

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 24 июня 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ЦРО № 7 ДТСЗН
города Москвы
С.А. Войтас

**Публичный доклад
за 2022 – 2023 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
города Москвы
Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и
социальной защиты населения города Москвы**

Оглавление

№п/п	Название раздела	Нумерация страницы
1.	Общая характеристика учреждения.	3
2.	Особенности деятельности учреждения.	3
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	5
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	16
5.	Показатели комплексной реабилитации детей в соответствии с МКФ	19
6.	Социальная активность и внешние связи учреждения.	21
7.	Финансово-экономическая деятельность.	26
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.	26

1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Центр реабилитации и образования № 7 Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы расположено по адресу: 145513, Московская область, г.о. Истра, п. Гидроузла им. Куйбышева, строение 35.

Официальный сайт учреждения: <https://schlg7.dszn.ru/>

Директор учреждения: Войтас Светлана Анатольевна

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности Серия 50 Л 01 № 0006980 от 29 декабря 2015г., регистрационный №75100, срок действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 № 0001146 № 3769 от 16 марта 2016 г.

Основной целью функционирования учреждения является оказание образовательных и реабилитационных услуг.

2. Особенности деятельности учреждения

В ГБОУ ЦРО №7 оказание услуг по комплексной реабилитации сроком на 24 календарных дня предусмотрено для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе со статусом «ребёнок-инвалид» в возрасте от 5,5 до 18 лет, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, заболевания эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, кровеносной системы, генетические и врожденные аномалии.

Комплексная реабилитация включает в себя:

1. социально-бытовую реабилитацию;
2. социально-средовую реабилитацию;
3. социально-педагогическую реабилитацию;
4. социально-психологическую реабилитацию;
5. социокультурную реабилитацию;
6. социально-медицинские услуги;

7. адаптивная физическая культура.

Программа реабилитации каждого воспитанника, в том числе количество мероприятий, определяется индивидуально для каждого ребёнка и находит свое отражение в Индивидуальном реабилитационно-образовательном маршруте (ИРОМ) и на платформе диагностики по Международной классификации функционирования (МКФ).

Комплектование Центра воспитанниками происходит посредством направления на курс реабилитации территориальными Центрами социального обслуживания населения Административных округов города Москвы.

Государственное задание составляет 1400 воспитанников в год.

Перед каждым заездом специалисты Центра принимают участие в заседаниях Окружных комиссий по зачислению в ГБОУ ЦРО № 7 ДТСЗН города Москвы на курсы реабилитации для консультации детей и их законных представителей.

Месяц	Дети с ОЖД	Дети, имеющие инвалидность
октябрь	62	55
ноябрь	56	85
декабрь	90	86
январь	91	53
февраль	77	59
март	90	82
апрель	79	65
май	78	67
июнь	46	105
июль	25	78
ВСЕГО:	694	735

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В рамках осуществления деятельности в сфере образования Центр реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Особенности организации учебного процесса в учреждении обусловлены спецификой работы Центра, особым контингентом воспитанников и его регулярной сменяемостью. В силу указанных обстоятельств, образовательный процесс в ГБОУ ЦРО №7 организован как гибкая система педагогических действий, предусматривающая возможность изменения числа классов, ориентированной на новые образовательные потребности и способной легко адаптироваться к заданным целям и параметрам, которые определены Основными образовательными программами НОО, СОО, ООО, а также адаптированными образовательными программами (Вариант 6.1., 6.2.).

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с утвержденным Учебным планом НОО, СОО, ООО, Учебным планом дополнительного образования, их соответствия современным требованиям.

В Центре работает коллектив педагогов, который обеспечивает высокий уровень преподавания предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Кадровое обеспечение.

Всего педагогических работников – 27 человек.

