

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы

Центр реабилитации и образования №7

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета

Жаркович Жаркович Т.Г.

Протокол № 1
от «17» июля 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

Рибелка И.В.

Дата от «17» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Войтас С.А.

Приказ № 07-71
от «17» июля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир биологии»

для обучающихся 1-4 классов

(общеинтеллектуальное направление)

Составитель: Матросова Ирина Владимировна
учитель биологии

Истра, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МИР БИОЛОГИИ"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир биологии» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения начального общего и основного общего образования.

Рабочая программа модифицирована в соответствии с особенностью рабочего графика ГБОУ ЦРО №7: сменным контингентом учащихся и календарным планом-графиком, утвержденным ДТСЗН г. Москвы.

Актуальность программы

Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии и экологии, способствует формированию коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей, формированию метапредметных умений и навыков, универсальных учебных действий.

Значительное количество занятий отводится на проектную деятельность, что в значительной мере способствует формированию у школьников регулятивных, коммуникативных, личностных УУД. В ходе работы в группах учащиеся формируют и развивают способность определять траекторию своего развития, ставить цели, задачи, намечать пути решения, осуществлять само и взаимопроверку. Работа над коллективными проектами позволяет школьникам повышать коммуникативную компетентность. Они учатся организовывать учебное сотрудничество с одноклассниками и учителем, работать группами и в парах, находить общее решение, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Новизна программы проявляется в особенностях её планирования. Программой предусмотрено чередование теоретических занятий с

практическими, совместные акции, внеклассные мероприятия, выполнение творческих работ. Значительное количество времени отводится на овладение учащимися технологии проектной деятельности.

Цель программы: создать условия для усвоения учащимися знаний о растениях как об отдельно взятом организме и как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность, развивать у учащихся навыки проектной деятельности.

Результаты обучения:

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, способности обучающихся к саморазвитию, самообучению на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования;
- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- Формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы; экологического мировоззрения, экологической нравственности, гражданской ответственности и равнодушия к проблемам окружающего мира;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками педагогами;
- Формирование универсальных учебных действий; развитию творческого мышления учащихся.

Метапредметные:

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, описывать и анализировать полученные данные, делать выводы из исследования;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми, осуществлять самоконтроль, коррекцию своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией;
- Умение организовывать совместную деятельность в рамках учебного сотрудничества, работать индивидуально и в группе;
- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Развитие навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- Развитие умения анализа статистических данных, их обработки, составления диаграмм, таблиц, схем;
- Формирование навыков адекватного использования речевых средств в ходе ведения дискуссии, аргументированного отстаивания своей точки зрения; развитие коммуникативных качеств личности школьников, навыков совместной деятельности в коллективе;

Основные идеи программы

Научная: идея единства и неразрывной связи всего живого, зависимости организма от условий окружающей среды и его влияние на экосистему.

Общепедагогическая: идея талантливости каждого ученика. Ориентация педагогического процесса на личность школьника, на создание для каждого ситуации успеха, на формирование положительной «я – концепции». Нет бесталанных учеников, есть занятые не своим делом.

Социальная идея: развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Учёт возрастных особенностей детей

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "СОКРОВИЩА РОССИИ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГБОУ ЦРО №7

Специфика ГБОУ ЦРО7 - это круглосуточное пребывание детей на протяжении 21 дня. Поэтому предлагаемая программа – краткосрочная, рассчитана на 3 недели и реализуется циклично. Занятия проводятся в зависимости от расписания заезда от 1 до 2 часов в неделю. Такой объем часов позволяет ребенку познакомиться с теоретической частью и попробовать свои силы в практической работе.

Методы и формы организации учебного процесса

Формы обучения:

- индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
- групповые (биологические эксперименты, опыты, викторины, конкурсы, игры);
- обучение в микрогруппах (проектная деятельность, создание компьютерных презентаций).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные (наблюдение, показ, демонстрация, экскурсия);
- проблемно-поисковые (исследовательская деятельность, проектная деятельность);
- практические (практические работы); контрольно-диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль, устный контроль динамики роста знаний, умений, навыков).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР БИОЛОГИИ»

Цель: Формирование творческой индивидуальности обучающихся

Задачи:

- Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу общения обучающихся, их самовыражения, самореализации.
- Формировать сознательное отношение ко всему живому, в т.ч. к насекомым и птицам.
- Формировать умения и навыки работы с микроскопом.
- Формировать навыки здорового питания.
- Прививать любовь к природе, к труду.
- Развивать интерес к предмету, память, наблюдательность, фантазию, воображение, образное мышление.
- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "МИР БИОЛОГИИ"

