

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
ГБОУ ЦРО №7

_____ И.В. Рибелка
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦРО №7

_____ С. А. Войтас
«__» _____ 2022 г.

**План внеурочной деятельности
(в соответствии с ФГОС 2021)
на 2022-2023 учебный год**

Истра

2022

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы Центр реабилитации и образования №7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы является частью образовательной программы ГБОУ ЦРО №7, принят Педагогическим советом и утвержден 16.09.2022 г приказом директора.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦРО №7 является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности воспитанника.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания ГБОУ ЦРО №7.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦРО №7 реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Уставом ГБОУ ЦРО №7;

- Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положением об организации внеурочной деятельности воспитанников в ГБОУ ЦРО №7.

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности воспитанников (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет программ внеурочной деятельности. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, ООО, СООО, в том числе и внеурочной деятельности.

Раздел 2. Реализация плана ГБОУ ЦРО №7

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется ГБОУЦРО №7 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;

- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦРО №7 обеспечивает введение в действие и

реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки воспитанников в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР ГБОУ ЦРО №7 в соответствии с должностной инструкцией.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у воспитанников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающегося труда.

Программа включает в себя 2 курса. В курсе «7 археологов» у воспитанников сформируются умения проводить опыты и исследовать окружающий мир различными способами, делать выводы. В курсе «7 историй» воспитанники смогут расширить знания о русском быте, познакомиться с известными людьми, вошедшими в историю своего края. Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, опыты.

Основными задачами являются:

- формирование у воспитанников первоначальных сведений о стране как удивительном явлении человеческой культуры, живом, постоянно меняющемся мире, частью которого являются, и они сами;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на поставленные учителем вопросы;
- показать многогранность российского наследия;
- воспитание у детей бережного отношения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание культуры общения;
- воспитание любви к своей Родине;
- развитие коммуникативных способностей;
- начало формирования потребности в саморазвитии и самореализации.

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность.

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие воспитанников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Спортивное направление полностью реализуется через курсы «Фитнес микс», а также программы комплексной реабилитации «Иппотерапия», «Танцетерапия», «7 приемов борьбы», «7 забав».

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций детей, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Данное направление представлено в ГБОУ ЦРО №7 курсом «Разговоры о важном».

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности воспитанников сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальных самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;

- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

Это направление представлено курсами «7 актеров», «7 сценариев».

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, театральные постановки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Это направление представлено курсами: «Скорочтение», «Калиграфия», «7 ораторов», «7 линий», «7 фигур».

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у воспитанников на уровне общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры, защита проектов.

По окончании обучения воспитанники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение воспитанниками социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение воспитанниками опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоение воспитанниками УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности воспитанников к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в самоуправлении Центра и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Воспитанник знает и понимает общественную жизнь (1-4 классы)	Воспитанник ценит общественную жизнь (5-8 классы)	Воспитанник самостоятельно действует в общественной жизни (9-11 классы)
Приобретение воспитанниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.	Формирование позитивного отношения воспитанника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений воспитанника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение воспитанником опыта самостоятельного социального действия: воспитанник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Повышение мотивации детей, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры воспитанников через систему самоуправления.
5. Достижение воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Аннотация рабочих программ

Таблица 1. Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в ГБОУ ЦРО №7

№п/п	Название программы внеурочной деятельности	Классы, в которых реализуется программа	Направление деятельности
1.	«7 шрифтов»	1-5 классы	Общеинтеллектуальное
2.	«7 линий»	1-11 классы	Общеинтеллектуальное
3.	« 7 историй»	1-11 классы	Духовно-нравственное направление
4.	«7 физик»	5-11 классы	Общеинтеллектуальное направление
5.	«7 археологов»	1-11 классы	Духовно-нравственное направление
6.	«7 ораторов»	5-11 классы	Социальное направление
7.	«7 континентов»	1-11 классы	Общекультурное направление
8.	«7 чудес света»	1-5 классы	Общеинтеллектуальное
9.	«7 писем»	5-11 классы	Социальное направление
10.	«7 игр»	1-11 классы	Общекультурное направление
11.	«7 ростков»	1-11 классы	Общекультурное направление
12.	«7 театров»	1-5 классы	Социальное направление
13.	Литературная гостиная	5-11 классы	Общекультурное направление
14.	«7 нот»	1-11 классы	Общекультурное направление
15.	«7 красок»	1-11 классы	Общекультурное направление
16.	«Фитнес-микс»	1-11 классы	Спортивно-оздоровительное направление
17.	«7 формул»	5-11 классы	Общеинтеллектуальное направление
18.	«7 сказок»	1-11 классы	Общекультурное направление
19.	«7 путешествий»	5-11 классы	Социальное направление
20.	«Разговоры о важном»	1-11 классы	Духовно-нравственное направление

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ГБОУ ЦРО №7 все направления развития личности и предоставляет возможность занятий каждому воспитаннику в объеме не более 10-ти часов в неделю.

ГБОУ ЦРО №7 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой Учреждения и планом внеурочной деятельности посредством официального сайта образовательной организации.

ГБОУ ЦРО №7 самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ ЦРО №7 учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ ЦРО №7 оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности воспитанниками осуществляется классным руководителем и воспитателем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- другие формы.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ ЦРО №7 на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ ЦРО №7. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ ЦРО №7 имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.

4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ ЦРО №7 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановок воспитанников и другое. Это позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки воспитанника, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Реализация плана внеурочной деятельности

Учитывая специфику работы учреждения и формат работы педагогов с воспитанниками в рамках 24-дневного курса реабилитации и образования, сетка часов Учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ ЦРО №7 утверждается в день очередного заезда директором Учреждения. (Приложение 1)