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)	Курсы повышения квалификации за последние 5 лет, № удостоверения, наименование образовательной организации
1	Агукина Елена Юрьевна, учитель начальных классов	22.07.2016 пр. № 136-к	Высшее, Московский государственный открытый педагогический университет, 1998 год, сурдопедагогика, сурдопедагог, учитель-дефектолог.	Начальные классы	Высшая, 2018, пр. № 21/ап-18	ООО "Инфоурок", переподготовка, 500 часов, диплом № 000000056764, 2020. ООО "Инфоурок", переподготовка, 260 часов, диплом серия 000000 № 117137, 2021.	ООО "Инфоурок", ПК, удостоверение № 00182943, 108 часов, 2021. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", ПК, удостоверение № 0029251, 36 часов, 2022.
2	Божкевич Лариса Ивановна, учитель математики	01.09.2009 Пр. № 150	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.Н.Ульянова математика, учитель математики средней школы, 1979	Математика	Высшая, 2016, Пр. № 18/ап-16	нет	ООО "Инфоурок", ПК, 108 часов, удостоверение № 00159905, 2020. ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение № 00207968, 2021.
3	Горохов Виталий Александрович, учитель истории	01.09.2009 Пр. № 273	Высшее, Московский государственный областной университет, 2003, история, учитель истории и общественно-политических дисциплин	История, обществознание	Высшая, 2019, пр. № 10/ап-19	нет	ООО "Столичный учебный центр работников в социальной сфере", ПК, 72 часа, удостоверение № 0047953, 2020. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", ПК, 72 часа, удостоверение № 0019012, 2021.

4	Елютин Михаил Сергеевич, учитель физики	25.09.2017 Пр. № 143-к	ФГБОУ ВПО "Московский государственный педагогический университет", 2011 г., Педагогика, учитель физики	Физика	Высшая , 2019, пр. № 16/ап-19	нет	ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение № 00202330, 2021.
5	Захарцев Сергей Валерьевич	01.04.2019 Пр. № 43-к	Высшее образование – бакалавриат, МГУ им. Ломоносова, 2016 год, история, бакалавр истории	История	нет	нет	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", ПК, 144 часа, удостоверение серия 180002 № 497706, 2020. ГАУ г. Москвы "Институт дополнительного образования работников социальной сферы", ПК, 32 часа, удостоверение серия 340000 № 378733, 2023.
6	Каверина Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы	28.11.2018 пр. № 233-к	Высшее образование - специалитет, магистратура, ГОУ ВПО "Вологодский государственный педагогический университет", 2002 год, филология, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая, 2021 г., Приказ 04/ап-21 от 24.02.21	нет	ООО "Инфоурок", 2019, 72 часа, удостоверение ПК 00051926. ООО « Инфоурок», ПК, 72 часа, удостоверение № 00074852, 2019.

7	Карпушкина Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка	01.04.2009, пр. № 122	Высшее образование - специалитет, магистратура, Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского 2000 год, Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Учитель английского языка	Первая, 2020, пр. № 19/ап-20	нет	ООО "Столичный учебный центр", ПК, 72 часа, удостоверение № 0032345, 2019.
8	Лаврова Виталия Викторовна, учитель начальных классов	10.09.2019, пр. № 128-к	Высшее образование, ГОУ "Воронежский государственный педагогический университет", 2002, Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Высшая, 2022, пр. № 5/ап-22	нет	ГАОУ ДПО города Москвы "Московский центр развития кадрового потенциала образования", ПК, 72 часа, удостоверение № 01973-17/18-В-13/14, 2018. ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение № 00209921, 2021.
9	Лапсаков Александр Михайлович, учитель информатики	16.09.2015 пр. № 165-к	Высшее образование - специалитет, магистратура, ГОУ ВПО "Вологодский государственный педагогический университет", 2004 год, математика, учитель математики, информатики и вычислительной техники	Учитель информатики	Высшая, 2019, пр. № 13/ап-19	нет	ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение № 00238486, 2021.

