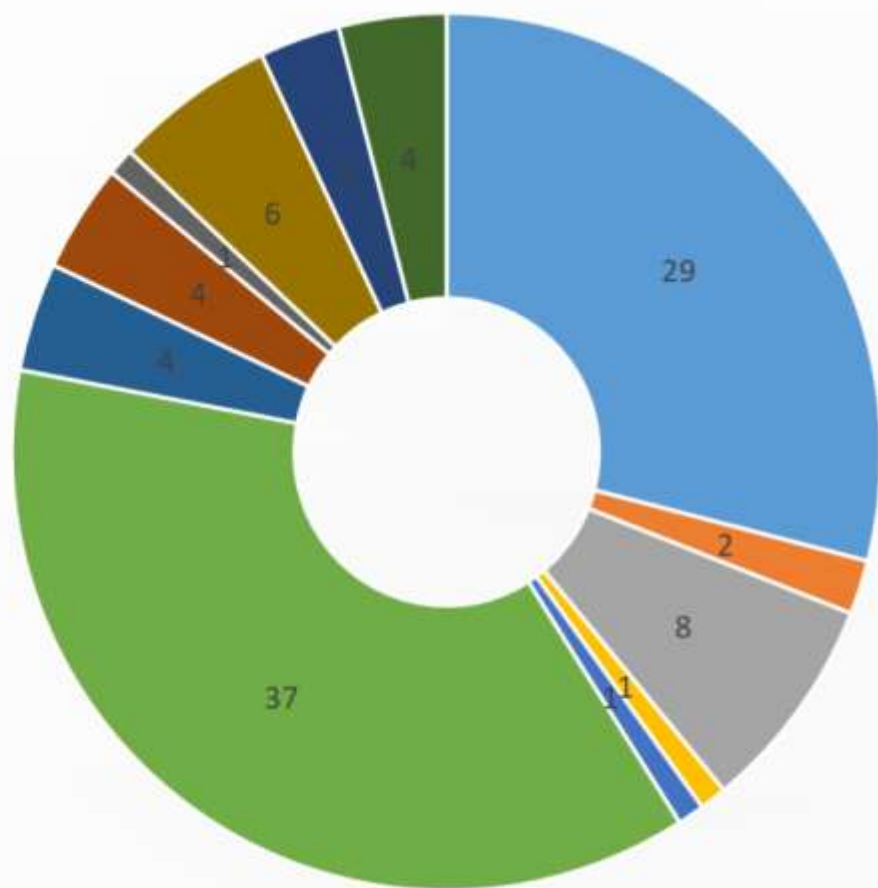


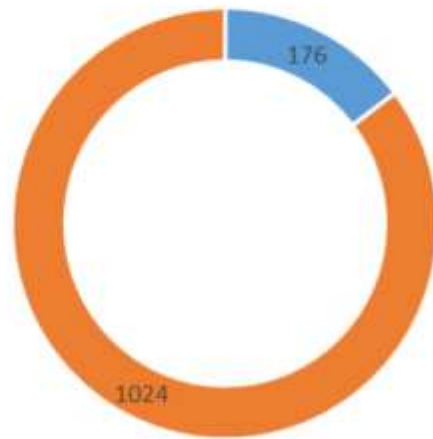
Воспитанники ГБОУ ЦРО №7



- Болезни нервной системы 29%
- Врожденные аномалии 2%
- Соматические заболевания 8%
- Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани 1%
- Болезни крови, вовлекающие иммунный механизм 1%
- Нарушения опорно-двигательного аппарата 37%
- Болезни органов дыхания 4%
- Болезни эндокринной системы 4%
- Новообразования 1%
- Заболевания сердечно-сосудистой системы 6%
- Болезни органов пищеварения 3%

Образовательный процесс

Реализация основных образовательных программ и адаптированных основных образовательных программ



■ Обучение по АООП ■ Обучение по ООП

Психофизиологические и медицинские трудности: астенические состояния, сложная внутренняя картина болезни.

Трудности в организации образовательного процесса: ограниченная самостоятельность, несоответствие цифровых платформ возможностям детей.

Социально-психологические трудности: нарушения коммуникации и социализации, реакция на болезнь.

Инструментарий при организации

образовательного и реабилитационного процессов

Инфраструктура

Инсектариум
Игровая развивающая зона
Роботы-официанты
Монитор с галографической проекцией



Библиотека

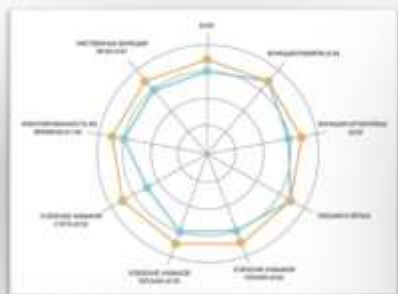
7567 книг
1200 учебников
Выявление и учёт литературы, авторы которой признаны иностранными агентами - 99 книг

Внеурочные мероприятия

ООГ "Движение Первых" -
66 акций, 1040 воспитанников
Детские научные клубы (ДНК)
Практикоориентированный подход на занятиях



Эффективный мониторинг реабилитации и образования воспитанников



индикаторы	содержание
занятия с педагогами педагогами	1. Диагностика
	2. Коррекционно-развивающая работа с элементами арт-терапии
	2.1. занятия - арттерапия
	2.2. занятия на формирование навыков
занятия с учителями логопеды	2.3. занятия по развитию речи
	2.4. занятия по развитию речи
	2.5. занятия по развитию речи
	2.6. занятия по развитию речи
занятия с дефектологами	3. Психологическая деятельность
	4. Реабилитация
	1. Диагностика
	2. Коррекционная работа
	2.1. занятия по формированию базовых навыков общения
	2.2. занятия по формированию базовых навыков общения
	2.3. занятия по формированию базовых навыков общения
	2.4. занятия по формированию базовых навыков общения
	3. Диагностика
	4. Реабилитация
	4.1. занятия по формированию базовых навыков общения
	4.2. занятия по формированию базовых навыков общения
	4.3. занятия по формированию базовых навыков общения
	4.4. занятия по формированию базовых навыков общения

Посещение уроков

27 уроков и 20 занятий дополнительного образования

МНС qMS, "Криложд"

40 показателей МКФ, отражение реабилитационных мероприятий

ЭлЖур.Дневник

отображение расписания, поурочного планирования и успеваемости

МЭШ

размещена и пройдена модерация 1620 учебных материалов

Профессиональное развитие педагогического КОЛЛЕКТИВА



Учреждение стало площадкой для проведения Большого этнографического диктанта.



Проведен внутренний конкурс каллиграфии «Пишу красиво» для воспитанников и педагогов.



Трансляция опыта педагогов на педсоветах через доклады ШМО.



Конкурс интегрированных уроков способствовал развитию креативного мышления.



Внедрена система взаимопосещения уроков между педагогами (проведено 18 уроков).



Сотрудники участвовали в культурных выездах, тренингах и командировках.

Перспективы развития на будущий период

Ключевые направления и задачи



Практические занятия

Организация практикоориентированных занятий по физике и химии.



Педагогические конкурсы

Проведение педагогического конкурса «Урок-пропедевтика» и «Час с воспитанником».



Наставничество

Организация наставничества для участия педагогов в конкурсах.



Эффективная библиотека

Организация эффективной работы библиотеки, включая мероприятия для воспитанников (не менее 1 раза в неделю).

