кубика Рубика.	1	Первое знакомство, как движутся элементы
2.	Введение в среду Qvi. Базовые блоки движения	1	Поэтапные принципы сборки
3.	Введение в среду Qvi. Базовые блоки движения	1	Поэтапные принципы сборки

4.	Циклы и повторения	1	Схема. Общие принципы сборки
5.	Циклы и повторения	1	Схема. Общие принципы сборки
6.	Механизм	1	Общие принципы сборки
7.	Механизм	1	Общие принципы сборки
8.	Механизм	1	Общие принципы сборки
9.	Чемпионат по скоростной сборке	1	Самостоятельная попытка сборки

4-7 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания
1.	Вводное занятие. История кубика Рубика. Виды кубика Рубика. Введение в среду Qvi	1	Первое знакомство, как движутся элементы. Поэтапные принципы сборки
2.	Базовые блоки движения. Циклы и повторения	1	Схема. Общие принципы сборки
3.	Введение и сборка первых двух слоёв Треугольника Рубика.	1	Поэтапные принципы сборки. Схема
4.	Сборка верхнего слоя и базовый алгоритм	1	Поэтапные принципы сборки. Схема
5.	Сборка верхнего слоя и базовый алгоритм	1	Поэтапные принципы сборки. Схема
6.	Оптимизация сборки и закрепление навыка	1	Разбор возможных случаев
7.	Оптимизация сборки и закрепление навыка	1	Разбор возможных случаев
8.	Оптимизация сборки и закрепление навыка	1	Самостоятельная попытка сборки
9.	Чемпионат по скоростной сборке	1	Самостоятельная попытка сборки

8-11 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания
----------	--------------	---------------------	---------------------

1.	Вводное занятие. История кубика Рубика. Виды кубика Рубика. Введение в среду Qvi. Базовые блоки движения. Циклы и повторения	1	Первое знакомство, как движутся элементы. Поэтапные принципы сборки. Схема. Общие принципы сборки
2.	Введение: сборка слоёв и базовый алгоритм Треугольника Рубика.	1	Поэтапные принципы сборки. Схема
3.	Оптимизация сборки и закрепление навыка	1	Разбор возможных случаев. Самостоятельная сборка
4.	Оптимизация сборки и закрепление навыка	1	Разбор возможных случаев. Самостоятельная сборка
5.	Знакомство с кубиком Рубика 2x2 и сборка первого слоя	1	Поэтапные принципы сборки. Схема
6.	Ориентация последнего слов (OLL)	1	Поэтапные принципы сборки. Схема
7.	Перестановка последнего слоя (PLL) и закрепление навыков	1	Поэтапные принципы сборки. Схема
8.	Механизм	1	Самостоятельная сборка
9.	Чемпионат по скоростной сборке	1	Самостоятельная сборка

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Интернет-ресурсы для педагога

1. [Станислав Баранов, Кубик Рубика. Спидкубинг: Метод новичка – читать онлайн полностью – ЛитРес](#)
2. https://cccstore.ru/school/kubik-rubika-2x2x2/beginners-2x2x2/?srsltid=AfmBOoowpvl8C5W4vykt3Y-1ZKM6ZQ5Wh8ImzA3pniu7JSdBjDmUX_LB
3. <https://yandex.ru/video/preview/853632262980152476>

Интернет-ресурсы для детей

1. <https://soberi-kubik.ru/>
2. <https://yandex.ru/video/preview/13077056201227444096>
3. <https://yandex.ru/video/preview/2491571544989898289>

4. <https://yandex.ru/video/preview/7481764781936281179>
5. <https://yandex.ru/video/preview/399977576358875247>