10	Лапсакова Наталья Сергеевна, учитель математики	19.04.2022, пр. № 71-к	Высшее образование, ГОУ ВПО "Вологодский государственный педагогический университет", 2004, Математика	Учитель математики	нет	ООО "Столичный учебный центр", переподготовка, 600 часов, удостоверение о ПП 0001919, 2018.	
11	Лисовая Людмила Олеговна, учитель русского языка и литературы	01.09.2022, пр. № 151-к	Высшее образование, ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», 2012, Филология	Учитель русского языка и литературы	Высшая , распоряжение МОМО № 98, 2019	нет	ГБОУ ВО Московской области "Академия социального управления", ПК, 36 часов, удостоверение 4438-20, 2020. ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", ПК, 36 часов, удостоверение Ф 096014, 2020. ГБОУ ВО Московской области "Академия социального управления", ПК, 36 часов, удостоверение 7399-21П, 2021. ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», ПК, 72 часа, удостоверение 000000 040821977, 2021 ГБОУ ВО Московской области "Академия социального управления", ПК, 36 часов, удостоверение 996-22, 2022. ГБУ "Московский городской центр

							реабилитации", ПК, 42 часа, удостоверение 770400 603152, 2022. ФГБУ ДПО СПБИУВЭ Минтруда России, ПК, 90 часов, удостоверение 7827 00684655, 2022.
12	Лобацевич Роман Сергеевич, учитель начальных классов	02.03.2018, пр. № 30-п	Высшее образование бакалавриат, ФГБОУ ВПО Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, 2021, Менеджмент Среднее профессиональное образование, ГОУ ВО "Государственный гуманитарно-технологический университет", 2016, Преподавание в начальных классах.	Учитель начальных классов	нет	нет	нет
13	Матросова Ирина Владимировна, учитель биологии	07.07.2022, пр. № 126-к	Высшее образование, ГОУ ВПО "Тверской государственный университет", 2003,	Учитель биологии	Высшая, распоряжение МОМО М № р-157, 2020.	ООО "Инфоурок", ПП, 270 часов, диплом 222222 152764, 2022.	ГБОУ ВО Московской области "Академия социального управления", ПК, 36 часов, удостоверение № 9822-22, 2022.
14	Морозова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	15.09.2015 № 627	Высшее, Московский педагогический университет,	Учитель начальных классов	Высшая, 2019, пр. № 29/ап-19	ООО "Инфоурок", ПП, 600 часов, диплом 000000 138335, 2022.	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

			русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы, 2000 г.				педагогов", ПК, 72 часа, удостоверение 0017875, 2021. ООО"Фоксфорд", ПК, 72 часа, удостоверение ФО 119694, 2021. ООО"Фоксфорд", ПК, 36 часов, сетификат 4969288-3640, 2022.
15	Москвина Мария Всеволодовна, педагог-психолог	02.10.2015пр. № 191-к	Высшее, ГБОУ ВПО гор. Москвы "Московский городской педагогический университет", Педагогика и методика дошкольного образования, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, организатор-методист дошкольного образования 2009, ГБОУ ВПО гор. Москвы "Московский городской педагогический университет", 2012, педагогика, магистр педагогики	Педагог-психолог	Высшая , 2023, пр. № 8/ап-23	нет	ООО "Скиллфолио", ПК, 72 часа удостоверение 0213433, 2021
16	Оджигаева Байрта Владимировна, учитель русского языка и литературы	25.09.2017 Пр. № 144-к	Высшее, ГОУ ВПО "Калмыцкий государственный университет", филология, Филолог. Преподаватель калмыцкого языка и	Учитель русского языка и литературы	Высшая , 2022, пр. № 9/ап-22	нет	ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение 00252102, 2021

