

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

РАССМОТРЕНА

на заседании

☐ педагогического

совета


Морозова О.С.

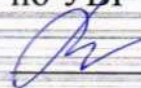
Протокол №1

от «17» июля 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора

по УВР


Рибелка И.В.

Дата от «17» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор


Войтас С.А.

Приказ № 
от «17» июля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"7 монет"

для обучающихся 1-4 классов

(социальное направление)

Истра 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «7 МОНЕТ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Курс «7 монет. Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «7 МОНЕТ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Изучение курса «7 монет. Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение **следующих целей:**

Сформировать у школьников целостное представление о деньгах как экономическом и культурном явлении: от истории их возникновения до практических навыков безопасного обращения.

А также:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений.

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятием «деньги» как экономической категорией.
- Раскрыть историческую причину возникновения денег (от бартера к деньгам).
- Сформировать понимание основных функций денег (мера стоимости, средство обращения, средство накопления).

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «7 МОНЕТ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГБОУ ЦРО №7

Специфика ГБОУ ЦРО7 - это круглосуточное пребывание детей на протяжении 21 дня. Поэтому предлагаемая программа – краткосрочная, рассчитана на 3 недели и реализуется циклично. Занятия проводятся в зависимости от расписания заезда от 1 до 2 часов в неделю. Такой объем часов позволяет ребенку познакомиться с теоретической частью и попробовать свои силы в практической работе.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «7 МОНЕТ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Мини-лекции, работа с наглядным материалом (монеты, купюры), викторины, игры (например, «Бартер», «Магазин»), творческие задания, практикумы с увеличительными приборами.

Беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

Основные виды деятельности учащихся:

Познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «7 МОНЕТ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Занятие, форма проведения	Тема	Содержание
Занятие 1 (Беседа, творческое задание)	Что такое деньги и зачем они нужны	Знакомство с понятием денег, их функциями и причинами возникновения. Обсуждение: «Для чего людям нужны деньги?» Игровой блок «Бартер»
Занятие 2 (Творческо-финансовый проект)	Путешествие в историю денег: от ракушек до монет	Проследить эволюцию денег от товарных до металлических. Рассказ с наглядностью «Древние деньги» Практическая работа с монетами
Занятие 3	Появление бумажных денег и деньги мира	Рассказ о появлении первых бумажных денег (в Китае, в России — при Екатерине II) «Валютное путешествие» - рассказ с демонстрацией Творческое задание «Дизайнер денег»
Занятие 4 (Беседа, творческий проект)	Секреты российских купюр. О чём говорят города на деньгах?	Краткий рассказ о первых русских бумажных деньгах и их особенностях. Видео-экскурс (10–12 мин) Видеоролик или презентацию с современными купюрами России (10, 50, 100, 500, 1000, 5000 рублей) . Игра «Географическая викторина»
Занятие 5 (Практическое занятие)	Как отличить настоящие деньги от фальшивых?	Проблемная ситуация «Находка на рынке» Знакомство с защитными элементами Практическая работа
Занятие 6 (Практикум)	Итоговое путешествие в мир денег (Квиз-игра)	Разминка «Из истории»

		Конкурс капитанов или командный раунд «География на деньгах» Практический раунд «Знатоки безопасности» Подведение итогов и награждение
--	--	---

Планируемые образовательные результаты программы внеурочной деятельности «7 МОНЕТ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (проведение занятий 2 раза в неделю)

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1.	Что такое деньги и зачем они нужны	1
2.	Путешествие в историю денег: от ракушек до монет	1
3.	Появление бумажных денег и деньги мира	1
4.	Секреты российских купюр. О чём говорят города на деньгах?	1
5.	Как отличить настоящие деньги от фальшивых?	1
6.	Итоговое путешествие в мир денег (Квиз-игра)	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (проведение занятий 1 раз в неделю)

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1.	Откуда в семье деньги. Доходы и расходы семьи. Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1
2.	Почему люди трудятся. Нужно ли иметь своё дело?	1
3.	Жизненная математика. Финансовые игры	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		63

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «7 МОНЕТ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Материально-техническое обеспечение:

- 1.Электронная доска
- 2.Интернет- ресурсы.
- 3.Справочная литература
4. Раздаточный материал