

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы

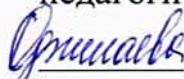
Центр реабилитации и образования №7

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы

РАССМОТРЕНА

на заседании

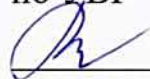
педагогического совета

 Оджигаева Б.В.

Протокол №1
от «17» июля 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР

 Рибелка И.В.

Дата «17» июля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

 Войтас С.А.

Приказ № -
от «17» июля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Познание мира в путешествиях»

для обучающихся 1-11 классов

(общеинтеллектуальное направление)

Истра 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Познание мира в путешествиях "

Курс внеурочной деятельности «Познание мира в путешествиях» направлен на знакомство с другими странами и народами планеты, их традициями и обычаями.

Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд, не оставляет безучастными созерцателями. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, обобщения по признакам, установления взаимосвязей, высказывания суждений. В рамках курса изучаются разнообразные аспекты, которые позволяют учащимся узнавать новое об окружающем их мире. Учащиеся погружаются в атмосферу богатств нашей планеты, архитектурных и культурных памятников, народных традиций и обычаев разных стран.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Познание мира в путешествиях "

расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела;

сформировать творчески развитую личность школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры;

развитие познавательного интереса, расширение знаний об объектах всемирного культурного наследия.

вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;

показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;

воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Познание мира в путешествиях " В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ГБОУ ЦРО №7

Специфика ГБОУ ЦРО7 — это круглосуточное пребывание детей на протяжении 21 дня. Поэтому предлагаемая программа – краткосрочная, рассчитана на 3 недели и реализуется циклично. Занятия проводятся в зависимости от расписания заезда от 1 до 2 часов в неделю. Такой объем часов позволяет ребенку познакомиться с теоретической частью и попробовать свои силы в практической работе.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Познание мира в путешествиях "

Курс включает в себя занятия в форме интерактивных мероприятий: виртуальные экскурсии, викторины, проекты, работа с искусственным интеллектом

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ПОЗНАНИЕ МИРА В ПУТЕШЕСТВИЯХ"

Занятие, форма проведения	Тема	Содержание
Занятие 1 (урок-экскурсия)	«Удивительная Австралия»	Виртуальная экскурсия по Австралии, изучение особенностей флоры и фауны. Работа с ИИ: создание изображений австралийского пейзажа.
Занятие 2 (урок-квест)	«Китай. Поднебесная»	Виртуальная экскурсия по Китаю, работа в командах: китайский кроссворд, шифр. Написание китайских иероглифов. Изучение фраз на китайском языке.
Занятие 3 (урок-викторина)	«Япония. Страна восходящего солнца»	Виртуальные экскурсии с викториной по японским крупным городам: Токио, Киото, Саппоро, Нагоя.
Занятие 4 (творческий проект)	«Корея. Интересные факты о стране»	Знакомство с культурными особенностями Кореи. Поиск интересных традиционных рецептов. Работа с ИИ: изображение традиционного корейского обеда, представление блюда с данным изображением в командах.
Занятие 5 (урок-викторина)	«Россия – моя родина»	Изучение карты народов России. Знакомство с традициями, костюмами и языками нескольких народов. Проведение викторины в командах.
Занятие 6 (творческий проект)	«Вокруг света»	Создание визитной карточки любой страны в командах. Мини-парад стран.

Планируемые образовательные результаты программы внеурочной деятельности "ПОЗНАНИЕ МИРА В ПУТЕШЕСТВИЯХ"

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.
- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при

выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение; -формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (проведение занятий 2 раза в неделю)

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1.	Удивительная Австралия.	1
2.	Китай. Поднебесная	1

3.	Япония. Страна восходящего солнца	1
4.	Корея. Интересные факты о стране	1
5.	Россия – моя родина	1
6.	Вокруг света	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		6

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (проведение занятий 1 раз в неделю)

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1.	Китай. Поднебесная Япония. Страна восходящего солнца	1
2.	Корея. Интересные факты о стране	1
3.	Россия – моя родина	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПОЗНАНИЕ МИРА В ПУТЕШЕСТВИЯХ»:

Учебно-методические материалы:

1. Николина В.В. Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.

2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.:

3. А. В. Леонтович, А. С. Саввичев «Исследовательская и проектная работа школьников». – М.: Просвещение, 2014.

4. МЭШ

5. РЭШ

Ресурсы для работы ИИ:

1. Алиса AI
2. Шедеврум

Материально-техническое обеспечение:

1. Интерактивная доска
2. Планшетные компьютеры