			литературы, русского языка и литературы, 1997 год				
17	Орлов Игорь Владимирович, учитель музыки	02.06.2020 пр. № 85-к	Высшее образование - специалитет, магистратура, НОУ ВПО "Институт современного искусства", 2011, музыкальное искусство эстрады, концертный певец, солист ансамбля, преподавател ь	Учитель музыки	Первая, 2022, пр. 1/ап- 22	нет	АНО ДПО "Институт современного образования" Воронеж, ПК, 144 часа, удостоверение серия 362413 № 157800, 2020.
18	Орчикова Лариса Алексеевна, учитель русского языка и литературы	06.09.2021, пр. № 178-к	Высшее образование, Московский педагогический университет, 2000, Русский язык и литература	Учитель русского языка и литерату ры	Высшая , 2019, пр. № 359	нет	ГОУ ВО "Государственный гуманитарно- технологический университет", ПК, 36 часов, удостоверение 5003 00019208, 2020.
19	Пахоменко Ольга Анатольевна учитель- дефектолог	28.03.2016, Пр. № 56-к	Высшее, Биробиджанский государственный педагогический институт, олигофренопе дагогика, Учитель и логопед школ для детей с нарушением интеллекта, 2002	Дефектолог ия и логопеди я	Первая, 2018, пр. 18/ап-18	нет	ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение 00216530, 2021.
20	Петров Дмитрий Сергеевич, преподаватель по адаптивной физической	01.09.2008 Пр. № 0017	Высшее - бакалавриат, Смоленский государственный институт	Физическая культура	Высшая , 2022,	нет	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", ПК, 72 часа,

	культуре и спорту		физической культуры, физическая культура, бакалавр физической культуры, 2000		пр. № 7/ап-22		удостоверение 180002138730, 2020.
21	Посаженникова Валерия Владимировна, учитель английского языка	24.09.2018Пр. № 171-к	Высшее образование, ФГБОУ ВПО "Московский государственный педагогический университет", Иностраный язык, Учитель русского языка, литературы и иностранного языка (английского), 2015	Английский язык	Высшая, 2020, Пр. № 19/ап-20	нет	нет
22	Прокоп Елена Владимировна, учитель ИЗО	05.11.2008Пр. № 181	Среднее профессиональное, ГОУ СПО Оренбургское педагогическое училище № 2, Изобразительное искусство и черчение, учитель изобразительного искусства и черчения 2002	Рисование, черчение	Первая, 2019, пр. № 16/ап-19	нет	нет
23	Сальникова Наталья Валентиновна учитель физкультуры	01.12.2014Пр. № 720	Высшее - специалитет, ФБОУ ВПО "Пензенский государственный	Физическая культура	Высшая, 2020, пр. № 07/ап-20	ООО "Инфоурок", ИП, 540 часов, диплом о ИП	ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение 00121377, 2020. ООО «Инфоурок», ПК, 72 часа,

			<p>ный университет", физическая культура, педагог по физической культуре, 2013</p>			<p>000000089585, 2021.</p> <p>удостоверение 00210393, 2021. ГАУ "Институт дополнительного профессионального образования работников в социальной сфере" г. Москва, ПК, 16 часов, удостоверение 340000269362, 2021.</p> <p>ГБУ "Московский городской центр реабилитации", ПК, 56 часов, удостоверение 770300 000242, 2021.</p> <p>ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение 00335880, 2022. ООО "Инфоурок", 72 часа, удостоверение 00428012, 2022. ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение 00472818, 2023.</p>	
24	<p>Созыкина Людмила Сергеевна, педагог-психолог</p>	<p>15.05.2023, пр. № 71-к</p>	<p>Высшее образование, ГОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", 2010, Психолого-педагогическое образование</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", ПК, 72 часа, удостоверение 740400 019101, 2020.</p> <p>АОУ ДПО "Институт развития образования" Удмуртской Республики, ПК, 72 часа, удостоверение 183101 498017, 2020.</p> <p>АОУ ДПО "Институт развития образования"</p>