Занятие, форма проведения	Тема	Содержание
Занятие 1 (урок- викторина)	Молчаливые соседи. Насекомые	Беседа о насекомых, изучение общих особенностей и значения насекомых в природе. Рассматривается явление фитомимикрии. Викторина.
Занятие 2 (урок- экскурсия)	Насекомые в качестве домашних животных.	Ознакомление с жизненными циклами разных насекомых,

		продолжительностью их жизни и правилами ухода за ними. Экскурсия в инсектарий при Центре. Участие в уходе за насекомыми.
Занятие 3 (урок-викторина)	Сортировка и переработка мусора	Занятие включает в себя материал, посвящённый экологии, изучению процесса раздельного сбора и переработки мусора. Предусмотрено проведение беседы, викторины, просмотр видеоролика.
Занятие 4 (творческий проект)	Изготовление поделок из бросового материала	Творческая работа с повторным использованием ненужных материалов (пластика, бумаги и пр.).
Занятие 5 (проектная деятельность)	Мир в капле воды	Беседа. Викторина. Самостоятельная работа с микроскопом. Знакомство с микроскопическими обитателями водоемов.
Занятие 6 (творческий проект)	Народные промыслы. Изготовление игрушек из природных материалов	В зависимости от времени года, воспитанники мастерят кукол из лыка, новогодние игрушки из шишек и другого материала, летние панно-букетики. В работе используются: лыко, высушенные листья и цветы, шишки, желуди с чашечками, бобы, фасоль, горох, веточки и пр., а также и дополнительные материалы: лоскутки ткани, бумага, картон, пластилин, проволока.

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов
1	Молчаливые соседи. Насекомые.	1
2	Мир в капле воды.	1
3	Народные промыслы.	1

Поурочное планирование (1 час в неделю)

№ п/п	Название темы	Форма проведения	Планируемые результаты
Молчаливые соседи. Насекомые. 1 ч			
1	Насекомые в качестве домашних животных.	Фрагмент видео. Викторина. Презентация. Общение с насекомыми в инсектарии при Центре.	Узнать как можно больше о различных видах насекомых. Научиться основам ухода за насекомыми.
Микромир. 1 ч			
2	Мир в капле воды.	Беседа. Практическая работа.	Продолжить учиться работать с микроскопом. Познакомиться с микроскопическими обитателями водоемов.
Народные промыслы. 1 ч			
3	Изготовление игрушки из природного материала	Беседа о материалах, используемых в работе. Просмотр видеоролика. Инструктаж по ТБ. Начало работы.	Развитие сенсорных способностей, способности комбинировать, пространственного мышления, мелкой моторики рук, логики, воображения и фантазии.

Календарно-тематическое планирование (2 часа в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Общее количество часов
1	Молчаливые соседи. Насекомые.	2
2	Экология. Сортировка и переработка мусора.	1
3	Мир в капле воды.	1
4	Народные промыслы.	2

Поурочное планирование (2 часа в неделю)

№ п/п	Название темы	Форма проведения	Планируемые результаты
Молчаливые соседи. Насекомые. 2 ч			
1	Знакомство с насекомыми, проживающими в центре: палочники, муравьи, бабочки.	Фрагмент видео. Викторина. Презентация. Общение с насекомыми.	Узнать как можно больше о различных видах насекомых.
2	Насекомые в качестве домашних животных.	Беседа. Экскурсия в инсектарий при Центре. Практическая работа: кормление насекомых и уход за ними.	Рассмотреть циклы развития насекомых. Научиться основам ухода за насекомыми.
Экология. 1 ч			
3	Сортировка и переработка мусора.	Беседа. Просмотр видеоролика. Практическая работа: «Изготовление поделок из	Формирование экопривычки «Сортировки мусора». Развитие сенсорных способностей, способности комбинировать, пространственного

		бросового материала».	мышления, мелкой моторики рук, логики, воображения и фантазии.
Микромир. 1 ч.			
4	Мир в капле воды.	Беседа. Практическая работа.	Продолжить учиться работать с микроскопом. Познакомиться с микроскопическими обитателями водоемов.
Народные промыслы. 2 ч			
5	Изготовление игрушки из природного материала	Беседа о материалах, используемых в работе. Просмотр видеоролика. Инструктаж по ТБ. Начало работы.	Развитие сенсорных способностей, способности комбинировать, пространственного мышления, мелкой моторики рук, логики, воображения и фантазии.
6	Изготовление игрушки из природного материала	Продолжение и завершение начатой работы	Развитие сенсорных способностей, способности комбинировать, пространственного мышления, мелкой моторики рук, логики, воображения и фантазии.

Материально-техническое обеспечение

1. Инсектарий. Насекомые.
2. Микроскопы.
3. Природные материалы.
4. Вторсырье.

Список литературы:

Гуревич А.А. «Пресноводные водоросли»
Паттерсон Д. «Пресноводные простейшие»
Интернет-источники