							Удмуртской Республики, ПК, 36 часов, удостоверение 183101 832908, 2021.
25	Токарева Надежда Георгиевна учитель биологии, химии	15.09.2014 Пр. № 628	Высшее–специалитет, Магистратура Воронежский государственный университет, Биология, биолог, преподаватель биологии и химии, 1997	Биология, химия	Высшая, 2021, Пр. № 20/ап-21	ООО "Инфоурок", 540 часов, диплом о ПП 000000 137786, 2022.	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп", ПК, 72 часа, удостоверение Ф 100544, 2020. ООО "Фоксфорд", ПК, 72 часа, удостоверение ФО 124188, 2022.
26	Турчанская Юлия Алексеевна, учитель английского языка	06.07.2009 Пр. № 200-к	Высшее-специалитет, магистратура, ФГОУ ВПО "Московская государственная академия физической культуры", физическая культура, специалист по физической культуре и спорту, 2008 ФГБОУ ВПО "Российская правовая академия министерства юстиции Российской Федерации", Юриспруденция, юрист, 2012	Физическая культура. Английский язык.	Первая, 2020, Пр. № 23/ап-20	ООО "Инфоурок", 600 часов, диплом о ПП 000000064910 63896, 2020	ООО "Инфоурок", ПК, 72 часа, удостоверение 00207669, 2021.

27	Чечина Татьяна Александровна учитель начальных классов		Среднее профессиональное Истринское педучилище, 1997, Учитель начальных классов. Высшее образование, Московский педагогический государственный университет, 2023, Медиапедагог	Учитель начальных классов	Высшая ,2022, распоряжение МОМО № р-793		
----	---	--	---	---------------------------	---	--	--

Управление образовательной деятельностью осуществляется Педагогическим Советом, который рассматривает вопросы организационно-методического и нормативно-правового обеспечения: по оформлению отчетной документации, совершенствованию образовательного процесса.

Педагогическим коллективом систематически ведется активная работа по повышению измерительной квалификации для получения наиболее точных данных о качестве полученных знаний и уровне обученности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ЦРО №7 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 22.07.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В течение учебного года педагогический коллектив ГБОУ ЦРО №7 работал над методической проблемой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Решались следующие задачи:

- Создание условий для самореализации воспитанников в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- Выявление накопленного опыта по отработке современных технологий, определение путей обобщения, распространения и развития опыта использования этих технологий.
- Формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса, электронной методической копилки.
- Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

Для решения поставленных задач в течение учебного года была проделана определённая работа. Проведены:

-тематические педсоветы:

- «Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики»;
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»»;
- «Психологический комфорт на занятии как условие развития личности ребенка».

Проводились:

- стартовая диагностика сформированности УУД во 2-11-х классах;
- контроль соблюдения требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 на уроках и во внеурочное время;

- тематический контроль: «Состояние преподавания предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Занятость обучающихся во внеурочное время».

Педагоги ГБОУ ЦРО №7 принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Команда педагогов ГБОУ ЦРО №7 заняла 1 место в Ежегодном туристическом слёте, организованным Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы;

Педагог дополнительного образования Глазунов С.В. стал лауреатом 2 степени Всероссийского конкурса «Лучший медиапрактики в образовательном процессе».

Призером Всероссийского сетевого конкурса «Мужчина в образовании» стал учитель истории и обществознания Горохов В.А.

На базе ГБОУ ЦРО №7 состоялись:

- Встреча с представителями реабилитационно-образовательных учреждений из Луганской Народной Республики с целью демонстрации работы с детьми с ОВЗ;
- Рабочая встреча с разработчиками дополненной реальности «Virinka» в рамках проекта по созданию образовательного AR контента;
- Рабочая встреча с представителями Научного Центра реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта по вопросу реабилитации детей с ОВЗ в свете Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- Командообразующий тренинг коллектива ГБОУ ЦРО №7 в г. Твери, обмен опытом с коллегами из школы № 53 города Твери;
- Рабочая встреча с коллегами из Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Симферополя, опыт использования VR-технологий в реабилитации.

ГБОУ ЦРО №7 является площадкой для проведения пилотирования инновационных продуктов ГБУ Агентство инноваций Москвы. На базе

учреждения в 2022-2023 учебном году были реализованы следующие пилотирования:

- Платформа диагностики детей с ОВЗ в рамках МКФ «Smart School Pro»;
- ОСЗ. Умный пол — интерактивный пол для проведения образовательных групповых занятий;
- Аутистическая кабинка IzoBox.

В ГБОУ ЦРО№7 работали следующие методические объединения: учителей начальной школы; учителей гуманитарного цикла; учителей дисциплин естественно-научного и математического цикла; учителей музыки, технологии, изобразительного искусства и физической культуры; педагогов дополнительного образования.

Все методические объединения вели работу в соответствии с годовыми планами. В течение года изучался и обобщался опыт:

- «Обеспечение требований ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ: формирование специальных компетенций;
- «Проекты в учебной и внеучебной деятельности»;
- Способы повышения результативности освоения образовательной программы в условиях краткосрочного обучения, использование в учебном процессе образовательных технологий, обеспечивающих эффективность обучения учащихся с ОВЗ».

Под руководством председателей школьных методических объединений прошли:

- Интегрированный урок по истории и изобразительному искусству «История Древней Греции»;
- Интегрированный урок по астрономии и английскому языку «Планеты солнечной системы»
- Интегрированный урок по русскому языку и физкультуре «Разряды имен числительных»;
- Интегрированный урок по литературе и музыке «Весна»
- Воспитательное мероприятие «Несломленный Ленинград».

5. Показатели комплексной реабилитации детей в соответствии с МКФ

В рамках комплексной реабилитации в учреждении организована диагностика по шести направлениям, каждое из которых отражает параметры Международной классификации функционирования:

- **социально-бытовая реабилитация:** **d598** самообслуживание, **d550** прием пищи, **d520** уход за частями тела, **d510** мытье, **d5400** одевание выше пояса, **d5402** одевание ниже пояса, **d177** способность к принятию решений.
- **социально-средовая реабилитация:** **d450** ходьба, **d465** передвижение с использованием технических средств, **d4508** самостоятельный подъем по лестнице.
- **социально-медицинские показатели и АФК:** **b7600** контроль простых произвольных движений, **b6202** регуляция мочеиспускания, **b5253** регуляция дефекации, **b7603** опорные функции руки или ноги, **b7600** контроль простых произвольных движений, **b7102** общая подвижность суставов, **d4108** изменение позы тела, **b7102** общая подвижность суставов, **b7352** тонус мышц одной стороны тела.
- **социокультурная реабилитация:** **b117** интеллектуальные функции, **d398** общение, **d798** межличностные взаимодействия и отношения, **b156** функции восприятия.
- **социально-педагогическая реабилитация:** **d840** ученичество, **b130** волевые и побудительные функции, **b160** функции мышления, **d159** базисные навыки при обучении, **d820** школьное образование, **b122** глобальные психосоциальные функции, **e360** работники других профессиональных сфер, **b144** функции памяти, **b167** умственные функции речи, **b320** функция артикуляции, **d140** усвоение навыков чтения, **d145** усвоение

навыков письма, **d150** усвоение навыков счета, **d1140** ориентированность во времени.

- социально-психологическая реабилитация: **b1266** уверенность, **b1521** регуляция эмоций, **d2401** преодоление стресса, **d7202** регуляция поведения во время взаимодействия, **b152** функции эмоций.

Визуализация результатов диагностик и эффективности курса находит свое отражение в пилотном продукте ГБОУ ЦРО №7, созданном мультидисциплинарной командой учреждения при техническом сопровождении компании «Образовательные технологии» на базе платформы Smart School Pro.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Учреждение имеет соглашения о сотрудничестве с организациями:

1. Республиканское Государственное Казенное предприятие «Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр «БОБЕК» Министерства Образования и науки (Республика Казахстан);
2. Благотворительный фонд помощи детям, рожденным на раннем сроке «Подари солнечный свет»;
3. Благотворительный фонд «Равенство возможностей»;
4. Музейно-выставочный комплекс «Новый Иерусалим»;
5. ФГБУ Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова Министерства Здравоохранения Российской Федерации;
6. ФГБНУ Институт коррекционной педагогики РАО;
7. ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет;
8. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;

9. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1194»

Социальная активность ГБОУ ЦРО №7 в отчетный период была достаточно высокой.

Руководитель и представители учреждения тиражировали свой опыт в следующих мероприятиях:

- Республиканский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «САХАОТДЫХ-2022» с темой «Новый технологии в реабилитации и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» (октябрь 2022);

- Итоговое заседание Общественного экспертного и Молодежного советов при Уполномоченном по правам человека в городе Москве по теме «Патриотическое воспитание российской молодежи, значимость тематических уроков «Разговоры о важном», вопросы содержания под стражей в московских СИЗО» (декабрь 2022);

- Инклюзивный фестиваль спорта и творчества в г. Торжке «Бадюлин Фест 2022»;

- Международная научно-практическая конференция «Социализация детей и подростков в условиях реабилитационного центра – опыт, достижения, проблемы» (ноябрь 2022);

- VI Съезд семей воспитывающих детей-инвалидов и молодых инвалидов города Москвы с экспертным мнением по теме «Практика применения программно-аппаратного комплекса «Девирта Делфи», «Девирта 3D» на базе ГБОУ ЦРО №7 и ГБОУ ТРОЦ «Солнышко» (ноябрь 2022);

- XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (ноябрь 2022);

- Международный семинар «Познание себя – путь к здоровью» с темой «Социальное здоровье детей с ОВЗ: ориентир и технологии» (ноябрь 2022);

- Выступление на заседании Президиума РОО содействия развития женского движения «Форум женщин Москвы» по теме «Индекс городского процветания глазами москвичей»;

- Интервью директора ГБОУ ЦРО №7 Телеканалу Москва-24;

- Интервью директора ГБОУ ЦРО №7 интернет-газете «Утро.ру»;

- Интервью директора ГБОУ ЦРО №7 «Единый урок безопасности в интернете прошел в столичных учреждениях соцзащиты»;

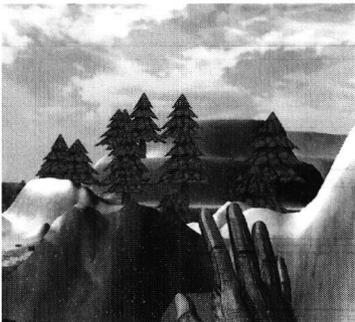
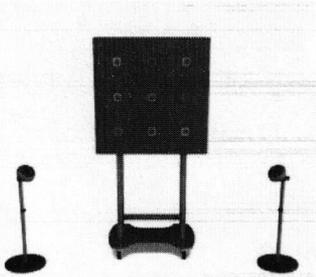
- Интервью директора ГБОУ ЦРО №7 «Москва помогла пройти реабилитацию детям-сиротам из учреждений Донецкой Народной Республики»;

- Интервью директора ГБОУ ЦРО №7 ГБУ «Агентство инноваций города Москвы».

- Интервью директора ГБОУ ЦРО №7 на Радио Москвы в программе «Служба доверия».

ГБОУ ЦРО №7 является площадкой для пилотирования инновационного оборудования в рамках программы «Открытые запросы» Агентства инноваций города Москвы, планируемого к применению в образовании и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья по городу Москве. Сферы использования оборудования – социально-медицинская

реабилитация, общее и дополнительное образование детей, безопасность пребывания в Центрах с круглосуточным пребыванием. Ниже представлен перечень инновационного оборудования, прошедшего на территории Центра в 2022-2023 учебном году.

Наименование оборудование	Функциональное применение
<p>Тренажер по фехтованию в виртуальной реальности FencingVR</p> 	<p>Комплекс, позволяющий мотивировать детей на физическую активность путем погружения ребенка в процесс фехтования. Ребенок, надев очки, занимается фехтованием с виртуальным противником. Технология задействует разные виды мышц, экономит время изучение технологии.</p>
<p>Программа виртуальной реабилитации «Девирта – 3Д»</p> 	<p>Комплекс аппаратно-программный мультимедийный для дистанционно-контролируемой реабилитации пациентов с использованием технологий виртуальной реальности. В виртуальном пространстве ребенок погружается в особую реальность художника, самостоятельно создает произведения искусства, управляется по дому, рыбачит и собирает урожай.</p>
<p>Нейрокогнитивная система Светофон</p> 	<p>Система стимулирует деятельность анализаторных систем организма, механизмов произвольных движений и действий, а также высших психических функций у ребёнка.</p>
<p>Цифровая платформа диагностики воспитанников по МКФ Smart School Pro</p>	<p>Платформа позволяет вести учет контингента в учреждении, собирать в одном окне всю информацию о</p>



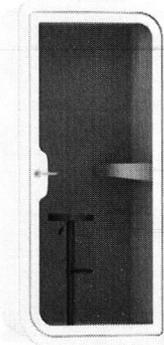
воспитанниках, формировать их профили, проводить диагностику по направлениям социально-медицинской, социально-бытовой, социально-средовой, социокультурной, психологической, педагогической реабилитации и АФК.

Сиреневая мультстудия



Учебно-методический комплекс, который состоит из интуитивно доступного программного обеспечения, методических рекомендаций и рабочего места профессионального аниматора. Оно аккумулирует в себе все необходимые инструменты для легкого создания качественной разноплановой анимации.

Акустическая кабинка



Акустическая кабинка предназначена для воспитанников с ОВЗ, которым необходимо вовремя сделать паузу в активных действиях и умственной нагрузке, особенно это касается детей с расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью, с нарушениями когнитивных функций.

Интерактивный пол



Интерактивный пол для проведения образовательных групповых занятий в начальной школе: дефектологические занятия, шахматы, учебные предметы.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность учреждения представлена на сайте ГБОУ ЦРО №7. (<https://cro7.ru/wp-content/uploads/documents/fhd/pfhd23.pdf>)

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности ГБОУ ЦРО №7 за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что администрацией и коллективом была проделана целенаправленная, системная работа по созданию условий для развития личности воспитанника, его реабилитации/абилитации.

Административный аппарат и коллектив ГБОУ ЦРО №7 в 2022-2023 учебном году реализовали проект диагностирования детей с ОВЗ в рамках Международной классификации функционирования (МКФ).

В 2022-2023 учебном году из ремонта вышел корпус «Клуб-столовая». По результатам проведенных работ модернизирована материально-техническая база данного корпуса:

- создано цифровое пространство Актового зала;
- образовательное контент по формированию здорового питания «Мишки готовят сырники».

Векторы развития ГБОУ ЦРО №7 на 2023-2024 учебный год:

1. повышение имиджа учреждения на федеральном уровне;
2. расширение спектра диагностируемых групп нозологий (ментальные нарушения);
3. объединение возможностей учреждения с представителями бизнеса, государственных и общественных организаций с целью улучшения качества

предоставляемых услуг потребителю и увеличению инновационного пространства учреждения;

4. развитие творчески работающего коллектива через корпоративное повышение профессиональной и информационной компетентности и культуры;

5. организация обучающих мероприятий для специалистов социальной сферы на базе ГБОУ ЦРО №7.